

کد کنترل

348

A

348A

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

رشته روان شناسی تربیتی - (کد ۲۱۴۴)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - روان شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه گیری	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

۱- در مقایسه میانگین دو گروه مستقل در صورتی که تفاوت میانگین‌ها ۵ و خطای استاندارد تفاوت میانگین‌ها ۲ باشد مقدار F کدام است؟

(۱) ۲/۵ (۲) ۴/۲۵ (۳) ۶/۲۵ (۴) ۱۰

۲- از یک جامعه ۸ عنصری با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده بدون جایگزینی چند نمونه ۳ عضوی می‌توان انتخاب کرد؟

(۱) ۲۴ (۲) ۴۸ (۳) ۵۶ (۴) ۸۲

۳- در آزمون فرض $H_0: \mu \leq 45$ در صورتی که انحراف استاندارد جامعه $\sigma = 10$ باشد در کدام مورد مقدار آماره آزمون بزرگ‌تر است؟

(۱) $n = 200, \bar{X} = 40$ (۲) $n = 25, \bar{X} = 47$

(۳) $n = 100, \bar{X} = 45$ (۴) $n = 25, \bar{X} = 50$

۴- کدام مورد در خصوص استفاده از مقادیر بحرانی براساس توزیع Z و t در آزمون فرض صفر درست است؟

(۱) t_α همیشه کوچکتر یا مساوی Z_α است.

(۲) Z_α همیشه کوچکتر یا مساوی t_α است.

(۳) در نمونه‌های با حجم بزرگتر از $Z_\alpha 30$ بزرگتر از t_α است.

(۴) در نمونه‌های با حجم بزرگتر از $t_\alpha 30$ کوچکتر از Z_α است.

۵- اگر در یک پژوهش آزمایشی نتیجه آزمون تحلیل واریانس عاملی برابر $F(2, 27) = 0.29$ باشد، کدام مورد درست است؟

(۱) فرض صفر رد می‌شود.

(۲) حجم نمونه ۲۹ است.

(۳) تعداد سطوح متغیر مستقل ۳ است.

(۴) فرض صفر $H_0: \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$ است.

۶- در پژوهش‌های کمی رابطه بین حجم نمونه (n) و اندازه اثر کدام است؟

(۱) اندازه اثر کوچک در نمونه‌های کوچک معنی‌دار خواهد بود.

(۲) هر چه اندازه اثر بزرگ‌تر باشد حجم نمونه کوچک‌تر است.

(۳) با افزایش حجم نمونه اندازه اثر بزرگ‌تر می‌شود.

(۴) حجم نمونه و اندازه اثر مستقل از هم هستند.

۷- در تحلیل مسیر اثر کل X بر Y برابر با ۰/۴ و بر M برابر با ۰/۶ است همچنین اثر M بر Y برابر با ۰/۳ است. اثر

