

کد کنترل

153

C



153C

صبح جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.»

مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل - سال ۱۴۰۳

علوم تربیتی (کد ۱۱۱۷)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۷۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۲۵	۱	۲۵
۲	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۴۶	۶۵
۴	روش‌ها و فنون تدریس	۲۰	۶۶	۸۵
۵	مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۳۰	۸۶	۱۱۵
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۳۶	۱۵۵
۸	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۶	۱۷۵
۹	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۷۶	۱۹۵
۱۰	نظارت و راهنمایی	۲۰	۱۹۶	۲۱۵
۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵
۱۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۲۳۶	۲۵۵
۱۳	روان‌شناسی رشد	۲۰	۲۵۶	۲۷۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخلفین برابر مغررات رفتار می‌شود.

purpose. Wealthy families (9) private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- 8- 1) which depending 2) and depended
3) for depended 4) that depended
- 9- 1) have employed 2) employed
3) were employed 4) employing
- 10- 1) some of these tutors could have 2) because of these tutors who have
3) that some of them could have 4) some of they should have

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Teaching reading-writing is the fundamental responsibility of teachers and schools. However, teaching reading-writing is a complicated professional competence which requires a high level of expertise. When children start school with various levels of verbal language competence, they generally have very limited knowledge on how to read and write. Therefore, the aim of early childhood education and primary school is to help children establish a connection between written language and spoken language. Early childhood education is a determinant in establishing this connection. This process is important as the foundations for reading-writing are laid and developed in this period. Carol suggested that reading is the most valuable possession of an individual and that failure of the child in reading stems from growing up in an environment without books and lacking in appropriate educational support in critical periods. The researcher also reported that learning, especially learning to read, is encouraged by social relations.

On the other hand, physical development and school starting age are determinants of writing skills. Writing will turn into a disliked activity in a short time for the children who lack writing readiness in physical, cognitive and social-emotional aspects. In fact, individuals will need this skill to express themselves throughout their lives.

- 11- Teaching reading-writing skills, according to the passage,
1) gives purpose to children's education
2) expands the period of child development
3) recreates new types of knowledge
4) needs a professional level of competence

- 12- The goal of primary education is to
- 1) define the critical age in learning
 - 2) connect spoken language to written language
 - 3) promote only verbal language skills in children
 - 4) emphasize writing skill as the fundamental one
- 13- The word "determinant" in the passage is similar in meaning to
- 1) practice
 - 2) respect
 - 3) clement
 - 4) device
- 14- All of the following result in improving reading skill in children EXCEPT
- 1) growing up with a lot of books at home
 - 2) having enough relationships with others
 - 3) spending much more time on entertainment
 - 4) being supported by a suitable educational plan
- 15- By using writing skill, according to paragraph 2, you can
- 1) convey your thought and feeling to others
 - 2) shorten your learning period
 - 3) receive better early childhood education
 - 4) highlight the importance of your social relations

PASSAGE 2:

Language forms an integral part of our behavior, whether as individuals or as members of a social group. It is not surprising; therefore, that language behavior has always been one of the preoccupations of psychologists. However, interest has been centered largely around language as a key to the intellectual and cognitive processes of individual. The development of linguistic skills in the child, for example, may give insights into the content of the child's mental life, while the study of language disorders may lead to greater understanding of mental pathologies. These interests continue, but recently a new trend has appeared. Under the new name "psycholinguistics", which seems to have made its first appearance in the early 1950s, psychologists are studying language in its own right. The focus is on language behavior and not child development, concept formation or mental disorders, though there is no question about the relevance of some of the work done in these and other areas. One can identify at least three influences that have shaped this new trend and still continue to do so. These are: information theory, the psychology of learning and retention, and contemporary linguistics.

- 16- This passage is mainly concerned with
- 1) contemporary linguistics
 - 2) children's psychology
 - 3) language behavior
 - 4) mental pathology
- 17- The word "integral" in the first line of the passage is similar in meaning to
- 1) different
 - 2) internal
 - 3) important
 - 4) common
- 18- Under the name psycholinguistics, psychologists
- 1) concentrate on language development in children
 - 2) work on language for its own specific characteristics
 - 3) study the mental disorders related to language learning
 - 4) answer questions about concept formation in children

- 19- The writer of this passage believes that psycholinguistics
- 1) is a recent movement
 - 2) is the replacement for linguistics
 - 3) is the scientific study of langue learning
 - 4) appeared in the second half of 19th century
- 20- The author's tone in this passage is
- 1) supportive
 - 2) rhetorical
 - 3) hopeful
 - 4) educational

PASSAGE 3:

De-schooling is a term invented by Austrian philosopher Ivan Illich. Today, the word is mainly used by homeschoolers, especially unschoolers, to refer to the transition process that children and parents go through when they leave the school system in order to start homeschooling. The process is a crucial basis for homeschooling to work. It involves children gradually transitioning away from their school-day routine and institutional mentality, redeveloping the ability to learn via self-determination, and discovering what they want to learn in their first homeschool days.

This step is often considered a recreation stage or a process of healing from the school environment. Many followers of the modern homeschool movement consider this step necessary because the school system can damage the innate creativity, curiosity, and willingness to learn in children. They claim that in school most children only study under unnatural extrinsic pressure like grades, instead of for themselves, and that what, when, how, and with whom to learn is always pre-determined instead of self-determinable there.

- 21- The writer of this passage wants to
- 1) warn parents about the school system
 - 2) convince students about homeschooling
 - 3) explain a concept in the field of education
 - 4) show the way of starting homeschooling
- 22- The word "crucial" in paragraph 1 is closest in meaning to
- 1) important
 - 2) regular
 - 3) permanent
 - 4) scientific
- 23- Homeschooling allows students
- 1) to spend more time on major subjects
 - 2) to discover and pursue their interests
 - 3) to refuse any kind of distance learning
 - 4) to attend certain classes that they choose casually
- 24- Advocates of homeschooling believe that school system has all of the following effects on students EXCEPT
- 1) diminishing students' natural creativity
 - 2) stifling the sense of curiosity in students
 - 3) restricting the willingness of students to learn
 - 4) putting students under internal pressures like grades

25- Unschooling, as referred to in the passage,

- 1) is a form of homeschooling
- 2) is a word replacing de-schooling
- 3) has a broader meaning than de-schooling
- 4) is an unwanted transition process for some students

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی:

۲۶- تعداد کل نفرات یک آزمون، ۱۸ نفر است. اگر فراوانی تراکمی طبقه ماقبلِ آخر ۶ نفر باشد، زاویه نمودار دایره‌ای مربوط به طبقه آخر، چند درجه است؟

- (۱) ۹۰
(۲) ۱۸۰
(۳) ۱۲۰
(۴) ۲۴۰

۲۷- نمودار اوجایو، براساس کدام فراوانی رسم می‌شود؟

- (۱) تجمعی (۲) مطلق (۳) نسبی (۴) انتظاری

۲۸- به چند شکل متمایز می‌توان ۹ لامپ قرمز، ۷ لامپ سبز و ۴ لامپ زرد را در یک ریشه قرار داد؟

- (۱) $\frac{20!}{9!7!4!}$
(۲) $9!7!4!$
(۳) $20! - 9!7!4!$
(۴) $9! + 7! + 4!$

۲۹- در پرتاب ۱۰ بار یک سکه نازیب، ۹ بار رو آمده است. احتمال اینکه در پرتاب ۱۱ام، رو بیاید، چقدر است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$
(۲) $\frac{1}{9}$
(۳) $\frac{1}{10}$
(۴) $\frac{9}{10}$

۳۰- در توزیع دوجمله‌ای با ۲۰ مشاهده و $p = 0/6$ ، حداقل و حداکثر تعداد شکست‌ها کدام است؟

- (۱) ۲۰-۰
(۲) ۲۰-۱
(۳) ۶-۴
(۴) ۱۲-۴

۳۱- کدام مورد در خصوص توزیع آماری خی‌دو، درست نیست؟

- (۱) یک توزیع احتمالی گسسته است.
(۲) فقط شامل مقدار صفر و مثبت است.
(۳) درجات آزادی، در شکل آن مؤثر است.
(۴) دارای چولگی به سمت راست است.

