

کد کنترل

523

A

523A

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۱

صبح پنج‌شنبه
۱۴۰۱/۰۲/۲۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

روان‌شناسی (کد ۱۱۳۳)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۱۰

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۳۱	۴۵
۳	آمار و روش تحقیق	۲۰	۴۶	۶۵
۴	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۶۶	۸۵
۵	روان‌شناسی رشد	۲۰	۸۶	۱۰۵
۶	روان‌شناسی بالینی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵
۷	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۸	روان‌سنجی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۱۱	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۱۲	روان‌شناسی اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۱۴	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۱۵	بالندگی سازمانی	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۱۶	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۹۱	۳۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج
شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

Reading Comprehension

Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Drug abuse has been described as a chronic, relapsing disorder. Like all chronic conditions, long-term effort must be applied for the individual to maintain abstinence from drug use. Nobody would expect the blood sugar levels of someone with diabetes to be in a healthy range if the person only complied with the prescribed care regimen for 1 month after a visit to the physician. Likewise, if a drug abuser only applies the principles of treatment for a limited period of time, resumption of abusive habits would be expected. One way to attempt to guard against a backslide into prior behavior is to extend treatment as long as possible. In addition, teaching relapse prevention skills that an abuser may use going forward in time is an integral part of drug abuse treatment. Some common elements of relapse prevention programs include identification of high-risk situations that are likely to lead to relapse, development and practice of skills to effectively cope with risky situations, enhancement of self-confidence to be able to apply coping skills when needed, learning to limit a slip to an isolated incident rather than allow it to be the beginning of a process of abuse, drug monitoring for abstinence verification, and developing positive behaviors (e.g., working and physical exercise).

The relatively high frequency with which substance-related problems are encountered by mental health professionals reflects the influence of the following factors: (i) Drug abuse has the potential to create or worsen all psychological symptoms, such as anxiety, depression, impulsive behavior, and antisocial behavior; and (ii) people seeking mental health services also tend to be at elevated risk for substance abuse problems. In other words, drug abuse harms people and contributes to psychiatric symptoms, and people experiencing psychological problems are apt to use drugs abusively.

- 1- According to paragraph 1, what does a person with diabetes and a drug abuser have in common?
 - 1) Their blood sugar levels are not in a healthy range.
 - 2) They both need a month of care regimen.
 - 3) Both of them suffer from abusive habits.
 - 4) They both need long-term treatment.
- 2- The phrase “prior behavior” in paragraph 1 refers to -----.
 - 1) guarding against a backslide
 - 2) abusive habits
 - 3) abstinence
 - 4) treatment
- 3- Which of the following is NOT mentioned as a skill taught in relapse prevention programs?
 - 1) Learning that even one slip equals the beginning of a process of abuse
 - 2) Developing the self-confidence required for applying coping skills
 - 3) Developing positive behaviors like doing physical exercise
 - 4) Learning to handle risky situations effectively
- 4- According to paragraph 2, antisocial behavior -----.
 - 1) is among other psychological symptoms that can be triggered or worsened by drug abuse
 - 2) is a much worse psychological problem compared with anxiety or depression
 - 3) can only be created as a result of substance-related problems
 - 4) has a direct correlation with impulsive behavior
- 5- It is mentioned in paragraph 2 that people who have symptoms of psychological problems -----.
 - 1) always seek mental health services at some point in their lives
 - 2) should visit mental health professionals on a weekly basis
 - 3) are more likely to develop substance abuse problems
 - 4) should avoid using drugs due to two factors

PASSAGE 2:

Many of history's most eminent scientists suffered from anxiety or depression, or both. When Sir Isaac Newton invented calculus, he didn't publicize his work for 20 years—because, some conjecture, he was too anxious and depressed to tell anyone. For more than five years after a nervous breakdown around 1678, when he was in his mid-30s, he rarely ventured far from his room at Cambridge. Perhaps if Darwin had not been largely housebound by his anxiety for decades on end, he would never have been able to finish his work on evolution. Sigmund Freud's career was nearly derailed early on by his terrible anxiety and self-doubt; he overcame it, and once his reputation as a great man of science had been established, Freud and his acolytes sought to portray him as the eternally self-assured wise man. But his early letters reveal otherwise.

No, anxiety is not, by itself, going to make you a Nobel Prize-winning poet or a groundbreaking scientist. But if you harness your anxious temperament correctly, it might make you a better worker. Jerome Kagan says he hires only people with high-reactive temperaments as research assistants. “They're compulsive, they don't make errors,” he told The New York Times. Other research supports Kagan's observation. A 2013 study in the *Academy of Management Journal*, for instance, found that neurotics contribute more to group projects than co-workers predict, while extroverts contribute less. And in 2005, researchers in the United Kingdom published a paper, “Can Worriers Be Winners?” reporting that financial managers high in anxiety tended to be the best, most effective money managers, as long as their worrying was accompanied

by a high IQ. Unfortunately, the positive correlation between worrying and job performance disappeared when the worriers had a low IQ. But some evidence suggests that excessive worrying is itself allied to intelligence.

- 6- **What does the passage mainly discuss?**
 1) The negative relationship between worrying and intelligence
 2) The link between anxiety and high achievement
 3) Why Noble Prize-winners suffer from anxiety
 4) The life of anxious or depressed scientists
- 7- **According to the passage, which of the following people lived at Cambridge?**
 1) Newton 2) Darwin 3) Kagan 4) Freud
- 8- **Which of the following is true about Freud according to the passage?**
 1) Before becoming famous as a man of science, Freud struggled with anxiety and self-doubt.
 2) Freud's life-long anxiety and self-doubt helped him to gain his reputation as a man of science.
 3) Freud portrayed himself as an eternally self-assured wise man in his early letters.
 4) Freud's early letters were actually written by his acolytes.
- 9- **The function of the first sentence in paragraph 2 is to -----.**
 1) support an earlier statement 2) prevent a misunderstanding
 3) introduce a new topic 4) provide an example
- 10- **It is found in the paper "Can Worriers Be Winners?" that the best financial managers -- -----.**
 1) hire people who are compulsive and neurotic
 2) are high in anxiety regardless of their IQ
 3) cannot harness their anxious temperament
 4) are both anxious and intelligent people

PASSAGE 3:

Being able to take advantage of positive life experiences isn't always as easy as it may seem. How many times have you looked forward to an upcoming event that was 100 percent guaranteed to be fun only to find that once at that event, you couldn't stop thinking about an unpleasant work task awaiting you the next day? For example, perhaps you've finally managed (pandemic and all) to get tickets for a movie whose release you've been eagerly awaiting for months. One hour into the action, though, your mind wanders to that next day's project. The dreaded future doesn't have to be work-related; it could be any situation other than the one you're in that makes you anxious and distressed. Making matters worse, you become angry with yourself for letting those thoughts creep into your mind, further detracting from your emotional equanimity. Even if you're not given to chronic fretting, it's possible to drift away from a pleasant experience by being unable to jump deeply enough into it. Once the drifting begins, it may seem almost impossible to stop. Or is it?

According to University of California Berkeley's Rick Hanson and colleagues (2021), you can learn new ways to activate your feelings of engagement in a positive experience. Not only can these feelings of engagement make you feel good, but they can also help you acquire the psychological resources to allow you to "heighten the internalization of specific beneficial experiences many times a day." The idea behind

the psychological resources model is that by learning to engage in a positive experience, you develop a greater sense of resilience and self-worth. These feelings help to create an “upward spiral” in which good times build on themselves, further enhancing your happiness. Just as importantly, even when “external supports and familiar activities are less available,” such as those restrictions in effect during the COVID pandemic, you “are left internally with whatever psychological resources” you’ve managed to acquire.

- 11- **What is the passage primarily about?**
 1) Activating feelings of engagement in positive experiences
 2) Looking forward to enjoyable upcoming events
 3) Being anxious and distressed about the future
 4) Thinking about unpleasant work tasks
- 12- **The word “eagerly” in paragraph 1 is closest in meaning to -----.**
 1) mercifully 2) fortunately 3) absolutely 4) enthusiastically
- 13- **The example discussed in paragraph 1 mainly shows how -----.**
 1) anxiety does not always interfere with one’s equanimity
 2) it is impossible to stop thinking about future events
 3) one may drift away from a pleasant experience
 4) next day’s projects are distracting
- 14- **Which of the following is NOT mentioned in paragraph 2 as a benefit of learning to engage in a positive experience?**
 1) Developing a sense of self-worth 2) Increasing happiness
 3) Promoting creativity 4) Building resilience
- 15- **According to paragraph 2, during the restrictions of the COVID pandemic, -----.**
 1) enhancing one’s happiness is more important than everything
 2) it is a good time to acquire internal psychological resources
 3) external supports and familiar activities are less available
 4) creating an upward spiral can be most helpful

PASSAGE 4:

Highly susceptible to peer pressure, tweens and teens will share content that could be false but that has been shared by their friends, for fear of being ridiculed as the odd one out. Passive sharing with little thinking, instead of malicious actors, could be the bigger issue in spreading misinformation. To deal with misinformation effectively, it’s crucial for parents to cultivate analytical thinking through straightforward and dependable tips.

Teach your tween or teen to independently examine whether the media content has demonstrated clear attempts at fact-checking, or at least question whether reported events have been fact-checked. This can be done through simple cross-checks of the same information across different websites or social media channels, reading up on the source’s self-claimed values and mission, and checking public reactions to these self-claims. Talk to your child about pieces of information they have shared online that is also visible to you. Listen to their story. Then constructively and gently challenge them to be more mindful in sharing their posts online if you feel that they had not thought through the whole process.

In addition to websites and social media as sources of information, references of authority are another point of contact that help tweens and teens decide whether they can trust the message. Not all references of authority are trustworthy, or are both trustworthy and persuasive. Misinformation related to COVID-19 that circulated on Twitter has been found to include non-specific authority references such as “Taiwanese experts” or “a famous doctor.” Moreover, an individual’s attitude towards authority figures plays an important role in how people perceive and endorse misinformation.

Essentially, you want to cultivate analytical skills in your tween or teen so that they become independent and sophisticated consumers. This task is not a one-way street. As your child grows older and technology keeps changing, they may become even more sophisticated media consumers than you!

- 16- What is mentioned as a reason why tweens and teens may share misinformation?
- 1) Analytical thinking
 - 2) Malicious pleasure
 - 3) Passive learning
 - 4) Peer pressure
- 17- All of the following are mentioned in paragraph 2 as methods of fact-checking EXCEPT -----.
- 1) spending time reading about the source’s values and mission
 - 2) cross-checking the information across different sources
 - 3) checking the visibility of the content to the public
 - 4) examining public reactions to the source’s claims
- 18- The word “they” in paragraph 2 refers to -----.
- 1) pieces of information
 - 2) children
 - 3) parents
 - 4) posts
- 19- It can be inferred from the passage that authority references such as “Taiwanese experts” or “a famous doctor” -----.
- 1) prove that the message is fairly reliable
 - 2) are not trustworthy
 - 3) seem highly persuasive to media experts
 - 4) can only be found on Twitter
- 20- The following sentence would be best placed at the end of which paragraph?
- “Even when information is from legitimate sources of authority, people will not be likely to comply if they have little trust in the authority.”
- 1) Paragraph 4
 - 2) Paragraph 3
 - 3) Paragraph 2
 - 4) Paragraph 1

PASSAGE 5:

Some pioneering work that began as an attempt to discover ways to increase production efficiency led to the founding of the human relations movement in industry and to the development of motivational skills and tools for managers. In 1927 researchers were involved in determining the optimum amount of lighting, temperature, and humidity (with lighting being considered the most important) for the assembly of electronic components at Western Electric. The researchers found that lighting had no consistent effect on production. In fact, production sometimes increased when lighting was reduced to the level of ordinary moonlight! The important part of this experiment began when two Harvard researchers, Elton Mayo and Fritz

Roethlisberger, were brought in to investigate these unexpected results further. They found that workers were responding not to the level of lighting but to the fact that they were being observed by the experimenters.

This phenomenon came to be known as the Hawthorne effect since the experiments were conducted at the Western Electric Hawthorne plant. This was the first documented and widely published evidence of the psychological effects on doing work, and it led to the first serious effort aimed at examining psychological and social factors in the workplace. Further experiments were continued for five years. Generally, the researchers concluded from their experiments that economic motivation (pay) was not the sole source of productivity and, in some cases, not even the most important source. Through interviews and test results, the researchers focused on the effects of work attitudes, supervision, and the peer group and other social forces, on productivity.

Their findings laid the groundwork for modern motivation theory, and the study of human factors on the job, which continues to this day in such common practices as selection and training, establishing favorable work conditions, counseling, and personnel operations. The contributions of this experiment shifted the focus of human motivation from economics to a multifaceted approach including psychological and social forces.

- 21- **What was the original purpose of the study at Western Electric?**
- 1) Discovering the ideal amount of lighting, temperature, and humidity at work
 - 2) Enhancing motivational skills and tools for managers
 - 3) Initiating the human relations movement in industry
 - 4) Developing the modern motivation theory
- 22- **What did the results of the study show about the level of lighting?**
- 1) The level of ordinary moonlight was the optimum amount of lighting.
 - 2) It was less important than temperature and humidity.
 - 3) Production increased when the lighting was strong.
 - 4) It had no consistent effect on production.
- 23- **What is the Hawthorne effect according to the passage?**
- 1) A change in behavior in response to the awareness of being observed
 - 2) The general psychological effects that result from doing work
 - 3) The effect that experimenters feel while doing research
 - 4) The effect that lighting has on production
- 24- **A conclusion from the research that followed the Hawthorne study was that -----.**
- 1) lighting, temperature, and humidity have now effect on production
 - 2) pay is not the principal source of motivation in some cases
 - 3) psychological forces are the sole source of productivity
 - 4) productivity is primarily influenced by the peer group
- 25- **It can be understood from paragraph 3 that before the Hawthorne study, -----.**
- 1) the role of training on productivity was underestimated
 - 2) psychological and social forces were overemphasized
 - 3) a multifaceted approach to human motivation was growing in popularity
 - 4) more emphasis was given to economics in research on human motivation

PASSAGE 6:

One problem with using behavior statements in personality questionnaires is that there is no inherently right or wrong answer to an item. This means that someone can choose to endorse an item as true when, in fact, the more accurate description of the person would be false (or vice versa). Research in personality assessment has shown that some respondents routinely select questionnaire items that are more socially desirable response options, regardless of their actual behaviors. The reason for such distortion is a motivation, of which the respondent may or may not be consciously aware, to present a favorable impression by earning high scores on desirable traits (e.g., responsibility) and low scores on undesirable traits (e.g., aggression). Another form of distortion involves misrepresenting oneself as high or low on a trait, regardless of its desirability, if there is a direct incentive to do so. For instance, someone applying for a job as an investigative journalist might be motivated to describe himself or herself as high in aggression.