مستقیم X بر Y کدام است؟

(۱) ۰/۱ (۲) ۰/۳ (۳) ۰/۱۲ (۴) ۰/۲۲

- ۸- با فرض $\rho_{xy} = 0$: H_0 چه رابطه‌ای میان ضریب همبستگی و توان آماری آن وجود دارد؟
 (۱) مستقیم (۲) معکوس (۳) منحنی طاق‌دیسی (۴) منحنی ناودیسی
- ۹- در کدام یک از موارد زیر قدرت ارتباط متغیرهای پیش‌بین با متغیر ملاک بیشتر است؟
 (۱) $\Sigma(y - \hat{y})^2 = 0$ (۲) $\Sigma(y - \hat{y})^2 < 0$
 (۳) $\Sigma(y - \hat{y}) = 0$ (۴) $0 \leq \Sigma(y - \hat{y}) \leq n$
- ۱۰- اگر سطح اطمینان مساوی ۰/۹۵ باشد، انتظار می‌رود در ۲۰ نمونه n تایی از جامعه چه تعداد از فواصل اطمینان حاوی پارامتر مدنظر در جامعه نباشند؟
 (۱) ۱ (۲) ۵ (۳) ۱۰ (۴) ۱۰۰-۵
- ۱۱- میزان افسردگی کودکان افسرده، قبل و بعد از یک مداخله روان‌شناختی اندازه‌گیری شده است، به شرط اثر بخش بودن مداخله انتظار می‌رود، تفاوت کدام دو میانگین از میانگین جامعه بیشتر باشد؟
 (۱) میانگین قبل از مداخله، چون در نمرات بار اول خطای تصادفی وجود دارد.
 (۲) میانگین قبل از مداخله، چون گروه افسرده انتخاب شده است.
 (۳) میانگین بعد از مداخله، چون در نمرات بار اول اثر حافظه وجود دارد.
 (۴) میانگین بعد از مداخله، چون توزیع نمرات بار دوم نرمال است.
- ۱۲- چنانچه محقق در ابتدا به جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی و به دنبال آن به جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌های کمی بپردازد، از چه طرح ترکیبی استفاده کرده است؟
 (۱) اکتشافی متوالی (۲) انتقال همزمان (۳) تبیین متوالی (۴) سه‌وجهی همزمان
- ۱۳- در کدام روش نمونه‌گیری اعضاء جدید گروه نمونه از طریق اعضاء قبلی شناسایی می‌شوند؟
 (۱) هدفمند (۲) در دسترس (۳) گلوله برفی (۴) تصادفی نظام‌مند
- ۱۴- در تحقیق داده بنیاد، (GT) کدهای محوری از ترکیب کدام کدها حاصل می‌شود؟
 (۱) باز (۲) انتخابی (۳) متمرکز (۴) پراکنده
- ۱۵- با افزایش تعداد متغیرهای مزاحم، استفاده از کدام استراتژی کنترل دشوارتر است؟
 (۱) هم‌تا کردن گروه‌ها (۲) هم‌تا کردن افراد
 (۳) تحلیل کواریانس (۴) گزینش تصادفی آزمودنی‌ها
- ۱۶- کدام مورد جزو اصول پارادایم ساختارگرایی محسوب می‌شود؟
 (۱) حرکت از جزء به کل صورت می‌گیرد.
 (۲) واقعیت چندگانه و متکثر نیست.
 (۳) امکان پژوهش فارغ از ارزش‌ها وجود دارد.
 (۴) فاعل و مفعول شناخت از هم قابل تفکیک‌اند.
- ۱۷- در کدام مدل پژوهش آمیخته معمولاً از روش‌های کمی و کیفی مجزا به‌عنوان ابزاری برای جبران نقاط ضعف ذاتی یک روش با نقاط قوت روش دیگر استفاده می‌شود؟
 (۱) اکتشافی متوالی (۲) تحولی همزمان
 (۳) همزمان تحولی متوالی (۴) همسوسازی همزمان لانه‌ای
- ۱۸- تفسیر مشاهده‌ها از دیدگاه کل‌گرا از ویژگی‌های کدام روش است؟
 (۱) اقدام پژوهی (۲) طولی (۳) دلفی (۴) مطالعه موردی
- ۱۹- کدام مورد جزو شیوه‌های تصمیم‌گیری در خصوص پایایی نمونه‌گیری نیست؟
 (۱) بررسی خطای معیار آماره‌ها (۲) تغییر تعداد متغیرهای مورد بررسی در نمونه
 (۳) انتخاب نمونه‌های موازی (۴) مقایسه نتایج زیرنمونه‌ها با نمونه اصلی