۳۲- در یک نمونه با ۲۵ مشاهده، میانگین برابر با ۵۲ است. در صورتی که مقدار آماره در آزمون Z تک‌نمونه‌ای برای

آزمون فرض $H_0: \mu = 50$ برابر با $2/5$ باشد، واریانس جامعه کدام است؟

- (۱) ۲
(۲) ۱۰
(۳) ۱۶
(۴) ۲۵

۳۳- میانگین و انحراف‌استاندارد نمرات خام به ترتیب $\bar{x} = 38$ و $s = 8$ است. در صورتی که اختلاف نمرات

استاندارد T دو آزمودنی برابر با ۱۵ باشد، تفاوت نمرات خام آنها کدام است؟

- (۱) ۷
(۲) ۱۰
(۳) ۱۲
(۴) ۱۶

- ۳۴- در مقایسه آزمون آنوای یک‌راهه با آنکوای یک‌راهه، کدام مورد درست نیست؟
 (۱) از مجذور ای‌تا به‌عنوان اندازه اثر در هر دو آزمون می‌توان استفاده کرد.
 (۲) در هر دو آزمون، متغیر مستقل، طبقه‌ای و متغیر وابسته، فاصله‌ای است.
 (۳) در شرایط برابر، درجه آزادی خطا در آزمون آنکوای کمتر است.
 (۴) هر دو آزمون، مفروضه همگنی شیب خط رگرسیون را دارند.
- ۳۵- در یک نمونه با ۸۰ مشاهده، معادله خط رگرسیون $\hat{Y} = -2/5 + 1/18X$ است که ۶۴ درصد از تغییرات متغیر ملاک را تبیین می‌کند. شیب خط در معادله استاندارد رگرسیون، کدام است؟
 (۱) ۰/۸ (۲) ۱/۱۸
 (۳) ۰/۳۶ (۴) -۲/۵
- ۳۶- وظیفه فنی (Technical) یک طرح تحقیق چیست؟
 (۱) کنترل واریانس (۲) یافتن پاسخ سؤالات تحقیق
 (۳) آسان‌تر نمودن امکان مقایسه (۴) ارزیابی کیفیت وسایل اندازه‌گیری
- ۳۷- در رویکرد کیفی، هدف نهایی علم چیست؟
 (۱) تدوین نظریه (۲) کشف روابط بین متغیرها
 (۳) تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها (۴) درک و فهم پدیده‌های مورد مطالعه
- ۳۸- پژوهشگری برای بررسی عوامل مؤثر بر موفقیت در تحصیلات دانشگاهی، از دو گروه ملاک و هم‌تا استفاده می‌کند. پژوهش او از چه نوعی است؟
 (۱) نیمه‌آزمایشی (۲) شبه‌آزمایشی (۳) پس‌رویدادی (۴) اقدام‌پژوهی
- ۳۹- حجم نمونه بالا و نمونه‌گیری تصادفی در رویکرد کمی به پژوهش، به چه منظوری به‌کار گرفته می‌شود؟
 (۱) کنترل متغیرهای کمکی (کواریته) (۲) تعمیم یافته‌ها
 (۳) افزایش اعتبار یافته‌ها (۴) انتخاب روش آماری
- ۴۰- در مقایسه طرح تحقیق تمام‌آزمایشی با طرح تحقیق شبه‌آزمایشی، مزیت طرح تحقیق تمام‌آزمایشی در چیست؟
 (۱) تعمیم یافته (۲) اندازه‌گیری متغیر وابسته
 (۳) دستکاری متغیر وابسته (۴) کنترل متغیرهای فرعی
- ۴۱- چنانچه در تحقیقی، متغیر اول جنسیت و متغیر دوم، چپ‌دستی و راست‌دستی باشد، چه نوع ضریب همبستگی مناسب است؟
 (۱) فی (۲) دورشته‌ای (۳) دورشته‌ای نقطه‌ای (۴) کندال
- ۴۲- پژوهشگری فرضیه پژوهشی خود را این‌گونه تدوین کرده است: «سه روش تدریس مختلف بر تفکر انتقادی دانش‌آموزان با خودپنداره‌های بالا، متوسط و پایین تأثیر دارد». در این فرضیه، متغیر تعدیل‌گر کدام است؟
 (۱) جنسیت دانش‌آموزان (۲) روش تدریس در سه نوع
 (۳) تفکر انتقادی دانش‌آموزان (۴) خودپنداره با سطوح سه‌گانه
- ۴۳- پژوهشگری به‌منظور بررسی نگرش مدیران مدارس، هر سال نمونه‌ای تصادفی از مدیران مدارس را انتخاب و نگرش آنان را در طول سال‌های مختلف مقایسه می‌کند. نوع این پژوهش، کدام است؟
 (۱) گروه‌های منتخب (۲) روند (۳) گروه‌های بزرگ (۴) زمینه‌یابی مقطعی
- ۴۴- در کدام روش پژوهش آزمایشی، الزامی به استفاده از روش‌های آمار استنباطی نیست؟
 (۱) طرح مقایسه‌ای گروه ایستا (۲) چهارگروهی سولومن
 (۳) تک‌موردی (۴) طرح عاملی

- ۴۵- برای تهیه کدام یک از مقیاس‌های اندازه‌گیری، از داوران خواسته می‌شود تا درجه مطلوبیت هر گویه را مشخص کنند؟
 (۱) بوگاردوس (۲) گاتمن (۳) لیکرت (۴) ترستون

روان‌شناسی تربیتی:

- ۴۶- در نظریه «ویگوتسکی»، منظور از منطقه تقریبی رشد، کدام مورد است؟
 (۱) فرایند تبدیل روابط اجتماعی به کارکردهای عالی ذهنی
 (۲) تفاوت بین سطح فعلی رشد کودک و رشد بالقوه
 (۳) حرکت از جریان درونی‌سازی به سوی گفتار درونی
 (۴) توانایی کودک در درک دیدگاه‌های دیگران
- ۴۷- در نظریه علیت متقابل «بندورا»، عوامل شخصی اشاره به چه چیزی دارد؟
 (۱) باورها و نگرش‌های فرد (۲) انتظارات و رفتار عملی
 (۳) رویدادهای محیطی (۴) توانایی کلامی
- ۴۸- روش حساسیت‌زدایی «ولپی»، به کدام روش ترک عادت در نظریه «گاتری» شبیه است؟
 (۱) پاسخ ناهمساز (۲) خاموشی (۳) آستانه (۴) خستگی
- ۴۹- در کدام مورد، از «حساسیت‌زدایی منظم» به‌عنوان یکی از کاربردهای «شرطی‌شدن کلاسیک» در کاهش تنیدگی استفاده می‌شود؟
 (۱) فشار روانی و درماندگی (۲) تعارضات و خشم
 (۳) تلقین‌های بدبینانه (۴) ترس یا اضطراب
- ۵۰- کدام مورد، محدودیت رویکرد کلب‌رگ در بررسی تحول اخلاقی است؟
 (۱) رابطه ضعیف بین استدلال و رفتار اخلاقی
 (۲) محدود بودن جامعه پژوهش به دختران
 (۳) تأکید بر نقش محیط در شکل‌گیری مفهوم عدالت
 (۴) استفاده از مثال‌های دینی و مذهبی در استدلال‌های اخلاقی
- ۵۱- معلمی که می‌خواهد مفهوم برنده را براساس نظریه الگوی اصلی به دانش‌آموزان بیاموزد، کدام فعالیت را انجام می‌دهد؟
 (۱) ابتدا از مثال‌های مربوط و سپس مثال‌های نامربوط استفاده می‌کند.
 (۲) روابط بین صفت‌های مفهوم را مشخص می‌کند.
 (۳) تمام صفت‌های مفهوم را معرفی می‌کند.
 (۴) از مثال‌های مرتبط استفاده می‌کند.
- ۵۲- ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان براساس سازنده‌گرایی، به کدام مورد نزدیک‌تر است؟
 (۱) تأکید بر ارزیابی تکوینی (۲) ارزیابی یادگیرنده - محور
 (۳) ارزیابی با مشارکت دانش‌آموز (۴) ارزیابی در بافت و زمینه تدریس
- ۵۳- در نظریه «پیازه»، «توجه به یک ویژگی و جداسازی بقیه ویژگی‌ها»، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) نگهداری ذهنی (۲) تمرکز (۳) تفکر شهودی (۴) انتقال‌پذیری
- ۵۴- در نظریه رشد اخلاقی «پیازه»، کودکان در کدام عوامل نقش بیشتری دارند؟
 (۱) رسانه‌ها (۲) معلمان (۳) همسالان (۴) والدین

