

150

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



150F

صبح جمعه

۱۳۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق کمی، کیفی) - روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متغلبین براین مقررات رفتار می‌شود.

آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی):

- ۱- در کدام آزمون آماری، فرض خلاف را فقط بدون جهت می توان نوشت؟
(۱) آنوا (۲) ضریب همبستگی (۳) تی مستقل (۴) یومان ویتنی
- ۲- پژوهشگری قصد دارد رابطه بین معدل دیپلم داوطلبان کنکور رشته علوم تجربی با وضعیت قبولی آنها در رشته های پزشکی (قبول و رد) را بررسی کند. برای این منظور کدام ضریب همبستگی مناسب تر است؟
(۱) پیرسون (۲) تتراکوریک (۳) دورشته ای (۴) فای
- ۳- کدام یک از شاخص های آماری، از نمودار جعبه ای (Box Plot) قابل استخراج نیست؟
(۱) انحراف متوسط (۲) چارک سوم (۳) دامنه تغییرات (۴) کجی
- ۴- همبستگی بین نمرات x و y برابر با -0.65 است. در صورتی که نمرات متغیر y از طریق معادله $\hat{y} = 10 - 5y$ به مقیاس جدید تبدیل شود، همبستگی نمرات x با $\hat{y}$ کدام است؟
(۱) -0.65 (۲) -0.35 (۳) 1 (۴) 0.65
- ۵- در آزمون فرضیه $H_0: \rho_{xy} = 0$ در برابر $H_1: \rho_{xy} \neq 0$ ، توان آزمون در کدام مورد بیشتر است؟
(۱) $n = 25, \alpha = 0.05$ (۲) $n = 75, \alpha = 0.05$
(۳) $n = 25, \alpha = 0.01$ (۴) $n = 75, \alpha = 0.01$
- ۶- توزیع نمرات یک آزمون پیشرفت تحصیلی نرمال است، در صورتی که ۹۵ درصد از نمرات افراد در این آزمون بین ۳۵ تا ۵۱ باشد، انحراف استاندارد آن تقریباً کدام است؟
(۱) ۱۶ (۲) ۱۰ (۳) ۸ (۴) ۴
- ۷- در یک گزارش پژوهشی نتایج آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین انگیزه تحصیلی دانشجویان پسر و دختر به این صورت بیان شده است: $t(29) = 1.26, p > 0.05$ ، کدام مورد براساس نتایج این گزارش درست است؟
(۱) اختلاف میانگین ها در سطح ۹۵٪ معنی دار است. (۲) حجم نمونه دو گروه با هم برابر است.
(۳) حجم نمونه پژوهش ۳۱ نفر است. (۴) میانگین گروه اول کمتر از گروه دوم است.
- ۸- کدام مورد درباره توزیع t با درجه آزادی ۵ درست است؟
(۱) میانگین آن از یک بزرگ تر است.
(۲) واریانس آن نسبت به توزیع نرمال بزرگ تر است.
(۳) میانگین آن در نمونه های بزرگ کوچک تر از توزیع نرمال است.
(۴) واریانس آن نسبت به توزیع t با درجه آزادی ۳۰ کوچک تر است.
- ۹- در یک آزمون تحلیل واریانس بین گروهی، متغیر مستقل دارای سه سطح است و ۱۰ نفر تحت تأثیر هر یک از این سطوح قرار گرفته اند، در صورتی که میانگین نمرات این سه گروه با هم برابر باشد، مجموع مجذورات و درجات آزادی بین گروهی کدام است؟
(۱) $df = 0, SS = 0$ (۲) $df = 2, SS = 0$
(۳) $df = 2, SS = 1$ (۴) $df = 3, SS = 1$
- ۱۰- عبارت «پژوهشگر باید بیانات نظری خود درباره مفاهیم را به فعالیت های قابل تشخیص و قابل تکرار تبدیل کند» بیانگر کدام مورد است؟
(۱) پایایی (۲) روایی (۳) تعریف عملیاتی (۴) قانون