- ۲۰- کدام مورد جزو تهدیدهای مربوط به روایی نتیجه گیری آماری نیست؟
 (۱) توان آماری پایین (۲) پایایی ابزارهای اندازه گیری
 (۳) رشد آزمودنی ها در طی زمان (۴) نقض پیش فرض آزمون های آماری
- ۲۱- کدام مورد در مدل آموزشی اسلاوین به عنوان یکی از مؤلفه های آموزش اثربخش و مناسب معرفی شده است؟
 (۱) سازماندهی (۲) سطوح (۳) پیچیدگی (۴) معنی داری
- ۲۲- رویکرد «خودتنظیمی شناختی» با کدام مورد در دیدگاه ویگوتسکی هماهنگ است؟
 (۱) ناحیه مجاور رشد (۲) یادگیری خودگردان (۳) گفتگوی خصوصی (۴) سکوسازی (داربست)
- ۲۳- اگر معلمی به منظور آموزش مفهوم «نمایش» از آخرین باری که دانش آموز با پدر و مادر یا معلم خود به تئاتر رفته استفاده کند، کدام راهبرد را به کار گرفته است؟
 (۱) بسط (۲) سازماندهی (۳) تصویرسازی (۴) طبقه بندی
- ۲۴- در نظریه هدف، اگر به دانش آموزان بازخورد داده شود که پیشرفت آن ها به دلیل تلاش هایشان است، به تعدیل شدن کدام جهت گیری منجر می شود؟
 (۱) اسنادی (۲) اجتنابی (۳) هدفی (تسلطی) (۴) عملکردی
- ۲۵- کودکی که با پیاده کردن طرح اولیه بازی جدید خود به ایجاد پیوند و برقراری ارتباط بین منویات ذهنی و تفکرات درونی خود با دنیای واقعی و عملی می پردازد. در حال اجرای کدام مرحله عاملیت انسانی بندورا است؟
 (۱) اندیشه ورزی (۲) پیش اندیشی (۳) عمدی بودن (۴) خودواکنش سازی
- ۲۶- در سیاهه سبک های یادگیری کلب دانش آموزان دارای پیشرفت تحصیلی پایین در چه بخش هایی نمره های کمتری نسبت به دانش آموزان با پیشرفت تحصیلی بالا کسب می کنند؟
 (۱) استدلال کلامی، مفهوم سازی عینی، مشاهده تجسمی (۲) تجربه ذهنی، مفهوم سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال
 (۳) تجربه عینی، مفهوم سازی انتزاعی، مشاهده تأملی (۴) تجربه عینی، مفهوم سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال
- ۲۷- «به چارچوبی که قبل از ارائه درس برای دانش آموزان ترسیم و در آن نوعی پیش نگرانی از روابط بین بخش های مختلف موضوع به صورت سازمان یافته عرضه می شود»، چه می گویند؟
 (۱) نقشه مفهومی (۲) پیش سازمان دهنده (۳) الگوریتم سازی (۴) داربست زدن
- ۲۸- معلمی که مشغول تدریس درس ریاضی است متوجه می شود که یکی از دانش آموزان در حال خواندن مجله ورزشی است. بدون قطع کردن درس، به سمت این دانش آموز می رود، مجله را از دست او می گیرد، آن را می بندد و روی میز می گذارد. این معلم از کدام روش اداره کلاس استفاده کرده است؟
 (۱) همپوشی (۲) هوشیار بودن (۳) گوش به زنگ بودن (۴) کمترین مداخله
- ۲۹- استفاده از برنامه های وابستگی گروهی کدام مورد را می تواند به دنبال داشته باشد؟
 (۱) افزوده شدن بر زمان مؤثر یادگیری
 (۲) نادیده گرفته شدن تفاوت های فردی در سرعت یادگیری
 (۳) گرایش به تقویت کننده های اجتماعی و فعالیت های ترجیحی
 (۴) جهت دادن فشار همسالان به سمت رفتار مخالف با بد رفتاری
- ۳۰- دانش آموزی برای انجام تکالیف ریاضی خود باور دارد که می تواند آن تکالیف را انجام دهد ولی برای انجام آن احساس خود - ارزشمندی ندارد. این دانش آموز دارای کدام ویژگی ها است؟
 (۱) خودکارآمدی بالا - خودپنداره پایین (۲) خودکارآمدی بالا - عزت نفس پایین
 (۳) خودپنداره بالا - خودکارآمدی پایین (۴) عزت نفس بالا - خودکارآمدی پایین