- ۵۵- در کدام زمینه، میزان درگیری، علاقه، کنجکاوی و سخت‌کوشی فرد در یادگیری، فعالیت‌ها و تکالیف، مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟
 (۱) حافظه (۲) انگیزش (۳) پردازش اطلاعات (۴) منبع کنترل
- ۵۶- یک بسکتبالیست حرفه‌ای، عدم موفقیت خود در یک مسابقه فینال را به عدم تمرکز ناشی از عصبانیت حاصل از مشاجره با همسرش نسبت می‌دهد. او از چه اسنادی، بهره جسته است؟
 (۱) غیرقابل کنترل ناپایدار درونی (۲) غیرقابل کنترل ناپایدار بیرونی
 (۳) قابل کنترل ناپایدار درونی (۴) قابل کنترل ناپایدار بیرونی
- ۵۷- علاوه بر سازماندهی اطلاعات و مشابهت بافت در رمزگذاری و بازیابی اطلاعات، کدام عامل دیگر در تسهیل بازیابی مؤثر است؟
 (۱) توجه انتخابی (۲) تفسیر اطلاعات حسی
 (۳) رمزگذاری معنایی (۴) بسط اطلاعات
- ۵۸- کدام مورد در برانگیختگی یادگیرندگان، برای روان‌شناسان «شناختی» با اهمیت است؟
 (۱) تسلطیابی (۲) پیش‌بینی رفتار
 (۳) نیاز به موفقیت (۴) خودشکوفایی
- ۵۹- معلمی برای برانگیختن مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس، اظهارنظرهای دانش‌آموزان را با دادن نمره تشویق کرد. پس از مدتی دانش‌آموزان با زیاد صحبت کردن، وقت کلاس را گرفتند. اگر او بخواهد همچنان از طریق «تقویت کردن» این مشکل را برطرف کند، بهتر است از کدام روش استفاده کند؟
 (۱) تقویت افتراقی رفتارهای ناهم‌ساز (۲) تقویت افتراقی رفتارهای دیگر
 (۳) تقویت افتراقی رفتارهایی با فراوانی کم (۴) کم کردن تقویت برای مشارکت کلاسی
- ۶۰- از روش تحلیل تکلیف در برنامه‌ریزی آموزش، برای چه منظوری استفاده می‌شود؟
 (۱) تعیین رفتارهای ورودی (۲) سنجش یادگیری دانش‌آموز
 (۳) ارزشیابی عملکرد دانش‌آموز (۴) تعیین اهداف آموزشی درس
- ۶۱- نتایج پژوهش‌های مربوط به گروه‌بندی براساس توانایی دانش‌آموزان، کدام مورد را نشان داده است؟
 (۱) گروه‌بندی منعطف و تجدیدپذیر، نتایج بهتری در یادگیری به همراه دارد.
 (۲) گروه‌بندی در کلاس‌های مجزا، بهتر از گروه‌بندی داخل کلاس است.
 (۳) گروه‌بندی، تأثیری بر بهبود یادگیری دانش‌آموزان ندارد.
 (۴) تعداد زیاد گروه‌ها، از تعداد کم بهتر است.
- ۶۲- معلمی از دانش‌آموزان می‌خواهد تمامی کلماتی که از دو بخش تشکیل شده‌اند را نام ببرند. این معلم به دنبال ارزیابی کدام توانایی است؟
 (۱) بسط (۲) انعطاف‌پذیری (۳) سیالی (۴) ابتکار
- ۶۳- براساس نظریه یادگیری معنادار «آزوبل» در روش یادگیری اطلاعات از طریق مثال‌های مربوط به مطلب قبلاً آموخته‌شده، کدام‌یک از مشمول‌کننده‌های زیر دخالت دارند؟
 (۱) اشتقاقی (۲) همبستگی یا ارتباطی
 (۳) زوالی (۴) ناپایدار
- ۶۴- نیما دانش‌آموزی است که در خواندن کتاب فارسی کند است و جای واژه‌ها را گم می‌کند، نامرتب و بدشکل می‌نویسد و در یادداشت کردن مطالب از روی تخته‌سیاه مشکل دارد و مشاور مدرسه، مشکل هوشی و پزشکی، مشکل عصب‌شناختی و فیزیولوژیک وی را گزارش نکرده‌اند. وجود کدام مشکل در نیما محتمل است؟
 (۱) ناتوانی یادگیری (۲) ناهماهنگی حسی - حرکتی
 (۳) نقص توجه و بیش‌فعالی (۴) قربانی آموزش‌های نامناسب

۶۵- «مشارکت» و «محدودیت» به ترتیب، ویژگی کدام سبک‌های اداره کلاس است؟

- (۱) اقتدارگرایانه - مستبدانه
(۲) قانون‌مدارانه - مستبدانه
(۳) آزادگذار - مستبدانه
(۴) آزادگذار - اقتدارگرایانه

روش‌ها و فنون تدریس:

۶۶- تغییر در توان رفتاری فرد، به چه معنا است و در کدام مورد، قابل مشاهده و اندازه‌گیری است؟

- (۱) یادگیری - تجربه
(۲) یادگیری - عملکرد
(۳) تجربه - عملکرد
(۴) تجربه - رفتار

۶۷- توصیف کمی پیشرفت تحصیلی یادگیرنده، مطابق کدام مورد است؟

- (۱) ارزشیابی
(۲) پیش‌بینی
(۳) اندازه‌گیری
(۴) آزمودن

۶۸- تفاوت یادگیری دانش‌آموزان در کلاس درس را از کدام طریق می‌توان کاهش داد؟

- (۱) آموزش مشارکتی
(۲) تدریس فعال
(۳) ایجاد انگیزه
(۴) آموزش ترمیمی

۶۹- کدام روش تدریس، برای فعال کردن یادگیرندگان کم‌رو و خجالتی مناسب است؟

- (۱) مباحثه‌ای
(۲) اکتشافی
(۳) آزمایشگاهی
(۴) حل مسئله

۷۰- اگر معلمی از یادگیرندگان خود بخواهد که یکی از فیلم‌های آموزشی را ببینند و برداشت خود را از آن در

کلاس ارائه دهند، بر کدام سطح از اهداف تأکید دارد؟

- (۱) دریافت
(۲) فهمیدن
(۳) کاربرد
(۴) ترکیب

۷۱- اگر معلمی در تدریس خود، تأکید زیادی بر آموزش برنامه‌ای و تدریس مستقیم داشته باشد، براساس کدام

مکعب روان‌شناسی عمل می‌کند؟

- (۱) انسان‌گرایی
(۲) گشتالت
(۳) رفتارگرایی
(۴) شناخت‌گرایی

۷۲- اگر معلمی قبل از تدریس مبحث ضرب اعداد، مهارت علمی یادگیرندگان در جمع و تفریق اعداد را ارزیابی

کند، کدام مورد را مدنظر قرار داده است؟

- (۱) ارزشیابی تکوینی
(۲) ساخت شناختی
(۳) تشخیصی
(۴) رفتار ورودی

۷۳- توسعه دانش، نگرش و مهارت فرد برای انجام عملکرد مناسب در یک وظیفه یا شغل معین را چه می‌گویند؟

- (۱) حرفه‌آموزی
(۲) آموزش
(۳) تدریس
(۴) پرورش

۷۴- الگوی پیش‌سازمان‌دهنده، توسط چه کسی و برای بهبود کدام روش تدریس ارائه شد؟

- (۱) آزوبل - یادگیری معنا دار
(۲) آزوبل - سخنرانی
(۳) بلوم - اکتشافی
(۴) برونر - اکتشافی

۷۵- در سال‌های اخیر، حل مسئله در دوره ابتدایی به شیوه فرایندی انجام می‌شود. این امر، بیانگر کدام روش است؟

- (۱) شبیه‌سازی
(۲) بدیعه‌پردازی
(۳) اکتشافی
(۴) پروژه‌ای

۷۶- هدف کدام الگوی تدریس، استدلال علی و فهم چگونگی گردآوری اطلاعات، شناختن مفاهیم، ساخت و