- ۱۱- با استفاده از کدام روش پژوهشی، می‌توان علت تفاوت‌های موجود بین افراد در متغیرهای روان‌شناختی را پیدا کرد؟
 (۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) علی - مقایسه‌ای (۴) همبستگی
- ۱۲- کدام مورد درباره طرح‌های آزمایشی تک آزمودنی درست نیست؟
 (۱) روایی بیرونی بالایی دارد.
 (۲) روایی درونی بالایی دارد.
 (۳) برای بررسی رفتارهای قابل مشاهده و اندازه‌گیری مناسب است.
 (۴) یک نفر را هم در شرایط آزمایشی هم در شرایط گواه مورد بررسی قرار می‌دهند.
- ۱۳- «یک دیدگاه مورد پذیرش تعداد قابل توجهی از پژوهشگران که چارچوب کلی برای پژوهش را فراهم می‌آورد» بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) الگو (۲) پارادایم (۳) قانون (۴) فرضیه
- ۱۴- پژوهشگری قصد دارد تأثیر سه روش تدریس (سخنرانی، فعال، مشارکتی)، هوش دانش‌آموزان (بالا، متوسط، پایین)، و نوع مدرسه آنها (غیرانتفاعی، دولتی و نمونه) را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه مطالعه نماید. در این مطالعه چند تعامل مرتبه دوم وجود دارد؟
 (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۶
- ۱۵- اگر در مطالعه آزمایشی، اثر مثبت متغیر مستقلی بر عزت‌نفس تأیید شود، این سؤال که آیا بر خودکارآمدی نیز اثر مثبتی خواهد داشت، در حیطه کدام روایی مطرح می‌شود؟
 (۱) تغییر عمل آزمایش (treatment variation validity)
 (۲) درونی (internal validity)
 (۳) زمانی (temporal validity)
 (۴) نتیجه (outcome validity)
- ۱۶- کدام نوع مصاحبه در نمونه‌های با حجم بسیار زیاد، مفید بوده و شواهدی برای بررسی داده‌هایی که قبلاً جمع‌آوری شده فراهم می‌نماید؟
 (۱) اکتشافی (۲) تأییدی (۳) ساختاری (۴) غیررسمی
- ۱۷- اگر برای مطالعه نحوه تعاملات اجتماعی یک دانشجو او را در کلاس درس، در ساعت تفریح و یا حتی در رستوران دانشگاه مورد مشاهده قرار دهیم از کدام نوع همسوسازی نتایج (Triangulation) استفاده شده است؟
 (۱) محیطی (۲) روش‌شناختی (۳) داده‌ها (۴) بررسی‌کننده
- ۱۸- در یک نمونه ۲۵ نفری فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه $\bar{X} \pm 20$ می‌باشد. اگر اطلاعات مشابهی از گروه نمونه‌ای ۱۰۰ نفری به دست آوریم، فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام خواهد بود؟
 (۱) $\bar{X} \pm 10$ (۲) $\bar{X} \pm 5$ (۳) $\bar{X} \pm 20$ (۴) $\bar{X} \pm 40$
- ۱۹- روش آزمایشی برای پاسخگویی به کدام سؤال مناسب نیست؟
 (۱) آیا اسیدفولیک اثر داروهای ضداسردگی را بهبود می‌بخشد؟
 (۲) آیا آموزش مهارت‌های ابراز وجود نشانه‌های اختلال رفتاری هیجانی را کاهش می‌دهد؟
 (۳) آیا تحت فشار روانی، عملکرد شناختی در دو زبانه‌ها، بیش از یک زبانه‌ها مختل می‌شود؟
 (۴) آیا آسیب در نیمکره راست نسبت به نیمکره چپ موجب کاهش بیشتر در حافظه می‌شود؟

۲۰- در طرح‌های تک آزمودنی کدام خط ترسیم شده در اندازه‌گیری خط پایه، ایدئال و مناسب‌تر است؟

- (۱) با شیب صفر
(۲) با شیب مثبت
(۳) با شیب منفی
(۴) با افت و خیز

روان‌شناسی تربیتی:

۲۱- بهترین روش برای ایجاد انگیزه در یادگیرندگان کدام است؟

- (۱) استفاده از تشویق‌های کلامی
(۲) تأکید بر خاصیت برانگیزانندگی موضوعات درسی
(۳) بهبود شرایط یادگیری برای کسب موفقیت در یادگیرندگان
(۴) جلوگیری از ایجاد رقابت منفی در بین دانش‌آموزان (یادگیرندگان)