This issue of misrepresentation in one's self-description presents a challenge to personality inventory designers. One solution to the problem of a respondent's trying to make a good impression is to avoid items that have strong desirability connotations. A solution to the more general problem of misrepresenting oneself as high or low on a trait, regardless of its desirability, is to use items that are not obviously related to the construct being assessed. This latter expedient is considered to be one of the advantages of the so-called empirical method of test construction. Using that method, items are selected for personality scale based on their empirical ability to predict criteria related to the trait being measured, without regard to the manifest content of the items.

- 26- Which of the following best represents the organization of the passage?
- 1) A question is posed, and then the importance of answering it is explained.
 - 2) An idea is put forward, and then its consequences are discussed.
 - 3) A problem is introduced, and then some solutions are offered.
 - 4) An issue is raised, and then its pros and cons are examined.
- 27- Which of the following is true about the respondents who tend to choose socially desirable response options in personality questionnaires?
- 1) They do not understand the behavior statements well.
 - 2) They usually have economic reasons for doing so.
 - 3) They attempt to find the inherently right answers.
 - 4) They might be doing it subconsciously.
- 28- The word "incentive" used in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) involvement 2) challenge 3) motivation 4) outcome
- 29- It can be understood from paragraph 2 that items that have strong desirability connotations -----.
- 1) may be avoided by the respondents who are trying to make a good impression
 - 2) are necessary to identify the respondents who are trying to make a good impression
 - 3) may increase the likelihood of misrepresentation in personality questionnaires
 - 4) present an opportunity to personality inventory designers
- 30- The word "its" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) misrepresenting 2) problem 3) solution 4) trait

علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

- ۳۱- تعبیر الهی از خلقت انسان در «حسن تقویم» به کدام معنا است؟
 (۱) برخورداری از اعضا و جوارح (۲) قدرت تسخیر سایر موجودات
 (۳) قدرت استفاده از ابزار و ابزارسازی (۴) برخورداری از فطرت الهی
- ۳۲- براساس نظر کدام شخص، آفرینش انسان به گونه‌ایست که دستیابی وی به کمالات وجودی‌اش نیازمند مواردی می‌باشد که تأمین آن‌ها از عهده هر فرد به تنهایی خارج و تأسیس اجتماعات انسانی، برای برآوردن این نیازها است؟
 (۱) فارابی (۲) غزالی (۳) ملاصدرا (۴) ابن سینا
- ۳۳- ابن سینا، تشکیک در وجود را قبول و شدت و ضعف و تقدم و تأخر
 (۱) داشت / نیست / نمی‌پذیرد. (۲) نداشت / نیست / می‌پذیرد.
 (۳) داشت / است / نمی‌پذیرد. (۴) نداشت / است / می‌پذیرد.
- ۳۴- از آیه ﴿بل الانسان علی نفسه بصیره ولو القیٰ معاذیره﴾ کدام مفهوم روان‌شناختی استنباط می‌شود؟
 (۱) اسناد بیرونی (۲) دلیل تراشی (۳) ناهشیاری (۴) فرافکنی
- ۳۵- کدام مفهوم به معنای نفس لواحه نزدیک‌تر است؟
 (۱) مکانیزم دفاعی (۲) عزت‌نفس پایین (۳) من ایدئال (۴) وجدان
- ۳۶- ماهیت دانش فطری در انسان چگونه است؟
 (۱) قالب‌هایی است که می‌تواند انواع خاصی از مصادیق را بپذیرد.
 (۲) نوعی احساس است که با محرک‌های برون‌زاد فعال می‌شود.
 (۳) تصویری غیراکتسابی از غایت زندگی بشری است.
 (۴) یک گرایش طبیعی به سوی هدفی خاص است.
- ۳۷- قواعد منطقی حاکم بر ذهن انسان، با کدام‌یک از مفاهیم رفتاری موجودات زنده قابل تطبیق است؟
 (۱) روان‌بنه (طرحواره) (۲) یادگیری (۳) غریزه (۴) تخیل
- ۳۸- در آیه شریفه ﴿فتكون لهم قلوب يعقلون بها﴾ کدام مقوله قلب مورد نظر است؟
 (۱) احساس (۲) ادراک (۳) عواطف (۴) اعمال
- ۳۹- برهان استمرار در اثبات وجود نفس با کدام مفهوم روان‌شناختی قابل مقایسه است؟
 (۱) Ego Ideal (۲) Self Image (۳) Self (۴) Ego
- ۴۰- امام صادق (ع) فرمودند: «هیچ‌کسی نیست که تکبر بورزد و یا زورگویی کند، مگر به دلیل ذلتی که در درون خود می‌یابد.» این حدیث بیشتر با کدام مورد زیر، همگرایی دارد؟
 (۱) همانندسازی با پرخاشگر هورنای (۲) عقده خودبزرگ‌بینی آدلر
 (۳) آرکی‌تایپ سایه یونگ (۴) غریزه مرگ فروید
- ۴۱- پیام روان‌شناختی، آیه شریفه زیر (۲۳ سوره حدید) چیست؟
 «این به خاطر آن است که برای آنچه از دست داده‌اید تأسف نخورید، و به آنچه به شما داده است، دلبسته و شادمان نباشید.»
 (۱) روشی تجویزی برای حفظ تعادل روانی در شرایط مختلف
 (۲) توجه دادن به زمان حال و بهره‌مندی از آن
 (۳) اشاره به برخی ویژگی‌های طبیعی انسان
 (۴) اشاره به تغییرات مختلف در زندگی انسان

۴۲- قرآن کریم در آیات بسیاری، انسان‌ها را به جهت صفاتی مانند بخل، عجله، کفران و امثال اینها نکوهش کرده است، این نکوهش‌ها به انسان باز می‌گردد.

- (۱) طینت (۲) فطرت (۳) ماهیت (۴) طبیعت

۴۳- کدام مورد درباره تفاوت دیدگاه اسلامی درباره غریزه، با دیدگاه روان‌شناسی کلاسیک، درست است؟

(۱) غریزه، یک آمادگی برای انجام کنش‌های از قبل تعیین شده است.

(۲) غریزه وجه تمایز انسان و حیوان است.

(۳) غریزه تحت تأثیر یادگیری تغییر می‌کند.

(۴) اساس غریزه غیراکتسابی است.

۴۴- فردی که برای زندگی پس از مرگ کاری انجام نداده است، براساس کدام مکانیزم، وجود آخرت را نمی‌پذیرد؟

(۱) واکنش متضاد (Reaction formation) (۲) انکار (Denial)

(۳) دلیل تراشی (Rationalization) (۴) واپس‌روی (Repression)

۴۵- محتوای علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بیشتر با کدام بخش از علم روان‌شناسی دارای فصل مشترک است؟

(۱) تحقیقات توسعه‌ای (۲) فلسفه روان‌شناسی

(۳) مطالعات کاربردی (۴) تحقیقات پایه

آمار و روش تحقیق:

۴۶- براساس معادله رگرسیون استاندارد، نمره استاندارد پیش‌بینی شده به ازای $Z_x = -1/5$ برابر با $Z_y = 0/9$ است، همبستگی بین دو متغیر کدام است؟

(۱) $-0/75$ (۲) $-0/45$

(۳) $-0/35$ (۴) $-0/6$

۴۷- در یک نمونه با ۱۲ مشاهده میانگین متغیر برابر با $\bar{X} = 9$ است. با حذف یکی از مشاهدات نمونه میانگین به $\bar{X} = 7$ تغییر کرده است. کدام مشاهده از نمونه حذف شده است؟

(۱) ۶۳ (۲) ۳۱

(۳) ۲۱ (۴) ۱۱

۴۸- در یک نمونه تصادفی ۱۵۰ نفری از دانش‌آموزان میانگین و انحراف استاندارد استعداد ریاضی به ترتیب برابر ۴۶ و ۱۰ است. اگر میانه نمرات ۵۲ باشد، کجی توزیع کدام است؟

(۱) $-0/6$ (۲) $-1/8$

(۳) $-1/5$ (۴) $-1/2$

۴۹- در یک پژوهش زمینه‌یابی از ۳۰ نفر از دانشجویان این سؤال پرسیده شد که «کدام نوع آموزش را ترجیح می‌دهید؟»، که از این تعداد ۱۵ نفر آموزش حضوری، ۵ نفر آموزش مجازی و ۱۰ نفر آموزش ترکیبی را ترجیح دادند.

مقدار آماره χ^2 دو (۱) χ^2 برای مقایسه فراوانی نوع ترجیحات کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۳ (۳) $2/5$ (۴) $1/5$

۵۰- اگر هدف مقایسه واریانس دو جامعه با توزیع نرمال باشد، کدام توزیع آماری مناسب است؟

(۱) χ^2 (۲) Z (۳) T (۴) F

- ۵۱- کوواریانس بین دو متغیر X و Y برابر با $COV_{XY} = 24$ است. اگر نمرات متغیر X با معادله $\hat{X} = 10 + 3X$ و نمرات متغیر Y با معادله $\hat{Y} = -2 - 4Y$ تبدیل شوند، کوواریانس بین نمرات تبدیل شده، کدام است؟

(۱) -288 (۲) -240
(۳) -48 (۴) -24

- ۵۲- اگر از آزمون آنوای یک راهه برای مقایسه میانگین گروه‌های زیر استفاده شود، واریانس بین گروهی (MS_B) کدام است؟

A	B	C
$\bar{x}_A = 10$	$\bar{x}_B = 15$	$\bar{x}_C = 20$
$S_A = 2$	$S_B = 3$	$S_C = 5$
$n_A = 8$	$n_B = 8$	$n_C = 8$

(۱) 400 (۲) 300
(۳) 200 (۴) 150

- ۵۳- کدام مفروضه در آزمون‌های پارامتریک و غیرپارامتریک مشترک است؟

(۱) فاصله‌ای بودن مقیاس متغیر وابسته
(۲) توزیع طبیعی داده‌ها
(۳) یکسانی واریانس‌ها
(۴) استقلال مشاهدات

- ۵۴- کدام موارد در خصوص تحلیل کوواریانس یک راهه، درست است؟

I. یک متغیر وابسته تحلیل می‌شود.

II. سطح اندازه‌گیری متغیر مستقل اسمی است.

III. یک یا چند متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۱) I ، II ، III (۲) II ، III

(۳) I ، III (۴) I ، II

- ۵۵- میانگین و انحراف استاندارد نمرات برون‌گرایی به ترتیب ۳۶ و ۶ است. نمره استاندارد T یک فرد ۴۵ و فرد دیگری ۶۵ است؛ اختلاف نمرات خام این دو آزمودنی کدام است؟

(۱) 29 (۲) 20
(۳) 12 (۴) 9

- ۵۶- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش آزمایشی است؟

(۱) از گروه‌های طبیعی و دست‌نخورده استفاده می‌شود. (۲) امکان دستکاری متغیر مستقل وجود ندارد.

(۳) تعمیم نتایج با محدودیت روبه‌رو است. (۴) در شرایط طبیعی و واقعی انجام می‌شود.

- ۵۷- ملاک تعیین حجم نمونه در روش نمونه‌گیری هدفمند، کدام است؟

(۱) جهت فرضیه (۲) توان آماری (۳) اعتبار درونی (۴) اشباع

- ۵۸- پژوهشگری برای ابهام‌زدایی و روشن‌سازی مقوله‌های استخراجی خود در یک پژوهش کیفی، نمونه‌ای جدید انتخاب می‌کند و آن مقوله‌ها را با آنها در میان گذاشته و در مورد مقوله‌ها با افراد بحث می‌کند. این روش نمونه‌گیری چه نام دارد؟

(۱) موارد خاص (۲) فرصت‌نگر (۳) فراگیر (۴) نظری

- ۵۹- زمانی که بخواهیم نتایج آماری کمی را با یافته‌های کیفی به‌طور مستقیم مقایسه و مقابله کنیم، از کدام طرح ترکیبی باید استفاده شود؟

(۱) همسوسازی (۲) تو در تو (۳) تبیینی (۴) اکتشافی

- ۶۰- کدام مورد درخصوص «هدف بررسی پیشینه در پژوهش‌های کمی» درست است؟
 (۱) جهت فراهم آوردن شواهدی برای هدف و سؤال اصلی پژوهش استفاده می‌شود.
 (۲) نقش چندگانه دارد و نسبت به پژوهش‌های کیفی معمولاً مفصل‌تر است.
 (۳) به‌صورت خلاصه انجام می‌شود و در تدوین سؤال‌های پژوهش نقشی ندارد.
 (۴) باعث محدود شدن پرسش‌های پژوهش نمی‌شود.
- ۶۱- در نقد بیرونی سند تاریخی، کدام ویژگی سند اهمیت کمتری دارد؟
 (۱) شخص تهیه‌کننده (۲) محتوی (۳) محل تدوین (۴) زمان تدوین
- ۶۲- پژوهشگری ۳۰۰ نفر از معلمان تازه استخدام شده در شهر تهران را انتخاب و قصد مطالعه تأثیر تجربه بر کارآمدی تدریس آنها را دارد. برای این منظور کارآمدی تدریس آنها در پایان سال اول، دوم، سوم و ... تا دهم را اندازه‌گیری می‌کند و روند رشد کارآمدی تدریس این معلمان در پایان ده سال تجربه را تحلیل و نتیجه‌گیری می‌کند، این پژوهشگر از چه نوع پژوهشی استفاده کرده است؟
 (۱) گروه‌های بزرگ (۲) گروه‌های منتخب (۳) طولی (۴) روند
- ۶۳- ایجاد تغییر در محیط و شرایط موجود از طریق توانمندسازی افراد، زیربنای کدام یک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
 (۱) نظریه انتقادی (۲) پساساختارگرایی (۳) تفسیرگرایی (۴) سازه‌گرایی
- ۶۴- مهم‌ترین عامل تهدیدکننده اعتبار بیرونی پژوهش، کدام است؟
 (۱) گزینش (۲) پیش‌آزمون (۳) رشد (۴) افت
- ۶۵- کدام مورد درخصوص روش اقدام‌پژوهی درست نیست؟
 (۱) شرکت‌کنندگان و پژوهشگر برای ایجاد تغییر با یکدیگر همکاری می‌کنند.
 (۲) براساس نتایج می‌توان بلافاصله به تغییر و تعدیل شرایط پرداخت.
 (۳) به‌دنبال دستیابی به قوانین عینی و تعمیم‌پذیر است.
 (۴) هدف بهسازی و رفع مشکلات آموزشی و شغلی است.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۶۶- در کدام گروه نارسانویسی فرد در یادآوری شکل حروف با مشکل جدی روبه‌رو است؟
 (۱) آواشناختی (۲) سمانتیک (۳) ترکیبی (۴) سطحی
- ۶۷- کدام روش رایج ارزیابی اختلال یادگیری با هدف سنجیدن تفکر انتقادی و توانایی حل مسئله در موقعیت‌های زندگی واقعی انجام می‌شود؟
 (۱) استاندارد رسمی (۲) غیررسمی (۳) تکوینی (۴) معتبر
- ۶۸- ویژگی‌های رفتاری پژوهاک‌گویی، تکرار و تقلید، در کدام دسته از کودکان استثنایی بیشتر مشاهده می‌شود؟
 (۱) ناشنوا - نقص توجه/ بیش‌فعالی (۲) اتیسم - نقص توجه/ بیش‌فعالی
 (۳) نابینا - ناشنوا (۴) نابینا - اتیسم
- ۶۹- بی‌توجهی در کودکان ADHD معمولاً به کدام دلیل رخ می‌دهد؟
 (۱) در نگهداری توجه بر روی یک موضوع خاص مشکل دارند.
 (۲) کندی فرایندهای ذهنی باعث کندی توجه می‌شود.
 (۳) گرانباری توجه به خاطر تمرکز بر نگرانی
 (۴) سوگیری در توجه