آزمون فرضیه‌ها است؟

- (۱) آموزش کاوشگری
(۲) پروژه‌ای
(۳) فراگیری مفهوم
(۴) حل مسئله

- ۷۷- از شاخص‌های کدام روش تدریس، در نظر گرفتن «زمان کافی» در آموزش است؟
 (۱) کاوشگری (۲) حل مسئله (۳) بحث گروهی (۴) در حد تسلط
- ۷۸- رفتار دانش‌آموزی که با اشتیاق به درس معلم گوش می‌کند، در کدام حیطه هدف‌های برنامه درسی قرار می‌گیرد؟
 (۱) درک و فهم شناختی (۲) پاسخ‌گویی عاطفی
 (۳) مشاهده دقیق (۴) دریافت کردن
- ۷۹- برای آموزش انواع برگ‌های درختان و طبقه‌بندی آن، کدام روش تدریس مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمایشی (۲) ایفای نقش (۳) گردش علمی (۴) پروژه
- ۸۰- در کدام روش، معلمانی که درس واحدی را آموزش می‌دهند، به صورت گروهی به طراحی آن درس می‌پردازند تا بهترین شیوه آموزش را تهیه کنند؟
 (۱) اقدام‌پژوهی (۲) درس‌پژوهی (۳) تدریس گروهی (۴) تدریس مشارکتی
- ۸۱- آموزش ترکیبی، مصداق کدام مورد است؟
 (۱) ترکیب روش‌های مختلف تدریس (۲) ترکیب محتوای جدید و قدیم
 (۳) ترکیب آموزش سنتی و فناوری (۴) ترکیب روش تدریس و فعالیت یادگیری
- ۸۲- کدام مورد، اشاره به کلاس درس معکوس دارد؟
 (۱) آموزش و فعالیت در خانه (۲) آموزش و فعالیت در کلاس
 (۳) آموزش در کلاس و فعالیت در خانه (۴) آموزش در خانه و فعالیت در کلاس
- ۸۳- در کدام سبک مدیریت، کلاس درس بر نظم و انضباط به جای آموزش و یادگیری تأکید می‌شود؟
 (۱) مستبدانه (۲) اقتدارگرایانه (۳) آزادگذاری (۴) دموکراتیک
- ۸۴- عبارت «یادگیرنده املای دقیق ۹۰ درصد از ۱۵ کلمه ارائه‌شده را بنویسد»، کدام معیار هدف رفتاری را مشخص می‌کند؟
 (۱) ملاک عملکرد (۲) شرایط عملکرد
 (۳) فعل رفتاری (۴) شواهد دستیابی به هدف
- ۸۵- معلم روستا که در کلاس درس روزانه خود تدارک صبحانه می‌بیتد، به کدام اصل در انتخاب تجارب و فعالیت‌های یادگیری توجه دارد؟
 (۱) عدالت (۲) آمادگی
 (۳) احساس رضایت یادگیرنده (۴) بهره‌گیری از تجارب گوناگون

مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

- ۸۶- بر مبنای کدام مفروضه زیر، واقع‌گرایان عقلانی، تربیت اخلاقی شاگردان را نوعی آراستن آنها به فضائل معنوی می‌دانند؟
 (۱) حقیقی بودن وجود برون ذهنی (۲) زیستی - اجتماعی بودن انسان
 (۳) ثابت بودن ارزش‌های بنیادی (۴) اعمال جوهریت و علیت بر داده‌های حواس
- ۸۷- فیلسوفان تحلیلی، چه تفسیری از نقش زبان در فلسفه دارند؟
 (۱) بسیاری از مشکلات لاینحل فلسفی، ناشی از به‌کارگیری ناصحیح زبان است.
 (۲) گزاره‌های عاطفی، ترجیحات شخصی یا جمله شاعرانه، مسائل فلسفی را بهتر تفسیر می‌کنند.
 (۳) مشکل بزرگ مسائل فلسفی، اولویت قرار دادن گزاره‌های ترکیبی در زبان است.
 (۴) در تحلیل و تبیین مسائل فلسفی، شبه‌گزاره‌ها در درجه اول اهمیت قرار دارند.

- ۸۸- در کدام یک از سطوح حیطه عاطفی بلوم، فرد به پدیده توجه دارد، میل شدید به پذیرش آن در او به وجود آمده و آن را درونی می کند؟
 (۱) توجه کردن (۲) ارزش گذاری (۳) پاسخ دادن (۴) دریافت کردن
- ۸۹- براساس نظریه طبیعت گرایی «ژان ژاک روسو»، در کدام مرحله از رشد روانی انسان، گذر از محسوسات به تصورات صورت می گیرد و به عقل منتهی می شود؟
 (۱) جوانی (۲) میانسالی
 (۳) نوجوانی (۴) میان کودکی و نوجوانی
- ۹۰- در تبیین اهداف آموزش و پرورش از دید «ایمانوئل کانت»، کدام مورد درست است؟
 (۱) در تعیین اهداف تربیت، توجه به اهداف گروهی و اجتماعی کنونی دارای اولویت است.
 (۲) هدف مهم تربیت، تبدیل انسان طبیعی به اخلاقی و هدایت آدمی به سوی آزادی است.
 (۳) در تربیت باید خواست های خانواده که طالب موفقیت فرزندان شان هستند مدنظر باشد.
 (۴) نگاه دولت در تعیین اهداف تربیت، به دلیل توجه خاص به سرنوشت مردم، دارای اولویت است.
- ۹۱- در تشریح اصول کلی تربیت از دید «بوعلی سینا»، نخستین چیزی که باید به تدبیر آن پرداخت چیست؟
 (۱) آموزش گروهی (۲) تنظیم برنامه ها
 (۳) تربیت خویشتن (۴) رعایت تفاوت های فردی
- ۹۲- محور تعلیم و تربیت در فلسفه پایدارگرایی چیست؟
 (۱) انجام آموزش و پرورش مؤثر و صحیح مبتنی بر روان شناسی تجربی
 (۲) اتصال به تاریخ به عنوان تکیه گاه قابل اعتماد برای آینده
 (۳) سازمان دادن به نیروهای موجود در آدمی به صورت گرایش به عمل
 (۴) طبیعت دگرگونی ناپذیر انسان یعنی توانایی او بر تفکر و فهم
- ۹۳- براساس مضامین بنیادین ایدئولوژی محافظه کاری، کدام مورد برای تاریخ و زمان گذشته صادق است؟
 (۱) امروزه جابه جایی بی وقفه و تحول اجتماعی ناشی از زندگی، موجب بی ریشگی شده است.
 (۲) آموزش و پرورش باید از طریق تأکید بر ریاضیات و علوم نوین، هویت فرهنگی ایجاد کند.
 (۳) امروزه جامعه ارگانیک به واسطه رشته های مشترک فرهنگی، باعث زوال آداب و رسوم شده است.
 (۴) طبق سنت و سلسله مراتب اجتماعی، آموزش بر مبنای رتبه اجتماعی افراد، باید از برنامه درسی حذف شود.
- ۹۴- بر مبنای نظریه معرفت شناختی «جان لاک»، کدام مورد درست است؟
 (۱) ذات اشیاء با روش درست، قابلیت شناخت تجربی دارد.
 (۲) ذهن نسبت به تجربیات خویش، ادراک پیشینی دارد.
 (۳) صفات اولیه برعکس ثانویه، ناوابسته به ذهن هستند.
 (۴) ذهن و شناخت ذهنی، مقدم بر وجود است.
- ۹۵- براساس فلسفه قاره ای، کدام مورد از جمله ویژگی های آموزش بانکی محسوب می شود؟
 (۱) یادگیرنده تصمیم گیر و موجودی ناتمام است. (۲) گفت و شنود در برنامه درسی اهمیت دارد.
 (۳) آموزنده آیزه و پیرو است. (۴) تربیت به عنوان آزادی اولویت دارد.
- ۹۶- معرفت شناسی اگزیستانسیالیستی، قائل به کدام مورد است؟
 (۱) معرفت یا شناخت انسان، مستقل از تجارب هستی اوست.
 (۲) بهترین راه شناخت ذهن، نظریه توافق یا پیوستگی است.
 (۳) معرفت عقلی و استدلال فکری در تربیت دارای اهمیت ویژه است.
 (۴) در تربیت، شناسایی بی واسطه و حضور انسان مورد تأکید است.