- ۳۱- دانش آموزی که در بافت تحصیلی شایستگی را به صورت هنجاری تعریف و به صورت منفی ارزش گذاری می کند دارای چه نوع جهت گیری هدفی است؟
(۱) تبحری - گرایشی (۲) تبحری - اجتنابی (۳) عملکردی - اجتنابی (۴) عملکردی - گرایشی
- ۳۲- در کدام یک از روش های آموزشی، یک متخصص، دانش و ادراک یک نوآموز را از مهارت های فرهنگی گسترش می دهد و از او حمایت می کند؟
(۱) سکوسازی (۲) هم شاگردی (۳) شاگردی شناختی (۴) یادگیری مشارکتی
- ۳۳- جهت گیری تسلط به کدام ترکیب از اسنادهای علی شباهت دارد؟
(۱) درونی، باثبات، کنترل ناپذیر (۲) درونی، بی ثبات، کنترل پذیر
(۳) بیرونی، باثبات، کنترل پذیر (۴) بیرونی، بی ثبات، کنترل ناپذیر
- ۳۴- کدام یک، جزء راهبردهای دانش آموزانی که تلاش می کنند ارزش خود را با اجتناب از شکست حفظ کنند نیست؟
(۱) اهمال کاری (۲) تلاش گریزی
(۳) تظاهر به تلاش (۴) تعیین اهداف قابل دسترس
- ۳۵- تفاوت خودکارآمدی تحصیلی و مفهوم خود تحصیلی در این است که خودکارآمدی تحصیلی:
(۱) کلی و مفهوم خود تحصیلی جزئی تر است.
(۲) به شدت به مقایسه های اجتماعی وابسته است.
(۳) ناظر به آینده و مفهوم خود تحصیلی ناظر به گذشته است.
(۴) بیشتر جنبه عاطفی و مفهوم خود تحصیلی جنبه شناختی و عاطفی دارد.
- ۳۶- در الگوی ساخت شناختی گیلفورد اطلاعات غیرکلامی موجود در تعامل آدمی مانند هیجان جزو کدام محتوا محسوب می شود؟
(۱) شکلی (۲) رفتاری (۳) نمادی (۴) معنایی
- ۳۷- «توانایی تدوین یک نظریه یادگیری قابل استفاده در آموزش کلامی» به کدام یک از طبقات حوزه شناختی مربوط است؟
(۱) ارزشیابی (۲) تحلیل (۳) ترکیب (۴) کاربستن
- ۳۸- تفاوت کلیدی دیدگاه رفتاری با نظریه رفتاری - شناختی در کدام زمینه است؟
(۱) چستی یادگیری (۲) تأثیر تجربه در یادگیری
(۳) توجه به نقش بازخورد (۴) توجه به نقش تقویت و تنبیه
- ۳۹- کدام راهکار برای کاهش بار شناختی حافظه کاری کارساز نیست؟
(۱) تقطیع (۲) خودکاری (۳) پُرآموزی (۴) پردازش توزیع شده
- ۴۰- وجود کدام ویژگی برای افزایش اثربخشی تقویت کننده ها لازم نیست؟
(۱) فوری بودن (۲) زیاد بودن (۳) تازه بودن (۴) متنوع بودن
- ۴۱- تفاوت فرایند شرطی شدن از نظر پاولف و واتسون مربوط به کدام مورد است؟
(۱) شباهت (۲) تقویت (۳) مجاورت (۴) فرکانس یا تکرار
- ۴۲- اختلال در نقش خبر رسانی محرک شرطی (CS) بر وقوع محرک غیرشرطی (UCS) در بروز کدام پدیده نقش دارد؟
(۱) غلبه (Overshadowing) (۲) بازداری مکنون
(۳) درماندگی آموخته شده (۴) وقفه یا مسدودسازی (Blocking)
- ۴۳- کدام مورد از باور به «نهفته بودن یادگیری» استنباط می شود؟
(۱) تمایز میان یادگیری و عملکرد (۲) تقویت و تنبیه جانشینی
(۳) کوشش و خطای نمادی (۴) یادگیری انتظارات