۲۲- تدریس به روش بحث گروهی، به ضرر دانش‌آموزان متعلق به کدام سبک‌های یادگیری است؟

- (۱) وابسته به زمینه - واگرا
(۲) وابسته به زمینه - کلامی
(۳) مستقل از زمینه - تصویری
(۴) واگرا - وابسته به زمینه

۲۳- کدام مورد معرف بار شناختی (Cognitive load) است؟

- (۱) مقداری ظرفیت ذهنی که عملاً به تکلیف یادگیری اختصاص می‌یابد.
(۲) مجموعه فعالیت ذهنی که در یک زمان بر حافظه فعال (working memory) تحمیل می‌شود.
(۳) فعالیت ذهنی که منحصراً به وسیله تکلیف یادگیری بر حافظه بلندمدت تحمیل می‌شود.
(۴) باری است که در فرایند آموزش و یادگیری مطالب دشوار برای یادگیرنده ایجاد می‌شود.

۲۴- براساس نظریه هوش استرنبرگ، کدام مورد مصداق هوش عملی است؟

- (۱) ارزشیابی
(۲) خودکاری
(۳) سازگاری
(۴) مقایسه

۲۵- با استفاده از کدام نوع دانش تشخیص می‌دهید که چه وقت از یک روش و چه وقت از روش دیگر برای حل مسائل استفاده کنید؟

- (۱) دانش شرطی
(۲) دانش روندی
(۳) دانش مفهومی
(۴) دانش بیانی

۲۶- در کدام دیدگاه سازنده‌گرایی تأکید می‌شود که همه دانش‌ها نسبی و وابسته به فرد است؟

- (۱) برون‌زاد
(۲) درون‌زاد
(۳) دیالکتیکی
(۴) رادیکال

۲۷- «هم‌ساخت دهی» «Coconstructing» در یادگیری، با کدام رویکرد یادگیری سنخیت بیشتری دارد؟

- (۱) پردازشگری اطلاعات
(۲) سازنده‌گرایی اجتماعی
(۳) سازنده‌گرایی رادیکال
(۴) یادگیری اجتماعی

۲۸- کدام مورد معرف روش‌های ایجاد «انگیزش درونی» است؟

- (۱) برانگیختن علاقه، خود - تعیین‌گری اهداف، نگهداشتن کنجکاوی
(۲) بیان روشن انتظارات، نگهداشتن کنجکاوی، پس‌خوراندهی
(۳) نگهداشتن کنجکاوی، پس‌خوراندهی، برانگیختن علاقه
(۴) خود تعیین‌گری اهداف، برانگیختن علاقه، پس‌خوراندهی

۲۹- کدام مورد بیانگر طبقات توانایی‌های فراحافظه هستند؟

- (۱) آگاهی، تشخیص و بازبینی
(۲) درک پیچیدگی، نقد و ترکیب
(۳) قضاوت، دانش و تحلیل
(۴) نظارت، ارزشیابی، هدف‌گزینی