- ۹۷- کدام مبنا نسبت به مبانی دیگر در برنامه‌های درسی، از اهمیت بیشتری برخوردار بوده و معیار اساسی انتخاب اهداف تلقی می‌شود؟
- (۱) دانشی (۲) فلسفی (۳) فناوری (۴) تاریخی
- ۹۸- کدام تعریف، برای مفهوم «اصل» مناسب است؟
- (۱) به منشأ و مصدر اشیاء و اعمال، اصل گفته می‌شود.
 (۲) نسبت یا رابطه پایدار میان دو پدیده را اصل می‌نامند.
 (۳) رابطه بین چند متغیر است که ضرورتاً قابل تعمیم می‌باشد.
 (۴) مجموعه‌ای از قوانین که در بوته تحقیق اثبات شده‌اند، اصل نام دارد.
- ۹۹- بر مبنای کدام یک از اصول هفت‌گانه تربیتی «کرشن‌اشتا‌ینر»، برنامه‌های آموزشی باید با توجه به اصول و قواعد عقلانی و سرمایه تمدنی و آنچه معتبر است، دنبال گردد؟
- (۱) کمال و تمامیت (۲) سندیت (۳) حریت و مطلوب آن (۴) فعالیت
- ۱۰۰- «پرینیالیسم» به عنوان یک نظریه تربیتی، از کدام یک از فلسفه‌های زیر بهره فراوانی برده است؟
- (۱) اگزستانسیالیسم و کمونتیاریسم (۲) ناتوریالیسم و پراگماتیسم
 (۳) رئالیسم و تومیسم (۴) ایده‌الیسم و پروگرسویسم
- ۱۰۱- کنش‌های سه‌گانه مدرسه از نظر «جان دیوئی» کدام‌اند؟
- (۱) ساده کردن - پالودن - متعادل ساختن میراث فرهنگی
 (۲) کودک‌محور - فعالیت‌های مستقیم - فعالیت‌های گروهی همیارانه
 (۳) توانایی - مراوده با مردم - معاضدت با سایرین توسط معلمان
 (۴) ابزار تحول - شناسایی‌کننده مسائل اجتماعی تربیتی - بازسازی‌گر اجتماعی
- ۱۰۲- هرگاه خلاقیت تکنولوژیک بشر بر آگاهی اخلاقی و سازمان اجتماعی پیشی بگیرد، کدام مورد رخ می‌دهد؟
- (۱) بیگانگی (۲) تأخر فرهنگی (۳) تفاوت فرهنگی (۴) مقررات‌زدایی
- ۱۰۳- آموزش و پرورش اخلاقی در کدام چارچوب، فرایند عادت دادن متعلم به فضای فضیلت را به عهده دارد و چنین محیطی باید الگوهایی را شامل گردد که شایسته تقلید باشند؟
- (۱) معرفت‌شناسی اگزستانسیالیسم (۲) معرفت‌شناسی رئالیسم
 (۳) فلسفه تومیسم (۴) فلسفه ایدئالیسم
- ۱۰۴- در فلسفه تحلیلی، کدام یک از موارد زیر، شبه‌گزاره است؟
- (۱) گزاره‌های عملی (۲) گزاره‌های منطقی
 (۳) گزاره‌های تجربی (۴) گزاره‌های متافیزیکی
- ۱۰۵- در نگاه «جان لاک»، شرط برخورداری از شایستگی اخلاقی چیست؟
- (۱) برخورداری از منش استوار (۲) روی آوردن به تجربه
 (۳) آداب‌دانی و ادب‌ورزی (۴) آموختن و دانایی
- ۱۰۶- جمله «وجود داشتن عبارت است از به ادراک درآمدن»، منعکس‌کننده دیدگاه کدام فیلسوف است؟
- (۱) ارسطو (۲) برکلی (۳) سقراط (۴) کمنیوس
- ۱۰۷- کدام تعریف، معادل «پداگوژی» است؟
- (۱) مجموعه‌ای از فنون و تکنیک‌های مبتنی بر دانش علوم انسانی است.
 (۲) مجموعه‌ای از نظریات در خصوص یادگیری بزرگسالان است.
 (۳) مجموعه‌ای از دستورالعمل‌های پرورشی که لازمه عمل معلم و یادگیرنده است.
 (۴) نظریه‌ای عملی است که موضوع آن، تفکر درباره نظام‌ها و شیوه‌های تربیتی است.

- ۱۰۸- کدام فلسفه تربیتی، به رابطه معلم و شاگرد به منزله رابطه «شخص با اشخاص» و نه رابطه «اشخاص با اشیاء» می‌نگرد؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) رفتارگرایی
- ۱۰۹- کدام دو دیدگاه، درباره نقش نهادها در تعلیم و تربیت نگاهی متناقض دارند؟
 (۱) پندارگرایی و واقع‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی و بازسازی اجتماعی
 (۳) ماهیت‌گرایی و پایدارگرایی (۴) طبیعت‌گرایی و پایدارگرایی
- ۱۱۰- کدام مورد بهترین توصیف برای نسبت وجه روان‌شناختی و وجه اجتماعی تربیت در فلسفه تربیتی جان دیوئی است؟
 (۱) وجه روان‌شناختی تربیت، به کمک وجه اجتماعی آن تفسیر می‌شود.
 (۲) وجه اجتماعی تربیت، به کمک وجه روان‌شناختی آن تفسیر می‌شود.
 (۳) وجه اجتماعی، به نفع وجه روان‌شناختی کنار می‌رود.
 (۴) وجه روان‌شناختی، به نفع وجه اجتماعی کنار می‌رود.
- ۱۱۱- در خصوص عبارت «از صرف وقت در دوران کودکی مضایقه نکنید و در تربیت کودک شتاب نوزید.» کدام مورد درست است؟
 (۱) کودک، بزرگسال کوچک است.
 (۲) بزرگ‌ترین مربی کودک، اطرافیان او هستند.
 (۳) اهداف تربیت در دوران کودکی، توسط بزرگسالان تدوین می‌شود.
 (۴) تربیت کودک، باید با قوانین طبیعی و جریان طبیعی زندگی منطبق باشد.
- ۱۱۲- کدام مورد، بهترین توصیف برای معلم واقع‌گرای دینی است؟
 (۱) رشد و تکامل دانش‌آموزان را مهم می‌داند و گسترش می‌دهد.
 (۲) به دنبال پرورش کل‌گرایانه عقلانی، روحانی و اخلاقی دانش‌آموزان است.
 (۳) محصلان را به سوی یافتن زمینه‌های عینی و معقول ارزش‌ها و داوری درباره آنها هدایت می‌کند.
 (۴) در بررسی و آموزش روابط میان پدیده‌ها، به روابط درونی و واقعی آنها توجه کرده و به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد تا اشیاء را برحسب خصایص مادی طبقه‌بندی کنند.
- ۱۱۳- در تبیین اصول و روش‌های آموزش و پرورش از دیدگاه «ایمانوئل کانت»، کدام مورد درست است؟
 (۱) عواطف انسانی، موجبات عبور از طبیعت به فرهنگ را فراهم می‌کند.
 (۲) مهم‌ترین اثر تربیت، تلفیق اصل آینده‌نگری و کار است.
 (۳) انسان باید آزادی را به دست آورد و بر آن مسلط شود.
 (۴) کلیه معلومات باید با معقولات شروع و سپس کاربردی شود.
- ۱۱۴- اگر مربی در به‌کارگیری اصول تربیتی، شرایط را در نظر نگیرد، به کدام قاعده تربیتی، بی‌توجه بوده است؟
 (۱) مبانی جامعه‌شناختی (۲) قاعده کشف اصول
 (۳) قاعده اقتصاد (۴) قاعده زیست‌شناسی
- ۱۱۵- عبارت زیر، اشاره به کدام اصل تربیتی دارد؟
 «این اصل تربیتی باید هم حاکم بر رفتار شاگرد و هم حاکم بر رفتار مربی باشد. چون موضوع این اصل ارزش‌هایی است که کودک و بزرگسال هر دو مشمول آن هستند.»
 (۱) کمال (۲) سندیت (۳) کل‌گرایی (۴) جامعیت

مدیریت آموزشی:

- ۱۱۶- کدام مدل رهبری می‌تواند مانند ابزاری برای تحریف یا کنترل معلمانی به کار رود که از ایشان خواسته می‌شود تا از دیدگاه و اهداف مدیر حمایت کنند؟
 (۱) تبادلی (۲) تحولی (۳) اخلاقی (۴) اقتضایی
- ۱۱۷- مدیری که برای مدیریت تعارضات، بر ضرورت به‌دست آوردن اطلاعات نسبت به مسائل دیگر تأکید بیشتری دارد، از کدام سبک بهره می‌گیرد؟
 (۱) تشریک مساعی (۲) مصالحه (۳) اجتناب (۴) رقابت
- ۱۱۸- اگر مدیر یک مدرسه به ارتباط بر عملکردها و واکنش‌های افراد متمرکز باشد، در این وضعیت چه نوع فرهنگی در این مدرسه حاکم است؟
 (۱) کلویی (۲) مکان کوچک وحشت (۳) خانواده (۴) ماشینی
- ۱۱۹- اینکه مدیر با معلمان تعامل برقرار می‌کند و عدم وابستگی‌اش را نسبت به بالادستی‌ها به نمایش می‌گذارد، به کدام ویژگی مهم مدیر دلالت دارد؟
 (۱) قدرت و اختیار (۲) اصالت مدیر
 (۳) استقلال عاطفی (۴) استقلال سلسله‌مراتبی
- ۱۲۰- در کدام صورت، تفویض در یک سازمان معنا دار محسوب می‌شود؟
 (۱) در صورتی که با بیان شفاف وظایف و اختیارات ویژه، جزئیات مشخص شود.
 (۲) نامنی‌ها و انسدادهای ذهنی بین رئیس و مرئوسان، رفع شود.
 (۳) تفویض‌کننده، پاسخ‌گوی نهایی مافوق خود، در مقیاس کلان باشد.
 (۴) کنترل به وسیله استانداردهای عملکردی اما راهبردی صورت پذیرد.
- ۱۲۱- مدیری در سازمان بر این باور است که «رشد از درون گروه‌ها می‌آید نه از برون آنها». این موضوع، به کدام اصل مدیریت آموزشی اشاره دارد؟
 (۱) شایستگی (۲) رهبری (۳) مشارکت (۴) همکاری
- ۱۲۲- طبق مدل فرهنگ سازمانی دانیل دنیسون، در کدام فرهنگ، ارتباطات، فرایند بسیار مطمئنی، برای مبادله اطلاعاتی محسوب می‌شود؟
 (۱) سازگاری (۲) انطباق‌پذیری (۳) رسالت (۴) درگیر شدن در کار
- ۱۲۳- مهم‌ترین ویژگی که رهبری اصیل را از رهبر تحولی و موقعیتی متمایز می‌کند، چیست؟
 (۱) پذیرش اشخاص (۲) توانمندسازی (۳) افزایش خودآگاهی (۴) همدلی
- ۱۲۴- رفتار رهبری که بر رشد، توسعه و پتانسیل کارکنان در سازمان تأکید می‌کند، مناسب کدام عنصر اساسی رهبری امنیت‌مدار است؟
 (۱) ارتباط مثبت (۲) کاوش (۳) امنیت (۴) ارزش‌گذاری
- ۱۲۵- در نظریه سیستم اجتماعی «گتزلز» و «گوبا»، کدام بُعد از سیستم شامل نقش و انتظارات است؟
 (۱) تشکیلاتی (۲) اکولوژیک (۳) نمادین (۴) مجازی
- ۱۲۶- در ابعاد مختلف جو سازمانی، «گرایش معلم به همراهی نکردن و عدم همکاری خوب و نزدیک در انجام وظایف»، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) بی‌قیدی (۲) ممانعت (۳) کناره‌گیری (۴) تعارض
- ۱۲۷- واحدهای آموزشی در نظام آموزش و پرورش، براساس کدام نوع سازماندهی فعالیت‌ها گروه‌بندی می‌شوند؟
 (۱) فرایند (۲) کارکرد (۳) تخصص (۴) مشتری

- ۱۲۸- در قرن بیست و یکم، نظریه پردازان سازمانی، کدام عامل را در تعیین شیوه تغییر در یک سازمان بسیار تأثیرگذار می‌دانند؟
 (۱) فرهنگ سازمانی
 (۲) بازسازی سازمان
 (۳) به‌کارگیری فناوری‌های نوین در سازمان
 (۴) بازآموزی کارکنان یا استخدام افراد جدید
- ۱۲۹- تعاملی که بین اعضای سازمان اتفاق می‌افتد درحالی‌که آنها درصدد رفع نیازهای فردی خودشان هستند، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) فرهنگ (۲) جو (۳) روحیه (۴) هنجار
- ۱۳۰- براساس نظریه «اجابت اتریونی»، مدارس و دانشگاه‌ها بیشتر در زمره کدام سازمان‌ها قرار می‌گیرند؟
 (۱) باشگاهی (۲) قهری/اجباری (۳) هنجاری (۴) سودمندگرا
- ۱۳۱- کدام نظریه در زمینه مدیریت آموزشی، معتقد است که یک محیط همخوان باید ایجاد شود تا همه بتوانند در آن با حداکثر توان، نقش و مشارکت داشته باشند؟
 (۱) روابط انسانی (۲) سیستم‌ها (۳) عملیاتی (۴) رفتاری
- ۱۳۲- «مدیر بی‌نظم»، مصداق کدام نوع تعارض در سازمان مدرسه است؟
 (۱) هنجار - شخصیت (۲) هنجار - هدف
 (۳) نقش - شخصیت (۴) نقش - هدف
- ۱۳۳- اگر مدیر مدرسه‌ای به سطح رضایت شغلی و سطح آموزشی معلمان بپردازد، به کدام بُعد درونی از جو سازمانی مدرسه، توجه کرده است؟
 (۱) محیطی (۲) اکولوژیک (۳) سازمانی (۴) فرهنگی
- ۱۳۴- در کدام دوره، مدیریت آموزشی به‌عنوان یک حوزه مطالعاتی از کشور ایالات متحده آمریکا که طی چندین دهه در آن ظهور و گسترش یافته بود، به سایر کشورها صادر شد؟
 (۱) دهه ۱۹۸۰ (۲) دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰
 (۳) دهه ۱۹۵۰ (۴) دهه ۱۹۲۰ و قبل از آن
- ۱۳۵- «رهبر مدرسه‌ای، سوابق پژوهشی یک موضوع را کاوش کرده و برای کشف راه‌حل‌های جایگزین جهت ارتقای نتایج یادگیری دانش‌آموزان، بودجه‌هایی فراهم کرده است». این اقدام او در راستای تحقق کدام مؤلفه تمهیدات رهبری است؟
 (۱) کشف و جست‌وجوی تخیل (۲) تصدیق مهارت‌ها
 (۳) رهبری فراگیران بزرگسال (۴) تشویق به کنجکاوی فکری

تکنولوژی آموزش:

- ۱۳۶- کدام مورد، نمونه‌ای از حضور شناختی در نظریه اجتماع اکتشافی است؟
 (۱) مدرس، توضیحات واضح و مختصری از مطالب درسی ارائه می‌دهد.
 (۲) فراگیران با یکدیگر تعامل دارند و با هم‌کلاسی‌های خود، ارتباط برقرار می‌کنند.
 (۳) دانش‌آموزان، از پرسیدن سؤال و به اشتراک گذاشتن ایده‌های خود، احساس راحتی می‌کنند.
 (۴) فراگیران در طول بحث‌های کلاسی، سؤالانی می‌پرسند و ایده‌های خود را به اشتراک می‌گذارند.
- ۱۳۷- کدام مورد، از روش‌های ایجاد «رضایت» در الگوی انگیزه‌ای کلر نیست؟
 (۱) استفاده از تشویق و جوایز
 (۲) ارائه بازخورد اطلاعاتی قبل از هر بار عملکرد
 (۳) ارائه پدیده‌های بدیع، ناهماهنگ و متضاد
 (۴) ارائه بازخورد انگیزه‌ای بلافاصله پس از هر عملکرد

۱۳۸- یک مؤسسه آموزشی تصمیم دارد برای کارکنان خود، دوره‌های آموزشی آنلاین برگزار کند. مؤسسه می‌خواهد از یک استاندارد آموزش الکترونیکی استفاده کند که توسط بسیاری از سامانه‌های یادگیری الکترونیکی پشتیبانی می‌شود. در حال حاضر، کدام یک از استانداردها بهترین انتخاب برای این مؤسسه است؟

- (۱) SCORM (۲) AICC
(۳) xAPI (۴) cmi5

۱۳۹- در یک هدف آموزشی، نوشته شده: «دانش آموز بتواند ۸۵٪ تمرین‌هایی را که به او داده می‌شود درست حل کند.» طبق هدف‌های رفتاری مورد نظر رابرت میگر، ۸۵٪ نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) شرایط عملکرد (۲) ملاک عملکرد
(۳) عملکرد قابل مشاهده (۴) اهمیت هدف

۱۴۰- براساس دلالت‌های کدام رویکرد یادگیری، رعایت اصل چندرسانه‌ای و چندحسی مورد تأکید است؟

- (۱) رفتارگرایی (۲) شناخت‌گرایی
(۳) سازنده‌گرایی (۴) ارتباط‌گرایی

۱۴۱- یک تیم آموزشی در حال طراحی یک دوره یادگیری الکترونیکی جدید برای کارکنان یک شرکت هستند. آنها در حال تصمیم‌گیری در مورد محتوا، فعالیت‌ها و ارزیابی دوره هستند. این فعالیت‌ها، جزو کدام بعد یادگیری الکترونیکی قرار می‌گیرند؟

- (۱) فرهنگی (۲) فنی
(۳) سازمانی (۴) کارکردی

۱۴۲- یک معلم، در حال تدریس درس منطق به دانش‌آموزان متوسط دوم است. او از دانش‌آموزان می‌خواهد که انواع استدلال را بیان کنند. یک دانش‌آموز پاسخی اشتباه ارائه می‌دهد. معلم به دانش‌آموز می‌گوید: «این پاسخ صحیح نمی‌باشد. برای یادگیری بهتر این مطلب می‌توانید از نقشه‌های مفهومی استفاده کنید.» کدام نوع بازخورد در این جمله ارائه شده است؟