- ۴۴- گرایش رانندگان به قانون شکنی پس از مشاهده عدم برخورد پلیس با رانندگان متخلف به کدام یک از اثرات مشاهده رفتار الگوها اشاره دارد؟
 (۱) بازدارنده (۲) بازدارنده
 (۳) اکتساب (۴) لوٹ شدن مسئولیت
- ۴۵- این باور تولمن که «حرکها مستعد آوردن محرکهای دیگری به دنبال خود هستند»، مربوط به کدام مفهوم است؟
 (۱) یادگیری نهفته (۲) یادگیری انتظاری (۳) رفتارهای هدفمند (۴) باورهای هم ارز
- ۴۶- کدام مورد از نظر تعلّق به شرطی شدن کلاسیک یا کنشگر از بقیه متفاوت است؟
 (۱) یادگیری اجتنابی (۲) شرطی سازی تقابلی (۳) بیزاری از مزه (۴) یادگیری هیجانی
- ۴۷- براساس نظریه استیس یادگیری چگونه اتفاق می افتد؟
 (۱) مقایسه ویژگیهای محرک جدید با ویژگیهای ذخیره شده در حافظه
 (۲) از طریق نمونه برداری از محرکهای موجود در صحنه یادگیری
 (۳) ایجاد ارتباط بین عناصر محرک جدید و محرکهای قبلی
 (۴) تغییر در آرایش عناصر محرکهای موجود در حافظه
- ۴۸- در کدام نظریه انگیزشی، انسان خردگرایانه و هشیار عمل می کند؟
 (۱) شناختی (۲) سائقها
 (۳) مک دوگال (۴) برانگیختگی عاطفی مک کلند
- ۴۹- اگر معلم از یادگیرندگان موفق بخواهد که چگونگی احراز موفقیت خود را برای دانش آموزان کلاس توضیح دهند، از کدام منبع تعیین کننده خود - تنظیمی استفاده کرده است؟
 (۱) جانشینی (۲) شخصی (۳) رفتاری (۴) محیطی
- ۵۰- کدام یک از مؤلفه های حافظه کاری در الگوی بدلی، تغییر توجه بین تکالیف را در صورت لزوم کنترل می کند؟
 (۱) نظام تولید (۲) لوح دیداری - فضایی
 (۳) حلقه واج شناختی (۴) دستگاه اجرایی مرکزی
- ۵۱- در کدام یک از جهت گیری های هدف، دانش آموزان می خواهند بد به نظر نرسند و دیگران در مورد آنها قضاوت های نامطلوب نداشته باشند؟
 (۱) تسلط اجتنابی (۲) تسلط گرایشی (۳) عملکرد گرایشی (۴) عملکرد اجتنابی
- ۵۲- جستجو کردن تکالیف آسان و یا بسیار سخت، از ویژگی های کدام یادگیرندگان است؟
 (۱) مردّد در پیشرفت (۲) دارای اسناد بیرونی
 (۳) اجتناب کنندگان از شکست (۴) دارای عزّت نفس بالا
- ۵۳- معلمی در تدریس ریاضی متوجه می شود که بعضی از دانش آموزان به راحتی می کنند و بعضی دیگر در درک مطالب با مشکل مواجه هستند، براساس اصول کمک به یادگیرنده در دیدگاه ویگوتسکی چه پیشنهادی به معلم درست است؟
 (۱) ارائه تکالیف بیشتر به همه دانش آموزان
 (۲) جداسازی دانش آموزان ضعیف
 (۳) تدریس مجدد برای همه دانش آموزان
 (۴) استفاده از دانش آموزان قوی برای الگوسازی و آموزش
- ۵۴- در نظریه «دسی و ریان» در انگیزش، «خودمختاری» در چه شرایطی به وجود می آید؟
 (۱) انسجام و هماهنگی خویشتن
 (۲) ارتباط مناسب با دیگران
 (۳) خشنودی و رضایت از خویشتن
 (۴) شایستگی و تناسب انتظارات