- ۳۰- در دیدگاه «پیاژه و ویگوتسکی» به ترتیب نقش معلم در آموزش دانش‌آموزان را به چه می‌توان تشبیه کرد؟
 (۱) سرمش‌دهنده - تسهیل‌کننده
 (۲) تسهیل‌کننده - کارگردان
 (۳) هدایت‌کننده - کارگردان
 (۴) تسهیل‌کننده - هدایت‌کننده
- ۳۱- در نظریه گیلفورد «تولید جزئیات و تعیین تلویحات و کاربردها» به کدام ویژگی تفکر واگرا اشاره دارد؟
 (۱) اصالت (۲) تحلیل (۳) گسترش (۴) سیالی
- ۳۲- جهت‌گیری هدفی دانش‌آموزانی که جویای داوری‌های مثبت درباره شایستگی‌هایشان هستند، کدام است؟
 (۱) عملکردی اجتنابی (۲) عملکردی رویکردی
 (۳) تبخری اجتنابی (۴) تبخری رویکردی
- ۳۳- «پدید آوردن ارتباط بین آموخته‌های پیشین و موقعیت جدید» نشان‌دهنده کدام نوع انتقال است؟
 (۱) پیچیده (۲) نزدیک (۳) دور (۴) مرتبط با گذشته
- ۳۴- کدام مورد از ویژگی‌های کودکان مبتلا به اختلال یادگیری محسوب نمی‌شود؟
 (۱) نیاز به دریافت آموزش‌ها یا خدمات خاص (۲) ضعف تحصیلی در یک یا چند درس
 (۳) مشکل در حافظه، توجه و تمرکز (۴) هوش پایین‌تر از متوسط
- ۳۵- براساس نظریه یگانه در رمزگردانی (Unitary) اطلاعات در حافظه بلندمدت به کدام شکل رمزگردانی می‌شود؟
 (۱) تصویری (۲) شنیداری (۳) گزاره‌ای (۴) معنایی
- ۳۶- کدام متغیر کلاسی مصداق پدیده «پیشگویی خودکامبخش» است؟
 (۱) انگیزش درونی (۲) انتظار معلم (۳) تصورات قالبی (۴) خودنظم‌دهی رفتار
- ۳۷- هدف «دانشجو بتواند از روش‌های مناسب آماری برای تحلیل داده‌های پژوهش خود استفاده کند.» در طبقه‌بندی جدید هدف‌های آموزشی چگونه جزء کدام طبقه است؟
 (۱) به یاد آوردن دانش روندی (۲) به یاد آوردن دانش مفهومی
 (۳) فهمیدن دانش روندی (۴) به کار بستن دانش روندی
- ۳۸- تکنیک داربست زدن (Scaffolding) با کدام فعالیت تناسب بیشتری دارد؟
 (۱) متخصص درک و استفاده از مهارت‌های فرهنگی را در نوآموز گسترش می‌دهد.
 (۲) معلم برای نوآموز کمک بیشتر و برای فرد ماهر کمک کمتری فراهم می‌کند.
 (۳) نوعی تدریس خصوصی است که به یادگیرندگان قوی ارائه می‌شود.
 (۴) دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک یادگیری به همدیگر کمک می‌کنند.
- ۳۹- ویژگی‌های «پشتکار، تنها کارکردن یا با دیگران کار کردن، پذیرش یا رد تقویت‌کننده‌های بیرونی» به کدام دسته از سبک‌های یادگیری مربوط می‌شود؟
 (۱) شناختی (۲) رفتاری (۳) فیزیولوژیکی (۴) یادگیری عاطفی
- ۴۰- طبق نظر «آزوبل» یک مفهوم چه موقع معنی‌دار می‌شود؟
 (۱) با «مابه‌ازاء» ذهنی خود در ساخت شناختی منطبق شود.
 (۲) آنقدر تکرار شده باشد که ملکه ذهن یادگیرنده شده باشد.
 (۳) قرینه مناسبی برای بازیابی آن از حافظه وجود داشته باشد.
 (۴) از طریق عمل کردن و دست‌کاری کردن محیط آموخته شده باشد.

یادگیری و انگیزش:

- ۴۱- طبق اصل تأخر در نظریه یادگیری گانری، کدام مورد مطلوب است؟
 (۱) یادگیرنده، آخرین پاسخ را تکرار کند.
 (۲) پاسخ درست یادگیرنده تقویت شود.
 (۳) به پاسخ نادرست یادگیرنده، پاسخ درست داده شود.
 (۴) به پاسخ نادرست یادگیرنده، بازخورد فوری داده شود.
- ۴۲- برای کدام نوع تقویت‌کننده‌ها می‌توان از قانون «اگر، بعد» استفاده نمود، بدین معنی که اگر فلان کار را انجام دهی، آنگاه می‌توانی کار موردعلاقه خود را انجام دهی؟
 (۱) تقویت‌کننده ثانویه
 (۲) تقویت‌کننده فعالیتی
 (۳) تقویت‌کننده تعمیم یافته
 (۴) تقویت‌کننده‌ای پته‌ای
- ۴۳- «کاربر رایانه می‌تواند پس از پاک شدن حروف نوشته شده بر روی صفحه کلید رایانه از روی موقعیت مکانی دکمه‌ها مطالب را تایپ کند» این پدیده به کدام مفهوم نظریه ثرنایک اشاره دارد؟
 (۱) جایگشت تداعی
 (۲) قانون تمرین
 (۳) تعلق‌پذیری
 (۴) پاسخ چندگانه
- ۴۴- مفهوم «بدرفتاری جانداران»، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) ناتوانی جانداران در یادگیری برخی از رفتارها از طریق شرطی‌سازی کنشگر
 (۲) تفاوت گونه‌های مختلف جانداران در یادگیری از طریق شرطی‌سازی کنشگر
 (۳) رقابت رفتار ذاتی جانداران با رفتار یادگرفته شده از طریق شرطی‌سازی کنشگر
 (۴) بی‌اثر بودن تقویت مثبت برای تغییر دادن رفتارهای مربوط به خزانه رفتاری اثری
- ۴۵- براساس نظریه یادگیری رسکورلا، یادگیری از طریق شرطی‌سازی چه زمانی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) محرک شرطی برای جاندار شگفت‌انگیزی داشته باشد.
 (۲) بین محرک شرطی و غیرشرطی مجاورت زمانی وجود داشته باشد.
 (۳) محرک غیرشرطی درست قبل از محرک شرطی به جاندار ارائه شود.
 (۴) محرک شرطی نقش خبررسانی برای محرک غیرشرطی را داشته باشد.
- ۴۶- براساس مفهوم «تقویت همزمان و قانون جور کردن» هرنستاین تأثیر وجود تقویت‌های اضافی یا نامربوط به چه صورت نمایان می‌شود؟
 (۱) تأخیر در زمان رسیدن به حداکثر میزان یادگیری
 (۲) انجام رفتارهای خرافی علاوه بر رفتار تقویت شده
 (۳) فاصله گرفتن همیشگی رفتار شرطی از سطح مجانب
 (۴) به هم خوردن رابطه بین نسبت تقویت دریافتی و رفتار شرطی آموخته شده
- ۴۷- «فردی که نقشه‌هایی برای ارتکاب جرم در ذهن دارد اما هیچ‌گاه دست به عمل خلاف نزده است، با مشاهده فردی که بدون گرفتار شدن در دام قانون، اعمال مجرمانه انجام می‌دهد، شروع به خلاف‌کاری می‌کند.» این پدیده مربوط به کدام یک از مفاهیم نظریه یادگیری اجتماعی آلبرت بندورا است؟
 (۱) اثرات بازدارنده الگوها
 (۲) اثرات بازدارنده‌ی زدای الگوها
 (۳) یادگیری از طریق تقویت جانشینی
 (۴) الگوبرداری مشاهده‌ای نمادین

۴۸- براساس نظریه شرطی سازی کلاسیک رسکورلا - واگنر، به کدام دلیل وقفه (Blocking) اتفاق می افتد؟

- (۱) نیرومندی تداعی در شرطی شدن تابعی از نوع محرک های شرطی (CS) مورد استفاده است.
 - (۲) بیشتر شرطی شدن در کوشش های آغازین یادگیری (همایندی های نخست) روی می دهد.
 - (۳) اکثر شرطی شدن ممکن برای یک محرک غیر شرطی (US) خاص به وسیله محرک شرطی اول (CS_۱) مصرف می شود.
 - (۴) محرک شرطی اول (CS_۱) از طریق غلبه (overshadowing) اثر محرک شرطی دوم (CS_۲) را سد می کند.
- ۴۹- تولمن و بولس یادگیری را شامل شکل گیری تداعی های S-S و R-S می دانند. کدام مورد بیانگر تفاوت نظر این دو نظریه پرداز درباره تداعی ها است؟

- (۱) تولمن شکل گیری تداعی ها را ناشی از انتظار می داند.
- (۲) تولمن این تداعی ها را اکتسابی و بولس ذاتی می داند.
- (۳) بولس این تداعی ها را برای بقای ارگانیسم ضروری می داند.
- (۴) بولس اعتقاد دارد که این تداعی ها فقط در برخی گونه های جانداران شکل می گیرد.

۵۰- کدام گفته درباره تشویق و تنبیه درست تر است؟

- (۱) تنبیه سریع تر از تشویق اثر می کند اما پیامد آن پایدارتر نیست.
- (۲) تشویق سریع تر از تنبیه اثر می کند اما پیامد آن پایدارتر نیست.
- (۳) تشویق سریع تر از تنبیه اثر می کند اما پیامد آن پایدارتر است.
- (۴) تنبیه سریع تر از تشویق اثر می کند اما پیامد آن پایدارتر است.