- ۷۰- در تبیین علت‌شناسی اختلال‌های روانی کودکان، کدام ساختارهای مغز، نقش بیشتری در نظم‌دهی هیجان و کنترل تکانه‌ها را بر عهده دارند؟
 (۱) دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای (۲) دستگاه لیمبیک
 (۳) پل‌های مغز (۴) ساقه مغز
- ۷۱- اختلال‌های ADHD و اسکیزوفرنی بیشتر به دلیل نارساکنش‌وری کدام انتقال‌دهنده عصبی به وجود می‌آیند؟
 (۱) کورتیزول (۲) سروتونین (۳) دوپامین (۴) گابا
- ۷۲- مفهوم چند سرانجامی (Multifinality) و هم سرانجامی (Equifinality) در تبیین و درک اختلال‌های روانی نشان‌دهنده کدام مفهوم است؟
 (۱) برجسب‌های تحولی (۲) مسیر تحولی (۳) نیمرخ تحولی (۴) کفایت تحولی
- ۷۳- بررسی کنش‌های اجرایی توجه و تمرکز با استفاده از آزمون‌هایی همچون استروپ و عملکرد پیوسته، جزء کدام روش تشخیص در آسیب‌شناسی روانی است؟
 (۱) عصب‌شناختی (۲) شخصیتی (۳) رفتاری (۴) تحلیلی
- ۷۴- نظریه بازداری پاسخ و مشکل در بازداری در اختلال ADHD، توسط کدام نظریه پرداز ارائه شده است؟
 (۱) دیوید برون (۲) راسل بارکلی (۳) سونا گابارک (۴) ملانی سرجنت
- ۷۵- «زودرنجی، دلخوری و از کوره در رفتن»، نشانگر کدام بُعد اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD) است؟
 (۱) رفتار مشاجره‌ای (۲) رفتار نافرمانی (۳) تحریک‌پذیری (۴) کینه‌جویی
- ۷۶- در آسیب‌شناسی روانی تحولی برای توضیح این مسئله که چرا برخی از اختلال‌های دوران کودکی به مشکلات اساسی در بزرگسالی تبدیل می‌شوند و برخی نه، از کدام مفهوم استفاده می‌شود؟
 (۱) سلسله‌های تحولی (۲) بهنجاری و نابهنجاری (۳) ناپیوستگی تحول (۴) نیمرخ تحولی
- ۷۷- برنامه آموزش تلسکوپ‌ی یا فشرده، جزء کدام برنامه از آموزش ویژه دانش‌آموزان تیزهوش است؟
 (۱) همسانی متمرکز (۲) غنی‌سازی (۳) پربارسازی (۴) جهشی
- ۷۸- مناسب‌ترین توصیه در شناخت افراد تیزهوش، کدام است؟
 (۱) استفاده از معیارهای چندگانه و مقیاس‌های سنجش معتبر و پایا
 (۲) ارزیابی توسط والدین، همسالان و خودتیزهوشان
 (۳) استفاده از مقیاس‌های هوش معتبر و پایا و بین‌المللی استاندارد
 (۴) توجه به عملکرد آموزشی و رفتاری آنها و بررسی عملکرد آنها در گروه همسالان
- ۷۹- کدام مورد مربوط به اختلال دیسفونیا است؟
 (۱) اختلال مرتبط با کمیت و بلندی صدا (۲) اختلال مرتبط با تأخیر در رشد بیانی
 (۳) اختلال مرتبط با سن یادگیری زبان (۴) اختلال مرتبط با کیفیت و طنین صدا
- ۸۰- وقتی برای یک فرد در خانواده، سندرم ایکس شکننده تشخیص داده می‌شود، آزمایش ژنتیک برای چه کسانی ضروری به نظر می‌رسد؟
 (۱) خانواده فرد (۲) خواهران فرد (۳) برادران فرد (۴) فرزندان فرد
- ۸۱- در کدام نوع دیس‌گرافیا، دست‌خط کودک و متن او ناخوانا است، هجی کردن شفاهی او عادی، نقاشی او بسیار بد اما سرعت ضرب‌گیری با انگشتان روی میز عادی است؟
 (۱) دیس لکسیک (۲) فضایی (۳) حرکتی (۴) هنری

- ۸۲- کدام مورد بیانگر دو فنوتیپ درونی عمده در اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی است؟
 (۱) کارکردهای اجرایی، انگیزش
 (۲) پرتحرکی، کارکردهای اجرایی
 (۳) هیجان، بازداری
 (۴) هیجان، انگیزش
- ۸۳- از نظر بارکلی، کاهش بازداری رفتار در ADHD منجر به کاستی در کدام مورد می‌شود؟
 (۱) ترجیح تقویت‌کننده‌های بزرگ بر کوچک
 (۲) انعطاف‌پذیری ذهنی و انگیزش درونی
 (۳) حافظه فعال غیرکلامی و درون‌سازی گفتار
 (۴) حافظه فعال کلامی و برون‌سازی گفتار
- ۸۴- کدام مورد به شکل مناسب توصیف‌کننده اختلال دیزآرتری اسپاستیک است؟
 (۱) علاوه بر بالا بودن تونوسسته عضلانی، واکنش اولیه دهانی حلقی هم‌پایدار می‌ماند.
 (۲) حرکات غیرارادی در اندام‌ها و وجود مشکلات گفتاری خیلی شدید
 (۳) مشکلات گفتاری در حد متوسط بوده و سرعت گفتار کم است.
 (۴) اختلال در زمان‌بندی و هماهنگی بین اجزاء گفتار
- ۸۵- منطقه تقریبی رشد در نظریه ویگوتسکی بر کدام موضوع تأکید و انطباق دارد؟
 (۱) یادگیری واجد راهبرد است.
 (۲) یادگیری مستلزم انگیزه است.
 (۳) یادگیری مستلزم آموزش در سطح مناسب است.
 (۴) یادگیری مستلزم خودکار شدن در پاره‌ای از مهارت‌ها است.
- روان‌شناسی رشد:
- ۸۶- کدام مکتب، بیشترین پیوند را با اندیشه‌های جان لاک دارد؟
 (۱) انسان‌گرایی
 (۲) ساخت‌گرایی
 (۳) تداعی‌نگری
 (۴) پدیدارشناسی
- ۸۷- از دیدگاه هاینز ورنر، تفکر بازگشتی می‌تواند زمینه لازم را برای کدام مورد فراهم کند؟
 (۱) خویش‌داری
 (۲) فراشناخت
 (۳) خودگردانی
 (۴) خلاقیت
- ۸۸- اصطلاح شخصیت‌های بی‌عاطفه (Affectionless Characters) برگرفته از کدام نظام تحولی است؟
 (۱) دلبستگی بالبی
 (۲) روابط موضوعی ملانی کلاین
 (۳) انسان‌گرایی راجرز
 (۴) روانی اجتماعی اریکسون
- ۸۹- به اعتقاد اریکسون، کدام ویژگی به عنوان یکی از عناصر زاینده‌گی به‌شمار می‌آید؟
 (۱) حساسیت‌زدایی
 (۲) همانندسازی
 (۳) سبک اسنادی
 (۴) خلاقیت
- ۹۰- طبق نظریه پیاژه، شروع تقلید تأخیری نشان از اتمام کدام مرحله از تحول شناختی دارد؟
 (۱) حسی-حرکتی
 (۲) عملیات صوری
 (۳) عملیات عینی
 (۴) پیش‌عملیاتی
- ۹۱- در نظر اریکسون، برداشت از خود به‌عنوان فردی که در آموختن مهارت‌ها و انجام وظایف احساس توانمندی می‌کند، پس از حل کدام بحران شکل می‌گیرد؟
 (۱) هویت‌یابی - سردرگمی نقش
 (۲) ابتکار - احساس گناه
 (۳) کارآیی - شک و شرم
 (۴) زاینده‌گی - رکود
- ۹۲- اهمیت پیوند خانواده و مدرسه، مربوط به کدام یک از سطوح نظریه برونفن برنر است؟
 (۱) کرونوسیستم
 (۲) کلان‌سیستم
 (۳) میان‌سیستم
 (۴) برون‌سیستم

- ۹۳- کارول گلیگان در تدوین نظریه رشد اخلاقی زنان، عمدتاً از کدام روش استفاده کرده است؟
 (۱) تحلیل عاملی (۲) قوم‌نگاری (۳) مصاحبه (۴) آزمایشی
- ۹۴- طبقه‌بندی خود براساس پردازش اطلاعات فرهنگی، اساس کدام نظریه در مورد رشد جنسیت است؟
 (۱) طرح‌واره جنسی (۲) اجتماعی‌شناختی (۳) روانکاوی (۴) تکاملی
- ۹۵- طبق نظر جیمز مارسیا، داشتن تعهد بدون تجربه بحران بیانگر کدام وضعیت هویتی است؟
 (۱) کسب‌شده (۲) پیش‌رس (۳) پراکنده (۴) معوق
- ۹۶- در نظریه پیاژه، توانایی تشخیص رابطه بین دو شیء با توجه به رابطه هر یک از آنها با شیء سوم در کدام مرحله ظاهر می‌شود؟
 (۱) حسی-حرکتی (۲) عملیات صوری (۳) عملیات عینی (۴) پیش‌عملیاتی
- ۹۷- مفهوم تحرک میکروژنتیکی در حوزه آموزش و پرورش بزرگسالان، جزئی از مؤلفه‌های کدام رویکرد است؟
 (۱) روانی اجتماعی اریکسون (۲) ارگانیسمی تطبیقی ورنر (۳) رمانتیک‌گرایی روسو (۴) شناختی اجتماعی بندورا
- ۹۸- رابرت سلمن برای تدوین نظریه خود در زمینه دوستی، از کدام روش استفاده کرده است؟
 (۱) مصاحبه (۲) آزمایشی (۳) قوم‌نگاری (۴) تحلیل فیلم
- ۹۹- از نظر سوزان ویت‌بورن (Susan Whitbourne) سبک هویتی درون‌ساز، با کدام پایگاه هویتی مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) کسب‌شده (۲) تعلیقی (۳) پراکنده (۴) پیش‌رس
- ۱۰۰- در صورت وجود مرحله هفتم تحول اخلاقی کلبرگ، این مرحله با کدام مفهوم پیوند نزدیک‌تری خواهد داشت؟
 (۱) خویش‌داری (۲) نوع‌دوستی (۳) تعالی (۴) خرد
- ۱۰۱- تأثیر تولد نوزاد در زندگی والدین عمدتاً مربوط به کدام سیستم از نظریه برانفن برنر است؟
 (۱) ماکروسیستم (۲) میکروسیستم (۳) کرونیوسیستم (۴) اگزوسیستم
- ۱۰۲- ساختار نظریه رابرت پک (Robert Peck)، عمدتاً مرتبط با کدام‌یک از مراحل تحول در نظریه اریکسون است؟
 (۱) انسجام من در برابر ناامیدی (۲) صمیمیت در برابر انزوا (۳) هویت در برابر سردرگمی (۴) کارایی در برابر حقارت
- ۱۰۳- طبق نظر ماهر، آغاز حس اعتماد، مربوط به کدام مرحله است؟
 (۱) درخودماندگی بهنجار (۲) تثبیت فردیت (۳) تفرد و جدایی (۴) همزیستی
- ۱۰۴- از نظر هاینز ورنر، نوجوانان به تدریج از یک سلسله برنامه‌های پراکنده به برنامه‌های منسجم‌تری دست می‌یابند؛ این تحول تابع کدام اصل است؟
 (۱) جابه‌جایی حسی (۲) تقارن کنشی (۳) خودنظم‌جویی (۴) ارتوزنیک
- ۱۰۵- اریکسون در ساختن نظریه خود از بررسی‌های انسان‌شناختی، تحلیل روانی تاریخی و کدام مورد دیگر استفاده کرد؟
 (۱) درمان با نقش معین (۲) بازی درمانی (۳) رویکرد واژگانی (۴) تحلیل عاملی

روان‌شناسی بالینی:

- ۱۰۶- در روان‌شناسی بالینی، فرایند جمع‌آوری اطلاعات منظم، عینی و تجربی درباره کارکردهای عقلانی، رفتار و شخصیت افراد، به گونه‌ای که بتوان این اطلاعات را مبنای تصمیم‌گیری قرار داد، چه نامید می‌شود؟
- (۱) آزمون واقعیت
(۲) روان‌سنجی
(۳) روش تحقیق
(۴) مصاحبه
- ۱۰۷- وقتی کسی «اسکیزوفرنی» تشخیص داده می‌شود، دیگران برخورد متفاوتی با آنها می‌کنند و آن افراد، رفتاری را انجام می‌دهند که برچسب مزبور از آنها انتظار دارد. این پدیده نشانگر کدام مفهوم روان‌شناختی است؟
- (۱) پیش‌گویی کام‌بخش
(۲) مهار اجتماعی فرد
(۳) داغ ننگ
(۴) طبقه‌بندی
- ۱۰۸- اگر مراجع در جلسه اول درمان به‌صورت مداوم لب‌های خود را با زبان تر (خیس) کند و مکرراً تقاضای نوشیدن آب نماید، این رفتار می‌تواند حاکی از کدام نوع اضطراب باشد؟
- (۱) روان‌نژندی
(۲) اخلاقی
(۳) خصلتی
(۴) وضعی
- ۱۰۹- صدمه به کدام قسمت مغز باعث حواس‌پرتی می‌شود؟
- (۱) لوب‌پیشانی
(۲) لوب‌گیجگاهی
(۳) مخچه
(۴) مخ
- ۱۱۰- در معاینه وضعیت روانی، پرسش از نام پایتخت کشورها نشانگر سنجش کدام مورد است؟
- (۱) تشخیص موقعیت
(۲) اطلاعات عمومی
(۳) بینش
(۴) هوش
- ۱۱۱- بیان اینکه «شخصیت، نظامی از نیروهای متضاد است» مربوط به کدام رویکرد روان‌درمانی است؟
- (۱) روان‌پویشی
(۲) عصب‌شناختی
(۳) انسان‌گرا
(۴) رفتاری
- ۱۱۲- کدام عبارت، نشانگر دیدگاه فروید است؟
- (۱) هدف روان‌کاوی برداشتن «ایگو» است.
(۲) هدف روان‌کاوی برداشتن «اید» است.
(۳) هر جا «اید» هست، «ایگو» نیز باید باشد.
(۴) هر جا «اید» هست، «ایگو» ناپدید می‌شود.
- ۱۱۳- وجه اشتراک رویکرد روابط شیئی با رویکرد شناختی کدام است؟
- (۱) بازنمایی درونی خود و دیگران
(۲) انرژی روانی
(۳) طبیعت میان فردی
(۴) تأکید بر همدلی
- ۱۱۴- در کدام رویکرد روان‌درمانی فرض می‌شود که واقعیت‌ها برای افراد متفاوت هستند؟
- (۱) روان‌پویشی
(۲) شناختی
(۳) انسان‌گرا
(۴) رفتاری
- ۱۱۵- در رویکرد انسان‌گرا، آسیب‌روانی محصول کدام موقعیت است؟
- (۱) نپذیرفتن تجربه شخصی
(۲) فرایندگرایی
(۳) تعدد واقعیت‌ها
(۴) فردگرایی

- ۱۱۶- این اصل که «ریشه مشکلات روانی از این نشأت می‌گیرد که مراجعان نمی‌توانند به اطلاعات موجود در واکنش‌های هیجانی خویش توجه کنند» مربوط به کدام نوع روان‌درمانی است؟
- (۱) شناختی
(۲) پردازشی - تجربه‌ای
(۳) رفتاری
(۴) گشتالتی
- ۱۱۷- تأکید دیدگاه وجودی - انسان‌گرا بر کدام مفهوم است؟
- (۱) بازنمایی پریشانی خود در ارتباط با دیگران
(۲) مضامین تعارض‌برانگیز
(۳) دلبستگی
(۴) لحظه
- ۱۱۸- وجه اشتراک درمان‌های «وجودگرایی» و «شناختی - رفتاری» کدام است؟
- (۱) قصد تناقض
(۲) خالص بودن
(۳) تمرکززدایی
(۴) اصالت
- ۱۱۹- وقتی اضطراب انتظاری نمی‌گذارد شخص جرأت‌مندانه رفتار کند، استفاده از کدام نوع درمان مناسب‌تر است؟
- (۱) درمان روان‌پویشی
(۲) درمان شناختی
(۳) حساسیت‌زدایی
(۴) آموزش روانی
- ۱۲۰- تصور اساسی در درمان حساسیت‌زدایی منظم، کدام است؟
- (۱) مراجع با محرک‌هایی مواجه می‌شود که وسواس‌ها را فرا می‌خواند ولی اجازه پاسخ به او داده نمی‌شود.
(۲) مراجع تمامی جنبه‌های موضوع ترسناک را آن قدر مجسم می‌کند تا احساس آرامش کند.
(۳) به‌وجود آوردن پاسخ اجتناب و بازداری رفتار نامطلوب، شیوه غالب درمان است.
(۴) نمی‌توان به‌طور همزمان آرامش و ترس داشت.
- ۱۲۱- در آموزش مهارت‌های اجتماعی، وقتی مراجعان به‌تدریج پاسخ‌های شبیه‌تری به پاسخ مطلوب می‌دهند، مورد تحسین درمانگر واقع می‌شوند؛ این شیوه را در روان‌درمانی چه می‌نامند؟
- (۱) تحلیل رفتار کاربردی
(۲) تقریب متوالی
(۳) تمرین ناپیدا
(۴) خودگردانی
- ۱۲۲- رفتار درمانی دیالکتیک برای درمان کدام اختلال مناسب‌تر است؟
- (۱) اضطراب اجتماعی
(۲) شخصیت وسواسی
(۳) شخصیت مرزی
(۴) افسردگی اساسی
- ۱۲۳- هنگامی که درمانگر، مراجع مبتلا به اضطراب را تشویق می‌کند عمداً نفس نفس بزند تا احساس و تجربه اضطراب در او زیاد شود و سپس به جنگ شناخت‌های مخرب برود، به دنبال بیان کدام واقعیت است؟
- (۱) نقش اجباراندیشی در مشکلات شخصیتی
(۲) انجام تمرینات شرم‌ستیزی
(۳) مبارزه منطقی با عقاید نامعقول
(۴) نقش هیجان در شناخت‌درمانی
- ۱۲۴- کدام نوع درمان، اساس میان‌فردی قوی‌تری دارد؟
- (۱) تحلیل تبادل
(۲) مراجع‌محوری
(۳) روان‌کاوی
(۴) رفتاری
- ۱۲۵- برای درمان اختلال ADHD، استفاده از کدام نوع دارو رایج‌تر است؟
- (۱) بازدارنده
(۲) آرام‌بخش
(۳) محرک
(۴) مهارکننده

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۲۶- توقف یا رفع محرک خوشایند پس از رویداد رفتار نامطلوب چه نام دارد؟
 (۱) تقویت منفی (۲) تقویت مثبت (۳) تنبیه منفی (۴) تنبیه مثبت
- ۱۲۷- از دیدگاه روان‌پویشی اگر افراد در کودکی وابسته بوده و بین دو انتهای محبت و خصومت نوسان داشته باشند، به کدام اختلال گرایش پیدا می‌کنند؟
 (۱) پارانوئیدی (۲) اسکیزوئیدی (۳) اجتنابی (۴) مرزی
- ۱۲۸- در کدام رویکرد، مهم‌ترین موضوع «فرد در حال تجربه کردن» است؟
 (۱) نوروان‌کاوی (۲) شناختی - اجتماعی (۳) انسان‌گرایی (۴) تکاملی
- ۱۲۹- توان کاربرد و دریافت روابط فارغ از اشیاء و اعمال به کدام نوع هوش گاردنر اشاره دارد؟
 (۱) منطقی - ریاضی (۲) موسیقی (۳) فضایی (۴) زبانی
- ۱۳۰- کدام مورد یکی از سه مؤلفه صفت سخت‌رویی (Hardiness) است؟
 (۱) صمیمیت (۲) وفاداری (۳) خردمندی (۴) تعهد
- ۱۳۱- وضوح بخشیدن به ارزش‌های فردی و ارزیابی رفتار کنونی و برنامه‌های آتی شخص و واداشتن فرد به مسئولیت‌پذیری، مشخصه کدام نوع از درمان است؟
 (۱) واقعیت‌درمانی (۲) تحلیل تبادلی (۳) گشتالت‌درمانی (۴) رفتاردرمانی
- ۱۳۲- در کدام رویکرد تأکید بیشتری بر انطباق و سازگاری فرد با محیط شده است؟
 (۱) کارکردگرایی (۲) ساخت‌گرایی (۳) روان‌کاوی (۴) گشتالت
- ۱۳۳- غالباً نگرش‌های ما می‌تواند به رفتارهای ما منجر شوند، اما گاهی این رفتار ماست که ممکن است منجر به شکل‌گیری نگرش‌های ما شوند. کدام مفهوم در تبیین این پدیده به‌کار رفته است؟
 (۱) ناهماهنگی شناختی (۲) شرطی‌سازی تقابلی (۳) رمزگردانی مجدد (۴) اسناد‌گرایی
- ۱۳۴- در دهه ۱۹۷۰ توجه روان‌شناسان اجتماعی به کدام مورد منجر به ایجاد نظریه‌های قانع‌سازی شد؟
 (۱) آزمایشات تجربی (۲) توانایی فراروانی (۳) خبرپردازی (۴) شکوفایی
- ۱۳۵- داشتن تجربه‌های حسی علی‌رغم فقدان تحریک خارجی یا تحریک کافی مربوط به اختلال در کدام مورد است؟
 (۱) انگیزش (۲) ادراک (۳) تفکر (۴) هیجان
- ۱۳۶- اصطلاح نشانگان هیپوتالاموس جانبی مرتبط با کدام مورد است؟
 (۱) یادزدودگی (۲) زبان‌پریشی (۳) بی‌اشتهایی (۴) وقفه تنفسی
- ۱۳۷- در نظریه فروید، تعارض بین تکانه‌های ناپذیرفتنی و محدودیت‌های تحمیلی دنیای واقعی، بیانگر کدام نوع از اضطراب است؟
 (۱) روان‌رنجور (۲) بنیادی (۳) عینی (۴) اخلاقی
- ۱۳۸- حساس‌ترین پیام حاکی از وجود مواد غذایی در بدن مربوط به گیرنده‌های نورونی، در کدام قسمت از بدن است؟
 (۱) لوزالمعده (۲) کلیه (۳) روده (۴) کبد
- ۱۳۹- کدام بخش از مغز در کنترل انگیزش و توان تمرکز بر محرک معین نقش دارد؟
 (۱) تشکیلات شبکه‌ای (۲) جسم پینه‌ای (۳) پیاز مغز تیره (۴) قشر مخ
- ۱۴۰- در افسردگی نتیجه‌گیری بدون شواهد کافی بیانگر کدام نوع از تحریف‌های آسیب‌شناختی است؟
 (۱) درشت‌نمایی (۲) برداشت دلخواه (۳) انتزاع‌گزینش (۴) بیش‌تعمیمی

روان‌سنجی:

۱۴۱- در راهنمای آزمون هوشی وکسلر نوشته شده است که تفاوت ۱۲ نمره‌ای در سطح آلفای ۰/۰۵ بین نمره مقیاس کلامی و عملی را می‌بایست معنادار در نظر گرفت. برای دستیابی به چنین نتیجه‌ای از کدام شاخص روان‌سنجی استفاده شده است؟

- (۱) خطای معیار میانگین تفاضل بین میانگین‌ها
(۲) خطای معیار اندازه‌گیری
(۳) ضریب اعتبار پیش‌بین
(۴) ضریب پایایی

۱۴۲- اگر دشواری دو سوال ۱ و ۲ به ترتیب ۰/۲ و ۰/۵ باشد، حداکثر کوواریانس آنها برابر چند است؟

- (۱) ۰/۱۶
(۲) ۰/۱۲
(۳) ۰/۲۵
(۴) ۰/۲

۱۴۳- مقادیر کدام همبستگی ممکن است در بازه ± 1 قرار نگیرد؟

- (۱) فای (۲) دو رشته‌ای (۳) پیرسون (۴) اسپیرمن

۱۴۴- براساس رابطه $X = T + E$ ، در نظریه کلاسیک اندازه‌گیری، کدام مورد ثابت است؟

- (۱) S_x^2
(۲) E
(۳) T
(۴) X

۱۴۵- کدام مورد با عبارت $\frac{\sigma_T^2}{\sigma_E^2}$ یکسان است؟

- (۱) $\frac{\rho_{TX}^2}{(1 - \rho_{TX}^2)}$
(۲) $\frac{\rho_{TX}^2}{\rho_{TX}}$
(۳) $\rho_{TX}^2 + \rho_{EX}^2$
(۴) $\rho_X^2 - \rho_T^2$

۱۴۶- اگر بخواهیم شاخص قدرت تشخیص از دشواری سؤال، مستقل باشد، کدام مورد را باید انتخاب کنیم؟

- (۱) $\frac{P_U - P_L}{2}$
(۲) $P_U - P_L$
(۳) همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای
(۴) همبستگی دو رشته‌ای

۱۴۷- ضریب تمیز یک سؤال چهارگزینه‌ای برابر با $D = 0.8$ است. اگر از ۱۵ نفر گروه ضعیف، ۳ نفر به سؤال، پاسخ درست داده باشند، ضریب دشواری سؤال کدام است؟

- (۱) ۰/۸
- (۲) ۰/۶
- (۳) ۰/۵
- (۴) ۰/۲

۱۴۸- نمرات آمار یک کلاس ۵۰ نفری، دارای میانگین ۱۴ و واریانس ۴ است. اگر نمره فردی ۱۹ شده باشد، نمره T معادل با آن کدام است؟

- (۱) ۸۰
- (۲) ۷۵
- (۳) ۷۰
- (۴) ۶۵

۱۴۹- وقتی دانشجویی با شرکت در یک کارگاه مهارت‌های خودمراقبتی، به این باور می‌رسد که آشنایی با این مهارت‌ها خیلی مهم و ارزشمند است، این باور او به کدام حوزه اهداف آموزش و پرورش از دیدگاه بلوم مربوط است؟

- (۱) فراشناختی
- (۲) روانی - حرکتی
- (۳) عاطفی
- (۴) شناختی

۱۵۰- اگر دانشجویی بتواند برای رواسازی آزمونی که خود تهیه کرده است، روشی را پیشنهاد کند، این دانشجو در یادگیری موضوع مطرح شده، به چه سطحی از سطوح یادگیری شناختی طبقه‌بندی تجدیدنظر شده بلوم دست یافته است؟

- (۱) به کار بستن
- (۲) فهمیدن
- (۳) تحلیل کردن
- (۴) آفریدن

۱۵۱- معلم درس ادبیات، امتحان میان‌ترم را به شکل سؤالات تشریحی و امتحان پایان‌ترم را به صورت سؤالات چهارگزینه‌ای طراحی کرده است. کدام مورد درخصوص این دو امتحان نادرست است؟

- (۱) امتحان پایان‌ترم نمونه معرف‌تری از هدف‌ها و محتوای آموزشی را اندازه می‌گیرد.
- (۲) تصحیح و نمره‌گذاری امتحان پایان‌ترم وقت‌گیرتر است.
- (۳) امتحان میان‌ترم موقعیت واقعی‌تری در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد.
- (۴) طراحی امتحان میان‌ترم نسبت به پایان‌ترم آسان‌تر است.