- ۵۵- کدام دسته از تجربه‌های یادگیری بر انگیزش درونی اثر چندانی ندارد؟
 (۱) زیباشناختی (۲) خیال‌انگیز (۳) چالش بالا (۴) ناهمگن
- ۵۶- گرایش به زیرک به نظر آمدن و نشان دادن کارایی و مهارت در انجام کارها، به کدام نیاز ما برمی‌گردد؟
 (۱) کارآمدی (۲) شایستگی (۳) عزت نفس (۴) خودمختاری
- ۵۷- کدام نظریه بر نقش توانایی پیوند دادن مطالب ذهنی موجود در شناخت، نظریه پردازی و تولید اندیشه تأکید دارد؟
 (۱) اجتماعی - شناختی (۲) رفتارگرایی (۳) گشتالت (۴) خبرپردازی
- ۵۸- چرا وقتی چند موش گذر از مازهای مختلفی را یاد بگیرند، سرعت یادگیری مازهای جدید در آن‌ها افزایش می‌یابد؟
 (۱) پُرآموزی (۲) خودتنظیمی (۳) شناخت راهبردها (۴) آشنایی با محیط
- ۵۹- کدام مورد درباره تقویت ارگانیزم از طریق تحریک مستقیم مرکز لذت در مغز درست نیست؟
 (۱) با تحریک مستقیم مغز برنامه‌های تقویت کارساز نیستند.
 (۲) پیش از آموزش هیچ‌گونه محرومیتی ضرورت ندارد.
 (۳) تحریک مستقیم مغز بر سایر سائق‌ها غالب است.
 (۴) فرایند خاموشی کند و تدریجی است.
- ۶۰- «یک دانشجوی رشته هنر که تصمیم به شرکت در مسابقه داشت علی‌رغم داشتن آثار هنری خوب، به قابلیت‌های خود تردید داشت و ارزیابی پایین او از توانمندی‌ها و نتایج کار هنریش او را از شرکت در مسابقه منصرف می‌کرد.» این شواهد نشان‌دهنده کدام مشکل است؟
 (۱) خودکارآمدی پایین (۲) اعتماد به نفس پایین
 (۳) ترس از موفقیت (۴) ترس از شکست
- ۶۱- در یک آزمون ۴ سؤالی به چند طریق می‌توان سؤال‌ها را به دو نیمه تقسیم و همبستگی دو نیمه را محاسبه کرد؟
 (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۶ (۴) ۸
- ۶۲- با گسسته در نظر گرفتن یک متغیر پیوسته کدام حالت برای واریانس محتمل‌تر است؟
 (۱) کم می‌شود. (۲) زیاد می‌شود.
 (۳) تغییری نمی‌کند. (۴) بستگی به رابطه متغیر با سایر عوامل دارد.
- ۶۳- کدام مورد از عبارت $X_{pf} - T_p$ استنباط می‌شود؟ (p نماد فرد و f نماد فرم آزمون است)
 (۱) خطای اندازه‌گیری تابع نمره واقعی نیست.
 (۲) نمره مشاهده شده در فرم‌های مختلف تغییر می‌کند.
 (۳) نمره واقعی در فرم‌های مختلف متفاوت است.
 (۴) خطای نمره واقعی بیشتر از نمره مشاهده است.
- ۶۴- مهم‌ترین تفاوت آزمون‌های ملاک - مرجع با آزمون‌های هنجار - مرجع در چیست؟
 (۱) معیار تصمیم‌گیری درباره نتایج آن‌ها (۲) روش پاسخگویی و تصحیح پاسخ‌های آن‌ها
 (۳) تعداد شرکت‌کنندگان در آزمون (۴) روش اندازه‌گیری و نوع سؤال‌های آزمون
- ۶۵- کدام مورد، ویژگی‌های سنجش عملکردی را براساس پژوهش‌های صاحب‌نظران تأیید می‌کند؟
 (۱) تأکید بر سنجش مستقیم، استفاده از مسائل ذهنی، تأکید بر کاربرست.
 (۲) تأکید بر کاربرست، استفاده از مسائل واقعی و سنجش غیرمستقیم.
 (۳) تأکید بر سنجش مستقیم، استفاده از مسائل واقعی، ترغیب و تشویق تفکر باز.
 (۴) تأکید بر ترغیب و تشویق تفکر باز، استفاده از مسائل ذهنی، تأکید بر کاربرست.
- ۶۶- بررسی و گزارش شاخص CVR (ضریب لاشه) در کدام یک از انواع روایی مطرح می‌شود؟
 (۱) سازه (۲) پیش بین (۳) همزمان (۴) محتوایی

۶۷- اگر یک دانشجوی روان‌شناسی پس از گذراندن چهار نیمسال تحصیلی، داوطلبانه کتاب‌های روان‌شناسی شخصیت را تهیه و مطالعه کند و تحولات این گرایش تخصصی را مستمراً پیگیری نماید. این موضوع از دیدگاه بلوم در کدام حوزه اهداف آموزش و پرورش طبقه‌بندی می‌شود و در چه سطحی است؟

۶۸- (۱) شناختی - فهمیدن (۲) شناختی - به کار بستن (۳) عاطفی - پاسخ‌دادن (۴) عاطفی - ارزش‌گذاران
آزمونی را برای ۳۰ دانش آموز اجرا کرده‌ایم، پس از آن یک سوم برگه‌هایی که بالاترین نمره و یک سوم برگه‌هایی که پایین‌ترین نمره را کسب کرده بودند انتخاب و مشخص شد که ۹ نفر از گروه قوی و ۴ نفر از گروه ضعیف به سؤال (A) پاسخ درست داده‌اند، ضریب تمیز این سؤال برابر کدام است؟