۵۱- در کدام مورد، رابطه میان پاداش و انگیزش بهتر بیان شده است؟

- (۱) آزادگذاری کامل یادگیرنده می تواند خودپیروی و انگیزه پیشرفت را افزایش دهد.
- (۲) ارائه بازخورد کنترل شده باور علیت درونی عملکرد را در یادگیرنده تقویت می کند.
- (۳) پاداش های بیرونی تحت هر شرایطی منبع علیت بیرونی را تقویت می کنند.
- (۴) پاداش بیرونی اطلاع رسان قادر به تقویت انگیزش درونی است.

۵۲- در نظریه انگیزشی ارزش - انتظار، کدام مورد منظور از «ارزش» و «انتظار» را به ترتیب بیان می کند؟

- (۱) ارزش پاداش دریافتی در قبال رفتار موفقیت آمیز - انتظار از توانایی خود
- (۲) ارزش پاداش در برابر تلاش مضاعف - انتظار رفتار موفقیت آمیز
- (۳) ارزش پاداش در برابر تلاش - انتظار کمک دیگران
- (۴) ارزش پاداش در برابر عمل موفق - انتظار از شانس

۵۳- کدام مورد بیانگر عوامل یا فرایندهای اصلی برانگیزاننده رفتار در نظریه های معطوف به انگیزش درونی است؟

- (۱) ادراک کنترل و ادراک کفایت

- (۲) اهداف و ارزش های اساسی جامعه و ادراک کنترل

- (۳) تجربه های موفقیت و شکست و باورهای انتظاری شکل گرفته فرد

- (۴) تحریک کنجکاوی و توسعه خودمختاری توسط والدین و مربیان

۵۴- طبق نظریه کنترل - ارزش، اگر فردی برای یک رویداد آتی ارزش گذاری مثبت موفقیت داشته باشد، در شرایطی که کنترل ادراک شده وی در سطح متوسط باشد، کدام هیجان را تجربه خواهد کرد؟

- (۱) آسودگی
- (۲) امید

- (۳) غرور
- (۴) لذت

- ۵۵- در نظریه انتظار - ارزش ایکلز و ویگفیلد، ارزش ذهنی تکلیف به طور مستقیم تحت تأثیر کدام عامل است؟
 (۱) الگوهای قالبی نقش جنسی
 (۲) باورها و رفتارهای اجتماعی
 (۳) خاطرات عاطفی
 (۴) منبع کنترل
- ۵۶- «جهت گیری تسلط» به کدام ترکیب اسنادی شباهت دارد؟
 (۱) درونی - باثبات - کنترل پذیر
 (۲) درونی - بی ثبات - کنترل پذیر
 (۳) درونی - باثبات - کنترل ناپذیر
 (۴) درونی - بی ثبات - کنترل ناپذیر
- ۵۷- انتخاب رشته پزشکی به خاطر کسب جایگاه اجتماعی و توصیه اکثر افراد، بیانگر وجود کدام نوع علاقه در فرد است؟
 (۱) اجتماعی
 (۲) فردی
 (۳) موضوعی
 (۴) موقعیتی
- ۵۸- کدام مورد، بیانگر عناصر انگیزشی نظریه امید اسنایدر است؟
 (۱) اهداف، تفکر مسیری (path) و تفکر عامل (agency)
 (۲) انتظار، expectance، ارزش (value) و نیاز (needs)
 (۳) خودکارآمدی (self - efficacy) و پیامدهای مورد انتظار
 (۴) عزت نفس (self esteem)، علایق (interest) و معنا (meaning).
- ۵۹- «دانش آموزانی که تقریباً همیشه در کلاس موفق اند، ولی مدام از معلم درباره نمرات خود سؤال می کنند و درباره عملکرد خود مضطرب و نگرانند» در کدام مدل چهارقطبی انگیزش کاوینگتون قرار دارند؟
 (۱) اجتناب کننده از شکست
 (۲) پذیرنده شکست
 (۳) سخت کوش
 (۴) موفقیت گرا
- ۶۰- دانش آموزان مبتلا به درماندگی آموخته شده شکست های خود را به کدام عوامل اسناد می دهند؟
 (۱) پایدار و غیرقابل کنترل
 (۲) پایدار و قابل کنترل
 (۳) ناپایدار و غیرقابل کنترل
 (۴) بیرونی و قابل کنترل