۱۵۲- میانگین و انحراف استاندارد نمره کل یک آزمون هوشی به ترتیب ۳۰ و ۵ است. اگر فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای نمره هوش یک آزمودنی برابر با $38.92 \leq X \leq 31.08$ باشد، پایایی آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۹۵
- (۲) ۰/۹۲
- (۳) ۰/۸۴
- (۴) ۰/۶

۱۵۳- اگر ضریب توافق مشاهده شده برابر با $P_0 = 0.7$ و ضریب توافق مورد انتظار از شانس و تصادف برابر با $P_e = 0.5$ باشد، ضریب کاپا (Kappa) کدام است؟

(۱) 0.71

(۲) 0.35

(۳) 0.15

(۴) 0.4

۱۵۴- کدام مورد، دانش روندی محسوب می‌شود؟

(۱) دانش به قوانین اساسی علم شیمی

(۲) علم به انواع گوناگون سبک‌های شعری

(۳) آگاهی به اسامی قسمت‌های مختلف یک یاخته

(۴) آگاهی از روش‌های پژوهش متناسب با علوم اجتماعی

۱۵۵- توزیع نمرات درس ریاضی در یک نمونه ۲۰۰ نفری از دانش‌آموزان، نرمال با میانگین $15/5$ و واریانس $2/25$ است.

اگر رتبه درصدی دانش‌آموزی در این درس ۸۴ باشد، نمره خام او کدام است؟

(۱) ۱۸

(۲) $18/5$

(۳) $17/75$

(۴) ۱۷

۱۵۶- کدام مورد، در خصوص استفاده از کارپوشه در موقعیت‌های آموزشی درست است؟

(۱) کارپوشه شامل همه کارهایی است که دانش‌آموز در یک مدت معین انجام می‌دهد.

(۲) استفاده از کارپوشه برای آموزش مناسب و برای سنجش نامناسب است.

(۳) ساخت، طراحی و نمره‌گذاری کارپوشه نسبت به آزمون‌ها راحت‌تر است.

(۴) برای ارزشیابی تکوینی کارپوشه، روش تحلیلی مناسب است.

۱۵۷- کدام مورد در خصوص آزمون‌های هنجاری و ملاکی درست است؟

(۱) در آزمون‌های ملاکی تعیین اهداف آموزشی به‌طور دقیق و روشن ضروری است.

(۲) در آزمون‌های هنجاری ارزشیابی نمرات بر اساس ملاک مطلق صورت می‌گیرد.

(۳) هدف عمده آزمون‌های ملاکی تعیین جایگاه نسبی فرد در مقایسه با سایر افراد است.

(۴) توزیع نمرات آزمون‌های هنجاری دارای کجی منفی است.

۱۵۸- اگر $S_{x_1}^2 = 9$ ، $S_{x_2}^2 = 16$ و $r_{12} = 0.5$ باشد، واریانس نمرات تفاوت x_1 و x_2 چند است؟

(۱) ۱۳

(۲) ۱۲

(۳) ۱۱

(۴) ۱۰

۱۵۹- معلمی از دانش‌آموزان می‌خواهد داستان سیاوش از شاهنامه فردوسی را با داستان لیلی و مجنون از نظامی

گنجوی مقایسه کرده و نکات آموزنده مشترک آنها را استخراج نمایند. بر اساس طبقه‌بندی بلوم در کدام سطح

فکری، معلم می‌خواهد دانش‌آموزانش کار کنند؟

(۱) یادآوری

(۲) کاربرد

(۳) درک

(۴) تحلیل

۱۶۰- برای مطالعه مقدماتی پایایی (Reliability) یک آزمون ادراک فضایی، اجرا بر روی کدام گروه، پایایی بیشتری را نشان می‌دهد؟

- (۱) جوانان ۱۸ تا ۳۰ ساله یک شهر
- (۲) دانش‌آموزان پایه سوم یک مدرسه
- (۳) سربازان با مدرک لیسانس یک پادگان
- (۴) دختران دبیرستانی رزمی کار اعزامی به مسابقات جهانی

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۶۱- بهترین مورد استفاده آزمون‌های صحیح - غلط کدام است؟

- (۱) قدرت تجزیه و تحلیل مسائل
- (۲) سنجش دانش وقایع و رویدادها
- (۳) اندازه‌گیری قدرت حل مسئله
- (۴) سنجش درک و فهم

۱۶۲- کدام مورد درباره پرسش‌نامه روانی کالیفرنیا (CPI) درست است؟

- (۱) این ابزار به تشخیص و شناخت رفتار میان‌فردی در بین جامعه‌های ناپهنجار متمرکز است.
- (۲) کانون توجه این ابزار سنجش رفتارها و جهت‌گیری‌های میان‌فردی است.
- (۳) در جهت پیش‌بینی دقیق رفتار در وضعیت موجود به کار می‌رود.
- (۴) نمره تراز شده میانگین ۱۵ و انحراف استاندارد ۱۰ است.

۱۶۳- به نظر وکسلر، کدام خرده مقیاس در برابر اختلال‌ها و متغیرهای موقعیتی مانند اضطراب و خستگی آسیب‌پذیرند؟

- (۱) طراحی مکعب‌ها، شباهت‌ها، اطلاعات عمومی
- (۲) محاسبه، اطلاعات عمومی، گنجینه لغات
- (۳) اطلاعات عمومی، طراحی مکعب‌ها، گنجینه لغات
- (۴) محاسبه، نماد ارقام، طراحی مکعب‌ها

۱۶۴- کدام خرده آزمون در مورد بزرگسالان نسبت به آسیب‌های وارد شده به نواحی چپ گیجگاهی و یا پیشانی حساس است؟

- (۱) طراحی مکعب‌ها
- (۲) درک و فهم
- (۳) شباهت‌ها
- (۴) محاسبه

۱۶۵- هنگامی که در متغیرهای دو ارزشی فرض توزیع نرمال صادق نباشد و نمره بینابینی وجود نداشته باشد، کدام ضریب همبستگی توصیه می‌شود؟

- (۱) دو رشته‌ای نقطه‌ای
- (۲) دو رشته‌ای
- (۳) تتراکوریک
- (۴) فای

۱۶۶- در مدارس عقب‌مانده‌های ذهنی، طبقه‌بندی دانش‌آموزان برای هدف‌های آموزشی بیشتر بر مبنای کدام نرم‌ها انجام می‌شود؟

- (۱) سن عقلی
- (۲) سن هنجاری
- (۳) درصدی
- (۴) کلاسی

۱۶۷- در فهرست زیر عوامل هوش کتل و هاکستیان همبستگی بین حافظه معنادار و حافظه طوطی‌وار چقدر است؟

- (۱) ۰/۴۵
- (۲) ۰/۳۵
- (۳) ۰/۲۵
- (۴) ۰/۱۵

۱۶۸- اگر ضریب اعتبار آزمون صفر باشد، خطای اندازه‌گیری آن چگونه است؟

- (۱) خطای اندازه‌گیری را نمی‌توان پیش‌بینی کرد.
- (۲) بیشترین خطای اندازه‌گیری را دارد.
- (۳) خطای اندازه‌گیری آن کم است.
- (۴) فاقد خطای اندازه‌گیری است.

- ۱۶۹- خصایص شخصیتی جدید در کار، مهارت‌های مکانیکی و علاقه به کارهای فنی به کدام خرده مقیاس پرسش‌نامه رجحان شغلی هالند اشاره دارد؟
 (۱) واقع‌بین (۲) جستجوگر (۳) خطر جو (۴) سنتی
- ۱۷۰- عبارت: «کسی که یک زبان بیگانه را به خوبی یاد گرفته و در آن مهارت یافته است، در هر موقعیتی به آسانی آن را به یاد می‌آورد و به آن زبان می‌اندیشد»، به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (۱) فراخوانی (۲) بازشناسی (۳) کارنمایی (۴) بازسازی
- ۱۷۱- نقش و فعالیت‌های مرتبط با آمادگی برای تغییر افکار، احساسات و گرایش به خودشکوفایی به کدام نوع هوش گاردنر اشاره دارد؟
 (۱) دیداری - فضایی (۲) میان‌فردی (۳) درون‌فردی (۴) زبانی
- ۱۷۲- کدام مورد در مقایسه آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و استعداد درست نیست؟
 (۱) آزمون‌های استعداد مقدار توانایی یا انجام‌دادن کارهایی که در پیش دارند به کار می‌برند.
 (۲) آزمون‌های تحصیلی برای تعیین آموخته‌های قبلی مورد استفاده قرار می‌گیرند.
 (۳) آزمون‌های تحصیلی ناظر به گذشته‌اند.
 (۴) آزمون‌های استعداد ناظر گذشته‌اند.
- ۱۷۳- کدام آزمون، نمونه‌ای از آزمون‌های توانایی نیست؟
 (۱) ورودی دانشگاه‌ها (۲) مهارت‌های فنی (۳) نگرش ریاضی (۴) هوش
- ۱۷۴- «یادگیرنده بتواند در یک مقاله عقاید را از واقعیت‌ها متمایز سازد»، به کدام حوزه شناختی بلوم اشاره دارد؟
 (۱) تحلیل (۲) کار بستن (۳) فهمیدن (۴) دانش
- ۱۷۵- کفایت روان‌سنجی کدام آزمون یکی از بزرگترین جدل‌ها را در تاریخ روان‌شناسی به وجود آورده است؟
 (۱) آزمون توانایی دیداری ساختاری (۲) پرسش‌نامه روانی کالیفرنیا
 (۳) اندریافت موضوع (۴) رورشاخ
- ۱۷۶- تحقیقات نشان داده است که آزمون نقاشی آدمک برای کودکان سال تمام از دقت بیشتری برخوردار است.
 (۱) ۵ تا ۱۵
 (۲) ۵ تا ۱۰
 (۳) ۳ تا ۱۵
 (۴) ۳ تا ۱۰
- ۱۷۷- اگر هوش‌بهر در مقیاس استنفورد - بینه ۶۸ باشد، نمره آزمون هوش فرد در مقیاس T برابر چند است؟
 (۱) ۵۰
 (۲) ۴۰
 (۳) ۳۰
 (۴) ۲۰
- ۱۷۸- کدام انتقاد وارده بر طبقه‌بندی گیلفورد، توسط آیسینک و کتل مطرح شده است؟
 (۱) این الگو نظریه شناختی درباره فرایندهای هوشی را نادیده گرفته است.
 (۲) نمونه‌های این الگو همگی هوش بالاتر از متوسط داشته‌اند.
 (۳) این الگو از یک نظریه یا مطالعه تجربی به دست نیامده است.
 (۴) این الگو بیشتر جنبه شهودی دارد.

۱۷۹- کدام مورد در ارتباط با مقایسه پرسش‌نامه چند محوری بالینی میلون (MCMI) و پرسش‌نامه شخصیتی چندوجهی مینه‌سوتا (MMPI) درست است؟

- (۱) هر دو ابزار دامنه گسترده‌ای از آسیب‌شناسی کودکان را پوشش می‌دهند.
 - (۲) از برخی جهات MCMI جانشین یا حتی رقیبی برای MMPI به‌شمار می‌رود.
 - (۳) یک امتیاز مهم MMPI-۲ این است که به‌طور قابل توجهی از MCMI کوتاه‌تر است.
 - (۴) پایه‌های پژوهشی، مطالعات روایی و گزینه‌های تفسیری برای MCMI آشکارا گسترده‌تر از MMPI است.
- ۱۸۰- در نمره‌گذاری پرسش‌نامه افسردگی بک، نمره ۱۰ تا ۱۸، کدام سطح افسردگی را نشان می‌دهد؟
- (۱) افسردگی خفیف یا متوسط
 - (۲) نبود یا کمترین حد افسردگی
 - (۳) افسردگی متوسط تا شدید
 - (۴) افسردگی شدید

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

- ۱۸۱- هیجان مرکب غرور، از ترکیب کدام هیجان‌ها ایجاد می‌شود؟
- (۱) خشم و تعجب
 - (۲) خشم و پذیرش
 - (۳) خشم و شادی
 - (۴) شادی و انتظار
- ۱۸۲- کدام نظریه بیش از سایرین در طبقه نظریه‌های شناختی هیجان قرار می‌گیرد؟
- (۱) هیجان‌های اولیه مک دوگال
 - (۲) ترکیب هیجان‌های پلاچیک
 - (۳) دو عاملی شاکتر و سینگر
 - (۴) بیان چهره‌ای اکمن
- ۱۸۳- با توجه به اینکه در نظریه پلاچیک، هیجان‌های اولیه به‌صورت جفت‌های مکمل طبقه‌بندی می‌شوند، کدام جفت مکمل یکدیگر هستند؟
- (۱) اعتماد در مقابل انتظار
 - (۲) خشم در مقابل اعتماد
 - (۳) وحشت در مقابل اعتماد
 - (۴) اعتماد در مقابل انزجار
- ۱۸۴- مرکز تغذیه و سیری در مغز به ترتیب، کدام است؟
- (۱) هیپوتالاموس جانبی و هیپوتالاموس قدامی - میانی
 - (۲) هیپوتالاموس قدامی - میانی و هیپوتالاموس جانبی
 - (۳) هیپوتالاموس جانبی و هیپوتالاموس قدامی
 - (۴) هیپوتالاموس جانبی و تالاموس قدامی
- ۱۸۵- کدام مثال، مفهوم تسهیل اجتماعی (social facilitation) را در مبحث انگیزه به نحو مطلوب‌تری بیان می‌کند؟
- (۱) افراد برون‌گرا به‌خاطر نیاز به تحریک، مشارکت‌های اجتماعی را انتخاب می‌کنند.
 - (۲) یک قهرمان تنیس در مسابقاتی که تماشاچی دارد بهتر عمل می‌کند.
 - (۳) شانس ارتکاب خلاف برای افراد ضد اجتماعی معمولاً در جمع بیشتر است.
 - (۴) یک فرد افسرده در جمع خلق بهتری پیدا می‌کند.
- ۱۸۶- کدام انتقال‌دهنده عصبی در تنظیم اضطراب مؤثر است؟
- (۱) سروتونین
 - (۲) گلوتامات
 - (۳) دوپامین
 - (۴) گابا
- ۱۸۷- در یک سیستم باز (مثل بدن موجودات زنده)، فرایند خود تنظیمی توسط کدام روش کنترل می‌شود؟
- (۱) پس‌خوراند منفی (negative feedback)
 - (۲) پس‌خوراند مثبت (positive feedback)
 - (۳) پیش‌خوراند مثبت (positive feedforward)
 - (۴) پیش‌خوراند منفی (negative feedforward)
- ۱۸۸- براساس نظریه پردازش دوگانه هیجان، فعال‌سازی کدام ناحیه مغز منجر به پاسخ‌های احشایی می‌شود؟
- (۱) سیستم لیمبیک
 - (۲) هیپوتالاموس
 - (۳) قشر مغز
 - (۴) آمیگدال

۱۸۹- اجسام پاچینی (Pacinian corpuscles) چه نقشی در سیستم حسی ما دارند؟

- (۱) نوعی گیرنده حس تعادل است که وضعیت ایستای بدن را گزارش می‌کند.
- (۲) نوعی گیرنده حس لامسه است که فشار و ارتعاش را گزارش می‌کند.
- (۳) نوعی گیرنده حس وضعیت است که وضعیت ماهیچه‌ها را گزارش می‌کند.
- (۴) نوعی گیرنده حس درد است که تجمع هیستامین را در بافت گزارش می‌کند.