- (۱) ۰/۲۰
- (۲) ۰/۳۰
- (۳) ۰/۴۰
- (۴) ۰/۵۰

۶۹- اگر هدف از آزمون تعیین میزان دقت اندازه‌گیری در شرایط مختلف باشد، بالاتر بودن کدام ضریب مطلوب‌تر است؟

(۱) گاتمن (۲) همسانی درونی (۳) فرم‌های موازی (۴) بازآزمایی
۷۰- ضریب پایایی یک آزمون ۳۰ سؤالی برابر با ۰/۶ است. اگر ۱۵ سؤال به آزمون اضافه شود ضریب پایایی آزمون جدید چقدر می‌شود؟

- (۱) ۰/۶۰
- (۲) ۰/۶۹
- (۳) ۰/۶۷
- (۴) ۰/۷۵

۷۱- عبارت «دانش آموز باید بتواند از ۱۰ علامت اختصاری شیمی، حداقل ۹ علامت را به درستی تشخیص دهد». چه نوع هدفی است و در کدام سطح شناختی طبقه‌بندی تجدیدنظر شده بلوم دسته‌بندی می‌شود؟

(۱) کامل - به یادآوردن (۲) کامل - فهمیدن (۳) ناقص - به یادآوردن (۴) ناقص - فهمیدن

۷۲- اگر در یک آزمون، انحراف معیار خطا ($S_e = 2$) و واریانس مشاهده شده برابر ($S_o^2 = 8$) باشد. ضریب پایایی (reliability) آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۸۰
- (۲) ۰/۷۵
- (۳) ۰/۵۰
- (۴) ۰/۲۵

۷۳- اگر همبستگی نمره آزمون با متغیر ملاک برابر ۰/۸ باشد، ضریب ناپستگی کدام است؟

- (۱) ۰/۲
- (۲) ۰/۰۴
- (۳) ۰/۶
- (۴) ۰/۳۶

۷۴- در کدام حالت واریانس نمره مرکب از حاصل جمع واریانس اجزاء کمتر می‌شود؟

(۱) استقلال اجزاء

(۲) همبستگی منفی میان اجزاء

(۳) همبستگی مثبت میان اجزاء

(۴) رابطه غیرخطی میان اجزاء تشکیل‌دهنده نمره مرکب

۷۵- اگر $\sigma_T = 8$ ، $\sigma = 10$ و $\sigma_E = 2$ باشد، همبستگی نمره‌های واقعی (T) و مشاهده شده (O) و پایایی نمرات

مشاهده شده (به ترتیب از راست به چپ) برابر چند است؟

(۱) $0.8 - 0.2$

(۲) $0.64 - 0.8$

(۳) $0.64 - 0.8$

(۴) $0.8 - 0.2$

۷۶- برای آن‌که سازه‌ها در بین گروه‌ها معنای یکسانی داشته باشند، لازم است کدام مورد در بین گروه‌ها برابر باشد؟

(۱) واریانس (۲) میانگین (۳) واریانس خطا (۴) بار عاملی

۷۷- براساس اطلاعات زیر که واریانس و آلفای سه خرده مقیاس یک آزمون است، آلفای طبقه‌ای (stratified) برابر

چند است؟

(۱) $\frac{3}{11.5}$

(۲) $\frac{5}{12}$

(۳) $\frac{9}{10}$

(۴) $\frac{7}{12}$

	s_x^2	α
x_1	۵	۰/۶
x_2	۳	۰/۷
x_3	۲	۰/۹۵
x_T	۱۲	?

۷۸- کدام مورد بیانگر انحراف استاندارد نمره یک فرد در n بار اندازه‌گیری می‌باشد؟

(۱) شاخص پایایی نمرات یک فرد (۲) ضریب پایایی تفاوت نمرات

(۳) ضریب پایایی (۴) خطای استاندارد اندازه‌گیری

۷۹- بالا بودن روایی آزمون بیشتر باعث کوچک شدن کدام مورد می‌شود؟

(۱) خطای استاندارد پیش‌بینی (۲) خطای استاندارد اندازه‌گیری

(۳) ضریب پایایی (۴) شاخص پایایی

۸۰- کدام عبارت براساس مدل کلاسیک ($O = T + E$) درست نیست؟

(۱) $Cov(T, E) = 0$ (۲) $Cov(O, E) = 0$

(۳) $Cov(T, O) \neq 0$ (۴) $E(T) = E(O)$