سنجش و اندازه گیری:

- ۶۱- ملاک مورد استفاده در اندازه گیری صنعت مورد بررسی در آزمون های هنجاری، ملاکی، استاندارد شده و معلم ساخته از چه نوعی است؟
 (۱) نسبی - نسبی - مطلق - مطلق
 (۲) نسبی - مطلق - نسبی - مطلق
 (۳) مطلق - نسبی - نسبی - مطلق
 (۴) مطلق - نسبی - نسبی - مطلق
- ۶۲- توزیع نمرات یک آزمون عزت نفس نرمال با میانگین ۷۰ و انحراف استاندارد ۱۲ است. در صورتی که عزت نفس ۲۰۰ دانش آموز با این آزمون اندازه گرفته شود. عزت نفس چند نفر بین ۵۸ تا ۸۲ قرار می گیرد؟
 (۱) ۳۴
 (۲) ۶۸
 (۳) ۱۳۶
 (۴) ۱۶۸
- ۶۳- کدام مورد درباره اندازه گیری ملاک و هنجار مرجع درست است؟
 (۱) اندازه گیری ملاک مرجع برای ارزشیابی آموزش های انفرادی مناسب تر است.
 (۲) اندازه گیری ملاک مرجع برای رتبه بندی و مقایسه آزمودنی ها مناسب تر است.
 (۳) اندازه گیری هنجار مرجع برای داوری در مورد میزان مهارت کسب شده در هدف خاصی مناسب تر است.
 (۴) اندازه گیری هنجار مرجع برای تعیین آزمودنی هایی که میزان خاصی از توانایی را کسب کرده اند مناسب تر است.

- ۶۴- توزیع نمرات یک آزمون پیشرفت تحصیلی نرمال با میانگین ۳۰ و انحراف استاندارد ۶ است. کاهش یک نمره‌ای کدام یک از نمرات زیر موجب کاهش بیشتر در رتبه درصدی معادل با آن می‌شود؟
 (۱) ۲۰ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۳۲
- ۶۵- همبستگی بین وزن با عادات غذایی برابر با ۰/۳۲ است. وزن از طریق یک ترازوی دقیق و بدون خطا اندازه گرفته شده است اما عادات غذایی از طریق پرسش‌نامه خودگزارش‌دهی با پایایی ۰/۶۴ اندازه گرفته شده است. همبستگی واقعی بین وزن و عادات غذایی کدام است؟
 (۱) ۰/۳۶ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۶۸
- ۶۶- معلم درس ریاضیات قصد دارد برآوردی از خطای اندازه‌گیری ناشی از طرح سؤالات از نمونه‌ای از اهداف و محتوای آموزشی داشته باشد. برای این منظور از کدام روش محاسبه پایایی می‌تواند استفاده کند؟
 (۱) فرم‌های موازی (۲) دونیمه کردن (۳) آلفای کرانباخ (۴) بازآزمایی
- ۶۷- یک آزمون تشخیص اختلال یادگیری در بین ۵۰ دانش‌آموز سالم و ۵۰ دانش‌آموز مبتلا به اختلال یادگیری اجرا شد. از بین دانش‌آموزان سالم نمره ۵ نفر و از بین دانش‌آموزان مبتلا به اختلال یادگیری نمره ۴۰ نفر بالاتر از نقطه برش آزمون است. ویژگی آزمون (specificity) کدام است؟
 (۱) ۰/۱۰ (۲) ۰/۴۵ (۳) ۰/۸۰ (۴) ۰/۹۰
- ۶۸- اصلی‌ترین هدف از تبدیل نمره‌های خام (row score) به نمره‌های فرمولی (formula score) کدام است؟
 (۱) اعمال جریمه برای حدس تصادفی (۲) اعمال تشویق برای حدس آگاهانه
 (۳) محاسبه نمره کل برای محاسبه رتبه (۴) محاسبه نمره کل برای مقایسه‌پذیری افراد
- ۶۹- کدام مورد به توزیع نمرات در آزمون‌های ملاک - مرجع مربوط است؟
 (۱) یکنواخت (۲) کجی مثبت (۳) کجی منفی (۴) نرمال
- ۷۰- کدام ویژگی سؤالات آزمون برای به‌کارگیری نظریه‌های نمره کارآمد واقعی و الگوهای خصیصه‌مکنون الزامی است؟
 (۱) وابستگی موضوعی (۲) دشواری متوسط
 (۳) چند بُعدی بودن (۴) همگنی
- ۷۱- برای بررسی پایایی ارزشیابی کیفی معلمان دوره ابتدایی از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان از کدام نوع پایایی می‌توان استفاده کرد؟
 (۱) بازآزمایی (۲) بین داوران (۳) کودر ریچاردسون (۴) همسانی درونی
- ۷۲- در یک آزمون تشریحی ۱۰ سؤالی نمره هر سؤال ۲ است، در صورتی که میانگین نمره سؤال اول آن ۱/۶ باشد، ضریب دشواری آن کدام است؟
 (۱) ۰/۱۶ (۲) ۰/۸۴ (۳) ۰/۸۰ (۴) ۰/۲۰
- ۷۳- در صورت ثابت ماندن سایر شرایط آزمون همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای سؤال با نمره کل در آزمونی با چند سؤال بیشتر خواهد بود؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۲۵
- ۷۴- منحنی ویژگی سؤال در چه صورت دارای برازش خواهد بود؟
 (۱) پراکندگی داده‌ها به توزیع نرمال نزدیک باشد.
 (۲) توزیع نمونه‌گیری داده‌ها به توزیع نرمال نزدیک باشد.
 (۳) مجذور فواصل بین داده‌ها مشاهده شده کمترین باشد.
 (۴) مجذور فواصل بین داده‌های مشاهده شده و نمودار کمترین باشد.