۱۹۰- اگر هیپوکامپ دچار آسیب شود، کدام حافظه در بیمار مختل می‌شود؟

- (۱) پس‌گستر
- (۲) پیش‌گستر
- (۳) روندی
- (۴) فعال

۱۹۱- کدام مورد مسیر تحول عصب شناختی را گستره زندگی بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) مخچه، هسته آکامبنس، عقده‌های قاعده‌ای، پیشانی
- (۲) مخچه، عقده‌های قاعده‌ای، آمیگدال، پیشانی
- (۳) مخچه، هسته آکامبنس، آمیگدال، پیشانی
- (۴) مخچه، آمیگدال، هسته آکامبنس، پیشانی

۱۹۲- کدام مورد بهترین بیان از شکل‌گیری حافظه در نظریه هب است؟

- (۱) یاخته‌های عصبی که هم‌زمان با هم فعال می‌شوند با هم پیوند می‌خورند.
- (۲) حافظه بصورت رمزهای پروتئینی در مغز ثبت می‌شود.
- (۳) حافظه بصورت هولوگرافیک در مغز ثبت می‌شود.
- (۴) قسمت گیجگاهی مغز مرکز پیوندهای حافظه است.

۱۹۳- مبنای عصبی سیستم عاطفه مثبت و منفی به ترتیب کدام است؟

- (۱) دوپامین، سروتونین، نورآدرنالین
- (۲) آدرنالین، نورآدرنالین، دوپامین
- (۳) سروتونین، نورآدرنالین، دوپامین
- (۴) سروتونین، آدرنالین، نورآدرنالین

۱۹۴- کدام هورمون هنگام سیری با ارسال پیام به مراکز عصبی اشتها را کنترل می‌کند؟

- (۱) آنژیوتانسین
- (۲) ملاتونین
- (۳) انسولین
- (۴) لپتین

۱۹۵- داروهای آرام‌بخش از جمله بنزودیازپین‌ها به‌عنوان آگونیست کدام انتقال‌دهنده عصبی عمل می‌کنند؟

- (۱) نورآدرنالین
- (۲) GABA
- (۳) سروتونین
- (۴) دوپامین

روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:

۱۹۶- فرایند «تعیین فعالیت‌های شغلی و الزامات آن» چه نام دارد؟

- (۱) تجزیه و تحلیل شغل
- (۲) توصیف شغل
- (۳) طراحی شغل
- (۴) شرح شغل

۱۹۷- کدام مورد بیانگر اصول رویکرد فردریک تیلور نیست؟

- (۱) کارکنان باید براساس ویژگی‌های فردی مرتبط با عملکرد شغلی گزینش شوند.
- (۲) کارکنان باید برای عملکردهای ناکارآمد خود تنبیه دریافت کنند.
- (۳) کارکنان باید برای انجام وظایف خود، آموزش دقیق ببینند.
- (۴) هر شغل باید دقیقاً تحلیل شود.

۱۹۸- کدام نوع تحلیل شغل، باید اولین گام برای «طراحی نظام گزینش کارمند» باشد؟

- (۱) تحلیل شغل‌محور
- (۲) تحلیل شغل ذهنی
- (۳) تحلیل شغل عینی
- (۴) تحلیل فردمحور

۱۹۹- اینکه عملکرد فرد و شرایط در تعیین کیفیت رهبری مؤثرند، مربوط به کدام نظریه است؟

- (۱) تغییردهنده یا تبدیلی
- (۲) رابطه عضو - رهبر
- (۳) هدف - مسیر
- (۴) وابستگی فیدلر

- ۲۰۰- تغییرات در هورمون گاسترین در کارکنان نوبت شبانه چگونه است؟
 (۱) افزایش می‌یابد. (۲) متوقف می‌شود. (۳) کاهش می‌یابد. (۴) تغییری نمی‌کند.
- ۲۰۱- سلسله مراتب سطوح تحلیل‌های «شغل‌محور» کدام است؟
 (۱) وظیفه، تکلیف، اقدام، عنصر (۲) وظیفه، تکلیف، عنصر، اقدام
 (۳) تکلیف، وظیفه، اقدام، عنصر (۴) تکلیف، اقدام، وظیفه، عنصر
- ۲۰۲- در کدام روش تحلیل شغل، تحلیل‌گر باید آموزش گسترده‌ای ببیند و می‌تواند برای وی خطراتی دربرداشته باشد؟
 (۱) شبکه اطلاعات شغلی (۲) مشاهده کارکنان (۳) اجرای شغل (۴) پرسش‌نامه
- ۲۰۳- هنگامی که قرار است وظایف بسیار پیچیده‌ای یادگرفته شود، کدام نوع آموزش ترجیح داده می‌شود؟
 (۱) بدون فاصله (۲) سهمی (۳) تکمیلی (۴) کلی
- ۲۰۴- در کدام روش تحلیل شغل، تحلیل‌گر به شیوه‌ای منظم و ساختمانمند، عناصر شغلی را در ۶ طبقه، از جمله اطلاعات درون‌داد و فرایندهای روانی، قرار می‌دهد؟
 (۱) شیوه اتفاقات بحرانی (CIT) (۲) پرسش‌نامه تحلیل وضعیت
 (۳) تحلیل عملکرد شغلی (۴) روش عناصر شغلی
- ۲۰۵- در کدام نوع از مصاحبه، از فرد سؤال می‌شود که چگونه با یک موقعیت ویژه فرضی وابسته به شغل برخورد می‌کند؟
 (۱) رفتاری ساختمانمند (۲) توصیف رفتار (۳) تحت فشار (۴) موقعیتی
- ۲۰۶- در کدام مورد عمدتاً از معیارهای عملکرد ذهنی استفاده می‌شود؟
 (۱) سنجش کار یک مدیر (۲) صفحه‌های تایپ‌شده توسط تایپیست
 (۳) میزان رنگ تولیدشده توسط رنگ‌ساز (۴) بررسی مقدار فروش یک فروشنده
- ۲۰۷- گروهی از کارکنان که گاهی تشکیل جلسه می‌دهند تا درباره مشکلات مربوط به مشاغل خود و پیشنهاد راه‌حل به بحث بپردازند، چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) چرخه‌های کیفیت (۲) تیم کاری خودگردان (۳) بارش فکری (۴) گروه T
- ۲۰۸- وقتی تصمیم‌گروه با میانگین تصمیم اعضای آن فاصله داشته باشد، چه پدیده‌ای ایجاد می‌شود؟
 (۱) کثرت‌گرایی گروهی (۲) تضاد نقش داخلی (۳) نقش‌های رسمی (۴) گروه اسمی
- ۲۰۹- کدام مورد درست است؟
 (۱) فشار کاری احساس‌شده در پایبندی به جدول زمانی کار تأثیری در افزایش حوادث کاری ندارد.
 (۲) مجموعه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی باعث بالارفتن نرخ حوادث در کار می‌شوند.
 (۳) حوادث کمتری در نوبت کاری شب نسبت به نوبت کاری روز اتفاق می‌افتد.
 (۴) هرچه ساعات کاری افزایش یابد، میزان حوادث هم بالا می‌رود.
- ۲۱۰- منظور از ناخالصی ملاک ارزیابی عملکرد چیست؟
 (۱) آن بخش از ملاک واقعی است که به‌جای منعکس کردن آنچه قرار است سنجیده شود، چیز دیگری را منعکس می‌کند.
 (۲) دامنه‌ای است که در آن ملاک واقعی همان چیزی را می‌سنجد که در ملاک نظری برای سنجش طراحی شده است.
 (۳) به این معنی است که ملاک واقعی، معرف کامل آنچه قصد داریم بسنجیم نیست.
 (۴) به این معنی است که ملاک واقعی، کل ملاک نظری را پوشش نمی‌دهد.

روان‌شناسی اجتماعی:

۲۱۱- وقتی نگرش‌ها و باورهای افراد در معرض مقادیر اندکی از استدلال‌های مخالف قرار می‌گیرند، چه گفته می‌شود؟

- (۱) مصون‌سازی نگرش
- (۲) متقاعدسازی
- (۳) واکنش درونی
- (۴) تفسیر نگرش

۲۱۲- افراد دارای شخصیت نوع‌دوست غالباً از کدام ویژگی برخوردارند؟

- (۱) پذیرا نبودن مسئولیت اجتماعی
- (۲) باور نداشتن به دنیای عادل
- (۳) مکان کنترل درونی
- (۴) خودمحوری بالا

۲۱۳- علل پیش‌داوری کدام است؟

- (۱) رقابت، پرخاشگری، نیاز شخصیتی، هم‌رنگی با هنجارها
- (۲) اثرات تماس هم‌رتبه، تغییر نگرش دولت و مردم
- (۳) اثرات غیرمستقیم اختلاط نژادی
- (۴) فشار برای هم‌رنگی

۲۱۴- نظریه‌های رقیب (مقابل هم) ناهماهنگی‌شناختی کدام است؟

- (۱) نظریه ناهماهنگی‌شناختی لئون فستینگر و نظریه حافظه بازسازنده
- (۲) نظریه ناهماهنگی‌شناختی لئون فستینگر و نظریه ادراک خود داریل بم
- (۳) نظریه ناهماهنگی‌شناختی لئون فستینگر و نظریه واکنش جک برم
- (۴) نظریه ناهماهنگی‌شناختی لئون فستینگر و نظریه سود - زیان

۲۱۵- طبق پیش‌بینی نظریه ناهماهنگی‌شناختی، اگر شخصی برای رسیدن به یک هدف، تلاش زیادی بکند، آن هدف

برایش جالب‌تر خواهد بود. این پیش‌بینی اشاره به کدام پدیده دارد؟

- (۱) توجیه کوشش و جدیت
- (۲) پیش‌گویی خودکام بخش
- (۳) توجیه ناپسند
- (۴) چاره‌ناپذیری

۲۱۶- چارچوبی که برای درک این‌که چگونه تلاش می‌کنیم از جهان اجتماعی معنی بیابیم، ایجاد می‌گردد، چه نام دارد؟

- (۱) سوگیری شناختی
- (۲) شناخت اجتماعی
- (۳) ادراک اجتماعی
- (۴) اسناد

۲۱۷- کدام مورد از منابع بالقوه خطا در شناخت اجتماعی محسوب می‌شوند؟

- (۱) چارچوب‌های ذهنی که به ما در سازماندهی اطلاعات اجتماعی کمک می‌کند.
- (۲) هنجارهای نیرومند برای رفتار پرخاشگرانه در فرهنگ‌های خاص
- (۳) تمایل به نوعی پیش‌آمدگی برای دریافت پیامدهای مثبت
- (۴) انتزاع‌های ذهنی مبتنی بر مشاهده کردن و توجه

۲۱۸- کارکرد هویتی نگرش، اشاره به کدام مورد دارد؟

- (۱) نگرش‌ها می‌توانند وسیله‌ای باشند برای ابراز اینکه ما که هستیم و شبیه چه کسانی هستیم.
- (۲) نگرش‌ها می‌توانند به ما امکان دهند که چگونگی ادراک دیگران از خودمان را تنظیم کنیم.
- (۳) نگرش‌ها می‌توانند چارچوبی تعبیری و تفسیری برای درک جهان فراهم کنند.
- (۴) نگرش‌ها می‌توانند امکان دفاع از دیدگاه‌های خود را برایمان فراهم کنند.

۲۱۹- اجزای مهم متابعت، همانندسازی و درونی کردن به ترتیب کدام مورد است؟

- (۱) قابلیت قبول، قدرت، جاذبه
- (۲) قدرت، قابلیت قبول، جاذبه
- (۳) قابلیت قبول، جاذبه، قدرت
- (۴) قدرت، جاذبه، قابلیت قبول

۲۲۰- طبق نظریه هارولد کلی در کدام حالت، رفتار فرد را به ویژگی‌های شخصیتی و فردی او نسبت می‌دهیم؟

- (۱) توافق و تمایز بالا اما همسانی پایین
- (۲) توافق، تمایز و همسانی هر سه پایین
- (۳) توافق پایین، همسانی و تمایز بالا
- (۴) همسانی، توافق و تمایز هر سه بالا

۲۲۱- متابعت به عنوان یکی از اشکال هم‌رنگی، تا چه زمانی دوام خواهد داشت؟

- (۱) تا وقتی عقاید همانندسازی شده به وسیله اعتقادات مخالف و قانع کننده‌تر، مورد تردید قرار نگرفته باشد.
- (۲) تا وقتی فرد مورد هم‌رنگی (فرد مرجع) هنوز هم همان عقاید را داشته باشد.
- (۳) تا وقتی فرد مورد هم‌رنگی، هم‌چنان برای هم‌رنگی کننده، مهم باقی بماند.
- (۴) تا وقتی هم‌چنان وعده‌های پاداش و تنبیه وجود داشته باشد.

۲۲۲- تحت چه شرایطی، یک فرد دروغگو به دنبال تجربه ناهماهنگی‌شناختی، دچار تغییر نگرش بیشتری می‌شود؟

- (۱) زمانی که دروغگو برای عمل خود به اندازه کافی پاداش دریافت کرده باشد و عملش پیامدهای جدی برای دیگران نداشته باشد.

(۲) زمانی که دروغگو برای عمل خود پاداش کافی دریافت نکرده باشد و حتی باعث آسیب رساندن به دیگران شود.

(۳) زمانی که دروغگو برای عمل خود، به اندازه کافی پاداش دریافت کرده باشد.

(۴) زمانی که دروغگو شخصاً برای اعمالش احساس مسئولیت نکند.

۲۲۳- زمانی که از وقوع رخدادی مطلع می‌شویم، باور می‌کنیم که این اتفاق می‌بایست رخ می‌داد و با اعتقادی راسخ می‌گوییم: "تمام مدت این را می‌دانستیم". این مطلب بیانگر چه مفهومی است؟

- (۱) اغراق در تفاوت گذشته و حال
- (۲) حافظه هماهنگ با خلق
- (۳) سوگیری پس‌نگر
- (۴) سوگیری تطابق

۲۲۴- در یک موقعیت اجتماعی، هنگامی که واقعیت مادی و فیزیکی مبهم باشد، کدام مورد رخ می‌دهد؟

- (۱) مردم به خاطر کسب مقبولیت نزد دیگران با آنان هم‌رنگی می‌کنند.
- (۲) مردم به خاطر ترس از گروه، با دیگران هم‌رنگی می‌کنند.
- (۳) مرد به دیگران به عنوان منبع اطلاعات اتکا می‌کنند.
- (۴) مردم اعتماد کمتری به دیگران می‌کنند.