- (۱) توضیحی (۲) انگیزشی
(۳) راهبردی (۴) اسنادی

۱۴۳- منظور از نور مکمل در نورپردازی داخل استودیو کدام است؟

- (۱) نوری که سایه‌ها را کمرنگ می‌کند. (۲) نور ترکیبی جهت کیفیت‌بخشی تصویر
(۳) نوری که سایه‌ها را پررنگ می‌کند. (۴) نور اضافی جهت افزایش کیفیت

۱۴۴- عبارت «کم‌گوی و گزیده‌گوی چون در» با کاربست کدام اصول چندرسانه‌ای در نرم‌افزار آموزشی تحقق می‌یابد؟

- (۱) حشو و چندحسی (۲) حشو و انسجام
(۳) شخصی‌سازی و تقطیع (۴) چندحسی و چندرسانه‌ای

۱۴۵- مدرس دوره راه‌اندازی کسب‌وکار اینترنتی در آموزش خود، ویدئویی از کارآفرینان موفق در حوزه کسب‌وکار الکترونیکی را نمایش می‌دهد. این راهبرد مدرس، در راستای تحقق کدام قابلیت یادگیری «گانه» مورد توجه قرار گرفته است؟

- (۱) گرایش (۲) راهبردهای شناختی
(۳) مهارت ذهنی (۴) اطلاعات کلامی

۱۴۶- مطابق الگوی طراحی آموزشی چهارمؤلفه‌ای، چنانچه مهارت‌های شکل‌دهنده یک موضوع آموزش عملی از نوع انتقالی باشد، اجرای کدام اصل آموزشی ضرورت ندارد؟

- (۱) تکالیف یادگیری (۲) تمرین خرده‌وظایف
(۳) اطلاعات به موقع (۴) اطلاعات پشتیبان

- ۱۴۷- معلمی قصد دارد از رایانه در آموزش استفاده کند، به نظر شما از کدام تکنولوژی استفاده کرده است؟
- (۱) تربیتی
(۲) آموزشی
(۳) تدریس
(۴) یادگیری
- ۱۴۸- معلمی قصد دارد ماده را برای دانش آموزان خود توضیح دهد. معلم می‌گوید: «ماده چیزی است که وزن و فضا اشغال می‌کند». این معلم به کدام مورد اشاره نموده و کدام یک از الگوهای طراحی آموزشی را استفاده کرده است؟
- (۱) جلب توجه - گانیه
(۲) تعمیم - مریل
(۳) خرده‌وظایف - مرینبوئر
(۴) چشم‌انداز - رایگلوث
- ۱۴۹- کدام روش برای درگیر ساختن یادگیرنده با مسئله و هموار کردن تفکر انتقادی و یادگیری در سطح بالا، مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) پیش‌سازمان‌دهنده
(۲) عملیات
(۳) طرح‌واره
(۴) فکرافزار
- ۱۵۰- کدام نظریه اشاره می‌کند که وقتی اطلاعات از کانال‌های دیداری و شنیداری پردازش شود و بین آنها هماهنگی وجود داشته باشد، یادگیری بهتر صورت می‌گیرد؟
- (۱) رمز دوگانه
(۲) هوش‌های چندگانه
(۳) نظام‌های نمادی
(۴) سطوح پردازش
- ۱۵۱- براساس تعریف فناوری آموزشی که انجمن ارتباطات و فناوری آموزشی (AECT) در سال ۱۹۹۴ ارائه داده است، کارکردهای فناوری آموزشی کدام‌اند؟
- (۱) تحلیل - طراحی - توسعه - کاربرد - ارزشیابی
(۲) طراحی - تحلیل - توسعه - مدیریت - ارزشیابی
(۳) طراحی - توسعه - کاربرد - مدیریت - ارزشیابی
(۴) سازماندهی - توسعه - کاربرد - مدیریت - ارزشیابی
- ۱۵۲- شما قصد دارید برای ارزشیابی دوره‌های آموزشی الکترونیکی در یک مؤسسه اقدام کنید. با توجه به ساختار این نوع آموزش، از کدام الگوی ارزشیابی استفاده می‌کنید؟
- (۱) سیپ
(۲) بازگشت سرمایه
(۳) کرک پاتریک
(۴) رودریک سیمز
- ۱۵۳- براساس نظر ویگوتسکی، یادگیری در بافت اجتماعی صورت می‌گیرد و دانش در تعامل با محیط پیرامونی ساخته می‌شود. این نظریه، چه نام گرفته است؟
- (۱) هوش‌های چندگانه
(۲) ساختن‌گرایی اجتماعی
(۳) یادگیری اجتماعی
(۴) یادگیری معنادار
- ۱۵۴- استاد درس کاربرد رایانه در تعلیم‌وتربیت، با تحلیل مشکل یادگیری و عملکرد دانشجویان، اقدام به تغییر در شیوه آموزش مهارت کامپیوتری کرده است. فعالیت استاد مذکور، به کدام جنبه تکنولوژی آموزشی دلالت دارد؟
- (۱) حل مسئله
(۲) نرم‌افزاری
(۳) سخت‌افزاری
(۴) تکنولوژی نظام‌ها
- ۱۵۵- طبق کدام اصل چندرسانه‌ای، چگونگی ارائه راهنمای آزمون در محیط آزمون الکترونیکی بر عملکرد یادگیرندگان مؤثرتر است؟
- (۱) مجاورت مکانی
(۲) انسجام
(۳) مجاورت زمانی
(۴) شخصی‌سازی

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت:

- ۱۵۶- کدام آزمون‌ها، چگونگی سازگاری منحصر به فرد افراد با محیط را اندازه می‌گیرند؟
 (۱) استعداد (۲) شخصیت
 (۳) توانایی (۴) نگرش
- ۱۵۷- اگر هدف آزمون، اندازه‌گیری یادگیری‌های قبلی افراد باشد، استفاده از کدام آزمون مناسب‌تر است؟
 (۱) نگرش (۲) شخصیت
 (۳) پیشرفت تحصیلی (۴) استعداد
- ۱۵۸- متغیری که در دامنه‌ای از نمرات، تمامی مقادیر ممکن را بپذیرد، کدام است؟
 (۱) پیوسته (۲) گسسته
 (۳) دوارزشی (۴) چندارزشی
- ۱۵۹- مهم‌ترین ایراد به سؤالات ساخته - پاسخ، کدام است؟
 (۱) عدم تمایزگذاری (۲) دشواری نمره‌گذاری
 (۳) ذهنی بودن نمره‌گذاری (۴) وقت‌گیر بودن نمره‌گذاری
- ۱۶۰- در کدام مدل اندازه‌گیری، الگوی پاسخ افراد در نمره‌گذاری مد نظر قرار می‌گیرد؟
 (۱) کلاسیک (۲) پرسش - پاسخ
 (۳) تعمیم‌پذیری (۴) اجابو نرمال
- ۱۶۱- کدام مورد، بیانگر تفاوت اندازه‌گیری و ارزشیابی است؟
 (۱) در اندازه‌گیری، اقدام به تصمیم برحسب نتایج می‌شود.
 (۲) در ارزشیابی، برحسب نتایج اقدامی صورت نمی‌گیرد.
 (۳) در اندازه‌گیری، قضاوت ارزشی وجود دارد.
 (۴) در ارزشیابی، قضاوت ارزشی وجود دارد.
- ۱۶۲- کدام ارزشیابی، بیشتر با هدف شناسایی نقایص یادگیری دانش‌آموزان در حین تدریس انجام می‌شود؟
 (۱) پایانی (۲) آغازین
 (۳) تکوینی (۴) تشخیصی
- ۱۶۳- دخالت‌دادن حالات روحی و شخصی در نمره‌گذاری، بیانگر کدام خطا است؟
 (۱) هاله‌ای (۲) شدت اثر
 (۳) مغالطه منطقی (۴) نمره دادن به سمت متوسط
- ۱۶۴- در یک سؤال چهارگزینه‌ای، احتمال انتخاب شانسی یک گزینه درست نسبت به گزینه غلط، کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$
 (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$
- ۱۶۵- بیشترین مقدار ممکن واریانس یک سؤال دوارزشی، کدام است؟
 (۱) ۰/۲۵ (۲) ۰/۵
 (۳) ۰/۷۵ (۴) ۱

۱۶۶- اگر تمام افراد گروه قوی به سؤالی پاسخ درست و تمامی افراد گروه ضعیف به سؤال پاسخ غلط بدهند، قدرت تشخیص سؤال کدام است؟