- ۷۵- اگر دو صفت روان‌شناسی با استفاده از سؤال‌های (صحیح و غلط) و (چندگزینه‌ای) اندازه‌گیری شود. مقادیر موجود بر روی قطر ماتریس همبستگی حاصل کدام مورد را نشان می‌دهند؟
 (۱) روایی ملاکی (۲) روایی همزمان (۳) همسانی درونی (۴) پایایی بازآزمایی
- ۷۶- اگر نمره‌های افراد در دو متغیر x و y رتبه‌بندی و سپس همبستگی بین رتبه‌ها با استفاده از روش پیرسون محاسبه شود، کدام شاخص همبستگی به دست می‌آید؟
 (۱) اسپیرمن (۲) چهارخانه‌ای (۳) تائوی کندال (۴) دو رشته‌ای
- ۷۷- در صورتی که پایایی یک آزمون پیشرفت تحصیلی که سؤالات به صورت دو ارزشی نمره‌گذاری می‌شوند را با دو روش آلفای کراباخ (α) و کودر-ریچاردسون ۲۰ ($KR-20$) محاسبه کنیم، کدام مورد درست است؟
 (۱) $\alpha > KR - 20$ (۲) $\alpha = KR - 20$
 (۳) $\alpha < KR - 20$ (۴) $\alpha \leq KR - 20$
- ۷۸- کدام مورد درباره استفاده از آزمون‌های تشریحی در اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی درس ریاضیات درست است؟
 (۱) تهیه آن برای معلمان ریاضی دشوار است.
 (۲) بر روش مطالعه ریاضی دانش‌آموزان اثر مثبت دارد.
 (۳) نمونه معرفی از محتوای درس ریاضیات را اندازه می‌گیرد.
 (۴) از معلمان سایر دروس برای نمره‌گذاری آن می‌توان استفاده کرد.
- ۷۹- در صورتی که ضریب همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای سؤال با نمره کل آزمون برابر با ۰/۸۰ باشد، ضریب دشواری سؤال کدام است؟
 (۱) ۰/۸۰ (۲) ۰/۵۰ (۳) ۰/۲۰ (۴) ۰/۱۰
- ۸۰- در صورتی که پایایی یک آزمون با استفاده از روش دونیمه کردن ۰/۷۵ باشد، همبستگی بین دونیمه آزمون کدام است؟
 (۱) ۰/۲۵ (۲) ۰/۵۰ (۳) ۰/۴۰ (۴) ۰/۶۰