۲۲۵- شکل‌گیری رفتارهای عادلانه نسبت به اعضای یک گروه صرفاً به دلیل عضویت آنان در گروه، نشان‌دهنده کدام

مؤلفه پیش‌داوری است؟

- (۱) مؤلفه‌های شناختی
- (۲) تصورات قالبی
- (۳) مؤلفه هیجانی
- (۴) تبعیض

رفتار سازمانی:

۲۲۶- گروه‌ها از طریق یک فرایند چهار مرحله‌ای تشکیل می‌شوند. اولین مرحله کدام است؟

- (۱) ارتباطات و تصمیم‌گیری
- (۲) انگیزش و بهره‌وری
- (۳) پذیرش متقابل
- (۴) کنترل و سازمان

- ۲۲۷- کدام مداخله توسط مدیر بر روی تغییر فرهنگ سازمان تأثیر بیشتری دارد؟
 (۱) حذف افراد منحرف
 (۲) ارتباطات فرهنگی
 (۳) توجیهات رفتاری
 (۴) جامعه‌پذیری
- ۲۲۸- کدام نوع ساختار سازمانی، مناسب سازمان‌های جوانی است که در زمینه‌های فنی بسیار بالا فعالیت می‌کنند و در محیطی پیچیده و پویا قرار می‌گیرند؟
 (۱) بروکراسی ماشینی
 (۲) بروکراسی حرفه‌ای
 (۳) ادھوکراسی
 (۴) ماتریسی
- ۲۲۹- اصطلاحات ساخت‌دهی و مراعات بالا و پایین، در کدام یک از مطالعات مربوط به سبک‌های رهبری استفاده شده است؟
 (۱) میشیگان
 (۲) اوهایو
 (۳) هائورن
 (۴) آیوا
- ۲۳۰- تمایل به کامل کردن شکل به‌طوری‌که با یک فرم کلی مطابقت داشته باشد، ناظر به کدام اصل در گروه‌بندی ادراکی است؟
 (۱) شکل و زمینه
 (۲) مجاورت
 (۳) بستار
 (۴) تشابه
- ۲۳۱- کدام تیپ شخصیتی کارهای فیزیکی را ترجیح می‌دهد که به توانایی جسمی و مهارت نیاز دارد؟
 (۱) واقع‌گرا
 (۲) اجتماعی
 (۳) سنت‌گرا
 (۴) کاوشگر
- ۲۳۲- کدام مورد از «عوامل سازمانی» مبانی رفتار فرد محسوب می‌شود؟
 (۱) وضعیت‌های سیاسی
 (۲) هنجارهای اجتماعی
 (۳) ارزش‌های فرهنگی
 (۴) تسهیلات فیزیکی
- ۲۳۳- طبق پنجره جوهری حوزه‌ای که برای خود مدیر ناشناخته ولی برای دیگران شناخته شده است، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) ناشناخته
 (۲) خصوصی
 (۳) عمومی
 (۴) کور
- ۲۳۴- کدام عامل در نظریه دوعاملی انگیزش - بهداشت هرزبرگ هم انگیزاننده و هم بهداشتی محسوب می‌شود؟
 (۱) ماهیت کار
 (۲) حقوق
 (۳) موفقیت
 (۴) امنیت
- ۲۳۵- هنگامی که کارکنان توان قبول مسئولیت ندارند و تمایلی هم برای انجام کار ندارند، کدام سبک رهبری اثربخش‌تر است؟
 (۱) هدایتی
 (۲) تفویضی
 (۳) حمایتی
 (۴) دستوری
- ۲۳۶- توسعه عمودی یک شغل از طریق اضافه کردن مسئولیت و فرصتی برای رشد فردی، در کدام رویکرد طراحی شغل انجام می‌شود؟
 (۱) کیفیت زندگی کاری
 (۲) غنی‌سازی
 (۳) چرخش
 (۴) توسعه
- ۲۳۷- در شبکه مدیریت بلیک و موتن، زمانی که توجه به تولید در پایین‌ترین حد و توجه به کارکنان در بالاترین حد قرار دارد، چه نوع مدیریتی وجود دارد؟
 (۱) نامحسوس
 (۲) استبدادی
 (۳) باشگاهی
 (۴) تیمی
- ۲۳۸- در کدام نظام پاداش / پرداخت بر عناوین، رتبه‌ها و شرح شغل تمرکز می‌شود؟
 (۱) پرداخت مبتنی بر مهارت
 (۲) پاداش‌های مبتنی بر تیم
 (۳) خدمات اختصاصی
 (۴) برادبندینگ
- ۲۳۹- جمع‌آوری اطلاعات از طریق مشاهده، پرسش‌نامه و مصاحبه بیانگر کدام روش تشخیص در مطالعه رفتار است؟
 (۱) تشریح
 (۲) تشخیص
 (۳) تجویز
 (۴) اقدام
- ۲۴۰- در کدام نقطه از «مدل سوء رفتار» (به‌عنوان مثال، الگوی ارائه شده توسط ایوانسویچ)، مداخله مدیر می‌تواند اثربخش‌تر باشد؟
 (۱) قبل از استخدام
 (۲) میانجی‌ها
 (۳) هزینه‌ها
 (۴) نتایج

روان‌شناسی امور استخدامی:

۲۴۱- کدام جمله در مورد نظام مدیریت جبران خدمات نا درست است؟

- (۱) دو اصل پرداخت برابر برای مشاغل هم‌ارز در داخل و تناسب پرداخت با پرداخت سازمان‌های بیرون برای مشاغل مشابه باید مورد نظر قرار گیرد.
- (۲) پرداخت باید براساس ارزیابی عملکرد صورت گیرد و آن هم باید بر مبنای تحقق اهداف سازمان پیش‌بینی شود.
- (۳) مکانیزم مقایسه سطوح پرداخت سازمان با سطوح پرداخت سازمان‌های دیگر باید فقط بر مبنای حقوق پایه انجام گیرد.
- (۴) یک اصل مهم، انعطاف‌پذیری بسته‌های پرداخت است.

۲۴۲- کدام روش آموزش، برای انتقال اطلاعات ویژه بسیار مناسب است؟

- (۱) آموزش دستورالعمل‌های شغلی
- (۲) سخنرانی و کنفرانس
- (۳) استاد - شاگردی
- (۴) فیلم

۲۴۳- متداول‌ترین روش ارزشیابی مشاغل کدام است؟

- (۱) طرح هی (Hay) در ارزشیابی مشاغل
- (۲) طبقه‌بندی شاغلین
- (۳) امتیازگیری
- (۴) رتبه‌بندی

۲۴۴- کدام روش اعتباریابی در آزمون‌های گزینش کارکنان بیشترین کاربرد را دارد؟

- (۱) پیش‌بین
- (۲) همزمان
- (۳) محتوا
- (۴) ملاک

۲۴۵- کدام روش گزینش کارکنان دارای بالاترین ضریب اعتبار (روایی) است؟

- (۱) پرسش‌نامه‌های شخصیت
- (۲) آزمون‌های هوشی
- (۳) مراکز ارزیابی
- (۴) مصاحبه

۲۴۶- ویژگی اصلی ارزشیابی عملکرد ۳۶۰ درجه کدام است؟

- (۱) استفاده از یک ارزیاب متعهد و متخصص
- (۲) انجام ارزشیابی توسط فرادستان
- (۳) انجام ارزشیابی توسط همکاران
- (۴) استفاده از چندین ارزیاب

۲۴۷- در کدام ارزشیابی عملکرد، خطا کمتر است؟

- (۱) ارزشیابی‌های همکاران
- (۲) ارزشیابی سرپرستان مستقیم
- (۳) ارزشیابی‌های کمیته‌ای
- (۴) خود ارزشیابی

۲۴۸- کدام روش تحلیل شغل نتیجه مطالعات هاثورن است؟

- (۱) ثبت وقایع
- (۲) مصاحبه گروهی
- (۳) مشاهده
- (۴) مصاحبه

۲۴۹- در طول سال‌های ۱۸۸۰ تا ۱۹۰۰ کدام فعالیت توسط متخصصان نیروی انسانی انجام نمی‌شد؟

- (۱) انتخاب و استخدام
- (۲) آموزش کارکنان
- (۳) قیمت‌گذاری کار
- (۴) مسائل رفاهی

۲۵۰- کدام مصاحبه، بیشتر برای مشاغل مدیریتی مناسب است؟

- (۱) تحت فشار
- (۲) ساختمند یا الگودار
- (۳) عمیق
- (۴) گروهی

۲۵۱- پیمان روان‌شناختی در کدام روش جامعه‌پذیری نقش مؤثر دارد؟

- (۱) پیش‌نگری‌های واقع‌بینانه شغل
- (۲) برنامه‌های توجیهی
- (۳) تخصیص شغل
- (۴) پیش‌نگرانه

۲۵۲- کدام مورد از استراتژی‌های مثبت سازمانی است که برای کاهش غیبت شغلی به کار گرفته می‌شود؟

- (۱) زمان قابل پرداخت
(۲) فن رویدادهای بحرانی
(۳) برنامه‌های ارتباطی
(۴) بهسازی عملکرد

۲۵۳- در کدام روش برای برآورد نیروی انسانی مورد نیاز، از تعداد افرادی که در چند سال گذشته به استخدام سازمان درآمده‌اند، استفاده می‌شود؟

- (۱) روندیابی
(۲) نسبت‌یابی
(۳) همبستگی
(۴) شبیه‌سازی

۲۵۴- مقدار ضریب اعتبار و پایایی قابل قبول و مطلوب به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) ۰/۳ تا ۰/۴ و ۰/۷ تا ۰/۸
(۲) ۰/۷ تا ۰/۸ و ۰/۳ تا ۰/۴
(۳) ۰/۴ تا ۰/۵ و ۰/۶ تا ۰/۷
(۴) ۰/۶ تا ۰/۷ و ۰/۴ تا ۰/۵

۲۵۵- به‌طور عام فرایند افزایش مهارت‌ها در کارکنان سطوح مدیریتی چه نام دارد؟

- (۱) یادگیری سازمانی
(۲) توسعه
(۳) آموزش
(۴) تسهیم دانش

بالندگی سازمانی:

۲۵۶- براساس گفته پیتیر سنج، برای ایجاد سازمان یادگیرنده کدام مورد ضروری است؟

- (۱) دادن اطلاعات بازخور به افرادی که در حال انجام فعالیت هستند.
(۲) وجود تیم‌های چند مهارتی در سازمان
(۳) دارا بودن تفکر سیستم‌های باز
(۴) آنتروپی مثبت

۲۵۷- در کدام مورد مراحل مدل سه مرحله‌ای فرایند تغییر از نظر کورت لوین، به درستی بیان شده است؟

- (۱) ایجاد نیاز به تغییر - شناخت و تبیین مشکل سیستم - بررسی راهکارها و اهداف
(۲) خروج از انجماد - تغییر از طریق بازسازی شناختی - انجماد مجدد
(۳) ایجاد رابطه تغییر - تعمیم و تثبیت تغییر - خاتمه کار عامل تغییر
(۴) ترک رفتار قبلی - خروج از انجماد - تثبیت رفتار جدید

۲۵۸- مرحله دوم در فرایند طراحی آموزش، کدام است؟

- (۱) ایجاد یک محیط یادگیری
(۲) اطمینان یافتن از آمادگی
(۳) انتخاب روش آموزش
(۴) انجام نیازسنجی

۲۵۹- کدام مورد از دارایی‌های ناملموس شرکت‌ها/ سازمان‌ها محسوب نمی‌شود؟

- (۱) فلسفه مدیریتی
(۲) فرهنگ همکاری
(۳) تکنولوژی
(۴) دانش فنی

۲۶۰- مشاور تحول سازمانی باید تا اندازه‌ای از ایفای کدام نقش زیر احتراز کند؟

- (۱) یاری‌کننده
(۲) تسهیل‌گر
(۳) راهنما
(۴) متخصص

۲۶۱- شناسایی، تجزیه و تحلیل، پیش‌بینی تغییرات ضروری در حوزه منابع انسانی که به شرکت‌ها کمک می‌کند تا با شرایط

کسب‌وکار در حال تغییر انطباق یابند، دلالت بر کدام اقدام مدیریت منابع انسانی دارد؟

- (۱) استراتژی کارگزینی
(۲) برنامه‌ریزی
(۳) مدیریت عملکرد
(۴) آموزش

۲۶۲- کدام مورد درباره تعاریف مختلف تحول سازمانی، درست است؟

- (۱) در تحول سازمانی تغییرهای برنامه‌ریزی شده و برنامه‌ریزی نشده مدنظر است.
- (۲) هدف و محور تغییر کل سازمان یا سیستم است.
- (۳) هدف تحول سازمانی اثربخشی سازمانی است.
- (۴) رشته‌ای از علوم کاربردی است.

۲۶۳- عبارت «تغییر برای آنهایی که دارای قدرت کمتر هستند، نسبت به دیگران قابل قبول‌تر است.» کدام استراتژی تغییر را نشان می‌دهد؟

- (۱) مبتنی بر دانش و قدرت کم
- (۲) هنجاری - بازآموزی
- (۳) مبتنی بر قدرت اجبار
- (۴) تجربی - عقلایی

۲۶۴- کدام یک از فنون نیازسنجی، برای مسائل بغرنج و پیچیده که افراد در شناسایی آن ناتوان یا بی‌میل هستند، مناسب‌تر است؟

- (۱) گروه‌های کانونی
- (۲) مستندات
- (۳) مصاحبه
- (۴) مشاهده

۲۶۵- انتقال اطلاعاتی پیرامون عقاید، ارجحیت‌ها، هنجارها و ارزش‌ها با توجه به برنامه تحول، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) احساس و اندازه‌گیری
- (۲) اجتماعی کردن
- (۳) نهادینه‌سازی
- (۴) اشاعه

۲۶۶- کدام برنامه تحول سازمانی از نهضت مدیریت کیفیت جامع نشأت گرفته است؟

- (۱) مدیریت بر مبنای هدف
- (۲) حلقه‌های کنترل کیفیت
- (۳) کیفیت زندگی کاری
- (۴) بازمهندسی

۲۶۷- کدام فعالیت بلافاصله بعد از تیم‌سازی خارج از محیط کار انجام می‌شود؟

- (۱) مصاحبه مدیریت کارکنان (PMI)
- (۲) عارضه‌یابی گروه خانواده
- (۳) عارضه‌یابی و تحلیل
- (۴) نهادینه‌سازی

۲۶۸- کدام سطح از مدل ارزشیابی پاتریک بر «رضایت کارآموز» متمرکز است؟

- (۱) نتایج
- (۲) واکنش
- (۳) یادگیری
- (۴) رفتار

۲۶۹- کدام برنامه تیم‌سازی به جای تمرکز بر گروه، بیشتر بر فرد متمرکز است؟

- (۱) رویکرد گشتالت به تیم‌سازی
- (۲) فن تجزیه و تحلیل نقش
- (۳) شریک‌گزینی
- (۴) مشاوره فرایندی

۲۷۰- این موضوع که «فعالان توسعه سازمان باید نسبت به خود شناخت داشته باشند»، اشاره به کدام ویژگی فعالان دارد؟

- (۱) تئوری توسعه سازمان
- (۲) مشاوره‌ای عمومی
- (۳) فراپرسنلی
- (۴) میان‌پرسنلی

روان‌شناسی تربیتی:

۲۷۱- طبق نظریه خود تعیین‌گری دسی و رایان، سه نیاز اساسی افراد کدام است؟

- (۱) شایستگی - ارتباط - خودگردانی
- (۲) شایستگی - آزادی - بقا
- (۳) بقا - تفریح - خودگردانی
- (۴) ارتباط - آزادی - بقا

۲۷۲- تسلط بر دانش مشروط نشان‌دهنده توانایی یادگیرنده در کدام راهبرد است؟

- (۱) نظم‌دهی
- (۲) سازمان‌دهی
- (۳) مرور
- (۴) بسط

- ۲۷۳- تأکید بر سنجش آغازین و توجه به پیش‌نیازهای یادگیری، در آراء کدام نظریه پرداز برجسته‌تر است؟
 (۱) تولمن
 (۲) برونر
 (۳) اسکینر
 (۴) آزوبل
- ۲۷۴- ترکیب اسنادهای علمی دانش آموزی که دلیل نمره پایین خود را بیماری در روز امتحان می‌داند، به کدام صورت است؟
 (۱) درونی، ناپایدار، غیرقابل کنترل
 (۲) درونی، پایدار، قابل کنترل
 (۳) بیرونی، پایدار، غیرقابل کنترل
 (۴) بیرونی، ناپایدار، قابل کنترل
- ۲۷۵- متن «لقمان را گفتند: ادب از که آموختی؟ گفت: از بی‌ادبان! هر چه از ایشان در نظرم ناپسند آمد از فعل آن پرهیز کردم.» با مفاهیم کدام نظریه مشابهت دارد؟
 (۱) شرطی‌سازی وسیله‌ای ثرندایک
 (۲) شناختی اجتماعی بندورا
 (۳) یادگیری نهفته تولمن
 (۴) خبرپردازی آندرسون
- ۲۷۶- اثر کدام مورد بر فراوانی رفتار آماج، متفاوت از موارد دیگر است؟
 (۱) ارائه نکردن تقویت
 (۲) تقویت منفی
 (۳) تنبیه منفی
 (۴) تنبیه مثبت
- ۲۷۷- نتایج مطالعات، کدام مورد را درباره تفاوت‌های جنسیتی در حافظه، مورد تأیید قرار می‌دهد؟
 (۱) زنان در مهارت‌هایی که مستلزم تغییر در حافظه فعال بینایی - فضایی است، بهترند.
 (۲) عملکرد مردان در مهارت‌های چرخش ذهنی بهتر از زنان است.
 (۳) حافظه هیجانی زنان بهتر از مردان است.
 (۴) حافظه رویدادی در مردان بهتر است.
- ۲۷۸- کدام یک از چشم‌اندازهای انگیزشی بر تعیین هدف و برنامه‌ریزی برای نیل به موفقیت تأکید دارد؟
 (۱) رفتاری
 (۲) شناختی
 (۳) انسان‌گرایانه
 (۴) اجتماعی
- ۲۷۹- «طبقه‌بندی انواع اختلال‌های یادگیری براساس مشاهده یا توصیف»، جزء کدام طبقه بعد فرایند شناختی در طبقه‌بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی است؟
 (۱) به یادآوردن
 (۲) به کار بستن
 (۳) تحلیل کردن
 (۴) فهمیدن
- ۲۸۰- کدام مورد را می‌توان از وجوه اشتراک بندورا و تولمن درباره یادگیری دانست؟
 (۱) تأثیر تسهیل‌کننده و بازدارنده الگوها در یادگیری
 (۲) تأثیر تقویت در تبدیل یادگیری به عملکرد
 (۳) باور به کارآمدی یادگیری اکتشافی
 (۴) عاملیت فردی یادگیرنده
- ۲۸۱- مفهوم «آمایه ذهنی» به کدام مورد نزدیک‌تر است؟
 (۱) تمایل به جستجوی اطلاعات به منظور جمع‌آوری باورهای موافق با باور شخصی
 (۲) انجام یک کار یا حل یک مسئله به شیوه گذشته
 (۳) انجام تکالیف شناختی دشوار برای تقویت ذهن
 (۴) بسط‌دادن اطلاعات برای تصویرسازی ذهنی
- ۲۸۲- در واکنش به رفتاری نامطلوب، گفته شده است که «اولین نشانه رفتار مطلوب دانش‌آموزان را تقویت کنید»؛ این راهبرد با کدام نظریه هماهنگ است؟
 (۱) شرطی‌شدن کلاسیک
 (۲) شرطی‌شدن عامل
 (۳) کوشش و خطا
 (۴) اجتماعی شناختی

۲۸۳- دانش‌آموزان متوسط، در گروه‌هایی عملکرد بهتری دارند که

- (۱) از لحاظ جنسیت و موقعیت اجتماعی - اقتصادی همگن هستند.
- (۲) تمام یا بیشتر اعضای آن‌ها در حد متوسط هستند.
- (۳) همه اعضای آن‌ها قوی هستند.
- (۴) از نظر توانایی ناهمگن هستند.

۲۸۴- مهارت‌هایی که به‌صورت ناهشیار اجرا می‌شوند با کدام حافظه در ارتباط هستند؟

- (۱) روندی
- (۲) رویدادی
- (۳) معنایی
- (۴) حسی

۲۸۵- گلب، پیش‌فرض‌هایی را در یادگیری مطرح می‌کند که آن را از کسب دانش جدا می‌کند؛ براین اساس کدام گزاره درست است؟

- (۱) یادگیری فرایند است ولی دانش از طریق تبدیل تجربه ساخته می‌شود.
- (۲) یادگیری فرایند سازگاری کلی فرد است تا یک تجربه موقعیتی.
- (۳) یادگیری فرایند است تا نتیجه و حاصل و یا کاربرد آن.
- (۴) دانش حاصل فرایند یادگیری و تعامل با محیط است.

۲۸۶- در کدام رویکرد، به یادگیرنده اختیار بیشتری در تحلیل بافت و محیط یادگیری داده می‌شود؟

- (۱) رفتارگرایی
- (۲) ساختن‌گرایی
- (۳) گشتالت
- (۴) شناختی

۲۸۷- این برداشت بعضی دانش‌آموزان که ریاضی درسی سخت و غیرقابل یادگرفتن است، در کدام باور آن‌ها ریشه دارد؟

- (۱) خطای هاله‌ای
- (۲) جهت‌گیری عملکردی
- (۳) خودکارآمدی
- (۴) معرفت‌شناختی

۲۸۸- از نظر استرنبرگ، دانش‌آموزانی که در تحصیل موفق و در مسابقات علمی برجسته‌اند، از کدام هوش برخوردارند؟

- (۱) عملی
- (۲) عمومی
- (۳) تحلیلی
- (۴) خلاق

۲۸۹- کدام مورد به شناسایی رفتارها و دانش مورد نیاز برای یادگیری یک موضوع جدید مربوط است؟

- (۱) استعدادیابی
- (۲) طراحی آموزشی
- (۳) تحلیل تکلیف
- (۴) تحلیل غایت

۲۹۰- کدام راهکار برای کاهش اضطراب امتحان توصیه می‌شود؟

- (۱) تمرکز بر ارزشیابی هنجار مرجع
- (۲) کاهش میزان دشواری آزمون
- (۳) کم کردن تعداد آزمون‌های تکوینی
- (۴) استفاده از روش‌های متنوع ارزشیابی

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

۲۹۱- کدام نوع تیزهوشی رنژولی با آزمون‌های هوشی ارزیابی نمی‌شود؟

- (۱) تیزهوشی پدیدآورندگان خلاق
- (۲) تیزهوشی خلاقان پدیدآور
- (۳) تیزهوشی خانه - مدرسه
- (۴) تیزهوشی تحصیلی

۲۹۲- اولین مشکل زبانی کودکان اتیستیک چیست و چند درصد شیوع دارد؟

- (۱) تقلید طوطی‌وار کلمات - ۴۵٪
- (۲) معکوس کردن ضمائر - ۸۵٪
- (۳) تقلید طوطی‌وار کلمات - ۸۵٪
- (۴) الگوی تکراری - ۴۵٪

- ۲۹۳- کودکان با کدام اختلال در نخستین ماه‌های زندگی، رشد بهنجار دارند ولی به تدریج علائم اختلال در آنان نمایان می‌شود و در میان آنان از کم‌توان هوشی شدید تا عمیق مشاهده می‌شود؟
 (۱) گروسمن (۲) آنجلمن (۳) اسپرگر (۴) رت
- ۲۹۴- عدم تحرک توأم با افسردگی، نق‌زدن، تردید در مورد توانایی‌های خود و شرم، از ویژگی‌های کدام گروه از تیزهوشان است؟
 (۱) با پیشرفت تحصیلی پایین (۲) جداشده از اجتماع (۳) دو دامنه (۴) کمال‌گرا
- ۲۹۵- عمده‌ترین مشکلات دانش‌آموزان با نارسایی‌های یادگیری غیرکلامی، در کدام مورد است؟
 (۱) درک اطلاعات شنیداری (۲) دامنه واژگان (۳) آگاهی فضایی (۴) حفظ‌کردن
- ۲۹۶- بستن چشم دانش‌آموزان در کلاس و درخواست فعالیت‌هایی که نیاز به بینایی دارد، به چه منظور به کار می‌رود؟
 (۱) کنش‌سازی بینایی و با هدف آگاه‌سازی (۲) شبیه‌سازی و با هدف آگاه‌سازی (۳) مدل‌سازی و با هدف تقویت تعادل (۴) ایفای نقش و با هدف آگاه‌سازی
- ۲۹۷- کدام اختلال در طبقه «سایر آسیب‌های سلامت» قرار می‌گیرد؟
 (۱) اختلال نارسایی توجه - بیش‌فعالی (۲) اختلال طیف اتیسم (۳) اختلال گفتار و زبان (۴) آسیب‌های حسی
- ۲۹۸- کدام شیوه آموزشی فرصت تعمیق و غنای آموزشی را برای کودکان تیزهوش کم می‌کند؟
 (۱) پیش‌افتادگی تحصیلی (۲) پیشرفت مستمر فردی (۳) آموزش جداگانه (۴) جهش تحصیل
- ۲۹۹- جلوگیری از گسترش اثرات مشکل یا ناتوانی به دیگر حوزه‌های عملکردی مربوط به کدام سطح پیشگیری است؟
 (۱) دوم و سوم (۲) سوم (۳) دوم (۴) اول
- ۳۰۰- در کدام گروه، تحول شناخت و زبان و تنظیم هیجان دچار مشکل می‌شود و تحول با تأخیر مواجه است؟
 (۱) کودکان دارای مشکلات درونی‌سازی (۲) کودکان دارای مشکلات برون‌سازی (۳) کودکان دارای بیش‌فعالی/ نقص توجه (۴) کودکان دارای کم‌توانی ذهنی
- ۳۰۱- تحریک‌پذیری مزمن و طغیان‌های رفتاری و تحریک‌پذیری مانیای شدید، از ویژگی‌های کدام گروه از کودکان است؟
 (۱) اختلال بدتنظیمی خلقی مخرب (۲) اختلال کنترل - تکانه (۳) اختلال نافرمانی مقابله‌ای (۴) اختلال سلوک
- ۳۰۲- فراهم‌سازی شغل‌هایی با کمترین حقوق در محیط‌های کاری یکپارچه که بیشتر کارگران غیرناتوان هستند، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) اشتغال در کارگاه‌های حفاظتی (۲) اشتغال سفارشی (۳) اشتغال حمایتی رقابتی (۴) خوداشتغالی
- ۳۰۳- در سطوح چندم جایابی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه روش هم‌تدریسی (co-teaching) مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) چهارم (۲) سوم (۳) دوم (۴) اول
- ۳۰۴- اختلال‌های اکتسابی آسیب‌زای زبان، کدام بخش زبانی را متأثر می‌کنند؟
 (۱) تحول زبانی (۲) ساخت زبانی (۳) کفایت زبانی (۴) فرم زبانی

- ۳۰۵- تولید کدام صداهای گفتاری از طریق توقف و رهاکردن جریان هوای تنفسی در حلق و حفره دهان به وجود می‌آید؟
 (۱) صداهای صامت
 (۲) صداهای زیر
 (۳) صداهای بم
 (۴) مصوت‌ها
- ۳۰۶- زمانی که کودک اشیایی که در وضعیت عمود یا عادی قرار دارند را تشخیص می‌دهد، اما همان اشیاء را وقتی که معکوس یا افقی قرار گرفته‌اند تشخیص نمی‌دهد، در کدام طبقه از مشکلات ادراک بصری قرار گرفته است؟
 (۱) ادغام بصری - حرکتی
 (۲) جهت‌یابی بصری
 (۳) تعقیب بصری
 (۴) تمیز بصری
- ۳۰۷- مفهوم هوش موفق از کیست و بر چه عناصری دلالت دارد؟
 (۱) ترستون - استدلال ادراکی، ادراک کلامی، استدلال قیاسی
 (۲) گیلفورد - محتوا، عملیات، تولیدات
 (۳) گاردنر - جسمی، زبانی، جنبشی
 (۴) استرنبرگ - تحلیلی، ترکیبی و عملی
- ۳۰۸- همبودی ناتوانی‌های یادگیری و اختلال نارسایی توجه - بیش‌فعالی در کدام مورد بیشتر است؟
 (۱) نارسایی توجه - بیش‌فعالی نوع غالباً بیش‌فعال
 (۲) نارسایی توجه - بیش‌فعالی نوع غالباً بی‌توجه
 (۳) نارسایی توجه - بیش‌فعالی نوع ترکیبی
 (۴) نارسایی توجه - بیش‌فعالی
- ۳۰۹- کدام روش به روش بوباس معروف است؟
 (۱) آموزش پاسخ مؤثر
 (۲) آموزش رسانایی
 (۳) درمان رشد عصبی
 (۴) پکس
- ۳۱۰- هدف کدام سنجش، سنجیدن تفکر انتقادی و توانایی حل مسئله در موقعیت‌های زندگی واقعی است؟
 (۱) سنجش استاندارد پیشرفت
 (۲) سنجش غیررسمی
 (۳) سنجش تکوینی
 (۴) سنجش اصیل