- (۱) $\sqrt{0.5}$
 (۲) ۰/۵
 (۳) صفر
 (۴) ۱

۱۶۷- در یک آزمون ۶۰ سؤالی از نوع ۵ گزینه‌ای، دانش‌آموزی ۴۰ سؤال را درست، ۱۶ سؤال را نادرست و ۴ سؤال را پاسخ نداده است. اگر این آزمون نمره منفی داشته باشد، نمره خام این دانش‌آموز پس از حذف عامل حدس، کدام است؟

- (۱) ۲۵
 (۲) ۳۶
 (۳) ۳۷
 (۴) ۴۰

۱۶۸- به شرط نرمال بودن توزیع نمرات، ۹۵ درصد افراد میان کدام دو نمره استاندارد قرار می‌گیرند؟

- (۱) ± 1.64
 (۲) ± 1.96
 (۳) ± 2.33
 (۴) ± 2.58

۱۶۹- در تشکیل نرم آزمون، کدام مورد استفاده بیشتری دارد؟

- (۱) رتبه درصدی نمره
 (۲) نقطه درصدی نمره
 (۳) دامنه تغییر نمرات
 (۴) مقیاس اندازه‌گیری نمرات

۱۷۰- همبستگی نمره آزمون با آزمون دیگری که همان صفت را می‌سنجد، بیانگر کدام روایی است؟

- (۱) صوری
 (۲) منطقی
 (۳) همگرا
 (۴) واگرا

۱۷۱- در آزمون‌های هوش، عملکرد بهتر کودکان سنین بالاتر نسبت به کودکان با سن کمتر، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) همسانی درونی
 (۲) دقت
 (۳) اعتبار
 (۴) روایی

۱۷۲- کدام شواهد روایی، بیشتر ماهیت قضاوتی دارد؟

- (۱) سازه
 (۲) محتوا
 (۳) ملاکی
 (۴) ملاکی پیش‌بین

۱۷۳- اگر همبستگی میان سؤالات صفر باشد، آلفای کرانباخ کدام است؟

- (۱) $\alpha = 0$
 (۲) $\alpha = 1$
 (۳) $0.5 > \alpha > 0$
 (۴) $1 > \alpha > 0.5$

۱۷۴- همبستگی دو نیمه یک آزمون، برابر با ۰/۶ است. ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون، کدام است؟

- (۱) ۰/۳
 (۲) ۰/۴
 (۳) ۰/۶
 (۴) ۰/۷۵

۱۷۵- اگر در یک آزمون، واریانس خطا برابر با ۴ و واریانس مشاهده‌شده برابر ۱۶ باشد، اعتبار (Reliability) آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۲۵
 (۲) ۰/۶۵
 (۳) ۰/۷۵
 (۴) ۰/۸۰

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی:

- ۱۷۶- از کدام منابع و داده‌های اطلاعاتی، در سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری برنامه درسی استفاده می‌شود؟
- ۱) نیازها و ویژگی‌های یادگیرنده، نیازها و مقتضیات جامعه و دانش و موضوعات تخصصی
 - ۲) یادگیری و یادگیرنده، فلسفه اجتماعی، روان‌شناسی، نظر متخصصان موضوعی، فرهنگ
 - ۳) فلسفه تربیتی، انسان‌شناسی فرهنگی، معرفت‌شناسی، روان‌شناسی تربیتی و دین‌شناسی
 - ۴) روان‌شناسی تربیتی، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، فلسفه و زیست‌شناسی
- ۱۷۷- برنامه درسی مقاوم در برابر معلم (ضد معلم)، در مقابل کدام برنامه درسی قرار می‌گیرد؟
- ۱) عقیم
 - ۲) روئیدنی
 - ۳) پنهان
 - ۴) صریح
- ۱۷۸- عبارت «از دانش آموزان انتظار می‌رود که به کودکان افغانستانی در کلاس درس احترام بگذارند»، بیانگر کدام برنامه درسی است؟
- ۱) عقیم
 - ۲) قصدشده
 - ۳) پنهان
 - ۴) رسمی
- ۱۷۹- در برنامه درسی متعادل، به کدام یک از موارد توجه می‌شود؟
- ۱) هم معلم و هم یادگیرنده
 - ۲) محتوای متعادل
 - ۳) تمام عناصر به‌طور متعادل
 - ۴) منابع اطلاعاتی به‌طور متوازن
- ۱۸۰- کدام مورد به‌درستی منظور از سیاست‌های آموزشی را بیان کرده است؟
- ۱) اهداف آرمانی نظام آموزشی که در رشد شخصیت دانش‌آموزان مؤثر است.
 - ۲) آرمان‌های نظام آموزشی که موجب پرورش همه‌جانبه دانش‌آموزان است.
 - ۳) تصمیماتی مانند همگانی کردن آموزش که حرکت به‌سوی هدف‌های آموزشی متناسب را میسر می‌کنند.
 - ۴) آرمان‌های نظام آموزشی مانند همگانی کردن آموزش و پرورش که مقدم بر هدف‌های آموزشی است.
- ۱۸۱- برخی از والدین بر این باور هستند که نظام آموزشی سنتی که باعث موفقیت آنها بوده است، اکنون هم می‌تواند در تربیت فرزندان آنها موفق باشد. این امر منطبق با کدام برنامه درسی است؟
- ۱) بوج
 - ۲) اجراشده
 - ۳) تجربه‌شده
 - ۴) رسمی
- ۱۸۲- در صورتی که برنامه درسی که در مرکز تهیه شده، برای استفاده در مناطق مختلف نامناسب باشد، کدام ویژگی برنامه درسی مطلوب را رعایت نکرده است؟
- ۱) توازن
 - ۲) انعطاف
 - ۳) تناسب با مخاطب
 - ۴) ارتباط با سایر سطوح
- ۱۸۳- برنامه درسی به‌عنوان علم، چه موقع رسمیت یافت؟
- ۱) قرن بیستم و انتشار کتاب کودک و برنامه درسی دیویی
 - ۲) قرن نوزدهم هم‌زمان با جنبش پیشرفت‌گرایی
 - ۳) سال ۱۹۱۸ با انتشار کتاب برنامه درسی بابت
 - ۴) سال ۱۹۵۷ با پرتاب اسپوتنیک به فضا
- ۱۸۴- کدام ابزار، فرصت خوبی برای دانشجویان فراهم می‌سازد که آموخته‌ها و کارهای خود را برای عموم به‌نمایش بگذارند؟
- ۱) کارپوشه
 - ۲) روزنامه دیواری
 - ۳) آزمونک‌ها
 - ۴) نرم‌افزارهای شبیه‌ساز

- ۱۸۵- کدام اصل از اصول برنامه‌ریزی، آموزش و پرورش را فعالیتی می‌داند که به زمان نیاز دارد؟
 (۱) جامعیت
 (۲) مداومت
 (۳) همبستگی
 (۴) توجه به جنبه‌های کیفی
- ۱۸۶- کدام دسته از اهداف آموزشی، برگرفته از فلسفه تعلیم و تربیت و فراتر از شرایط زمانی و مکانی است؟
 (۱) خرد
 (۲) تفصیلی
 (۳) غایی
 (۴) کلی
- ۱۸۷- برنامه‌ریزی کلاس‌های چندپایه، کدام نوع برنامه‌ریزی به‌شمار می‌رود؟
 (۱) ویژه
 (۲) جامع
 (۳) خرد
 (۴) کلان
- ۱۸۸- کدام مورد به برنامه‌ریزی آموزشی از نظر یونسکو اشاره دارد؟
 (۱) برداشتی جامع و فراگیر برای حل مسئله
 (۲) برداشتی روزآمد و مدرن از فرایند یادگیری
 (۳) برداشتی منطقی و علمی برای حل مسئله
 (۴) برداشتی دقیق و علمی از فرایند یادگیری
- ۱۸۹- فراهم آوردن فرصت‌های آموزشی برابر برای همه افراد، اشاره به کدام سطح اهداف آموزشی و درسی آموزش و پرورش دارد؟
 (۱) آرمان‌های جهانی
 (۲) هدف‌های کلی نظام
 (۳) هدف‌های اجرایی
 (۴) آرمان ملی
- ۱۹۰- عبارت «اهداف آموزشی باید فقط چیزی را که می‌خواهیم، بیان کنند». کدام معیار تدوین هدف آموزشی را نشان می‌دهد؟
 (۱) وضوح
 (۲) اعتبار
 (۳) تناسب
 (۴) وسعت
- ۱۹۱- ترتیب زمانی رخدادها در تاریخ، روابط منطقی اعداد در ریاضیات و تبیین‌های علی جهان طبیعی در علوم، بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) منطق درونی موضوع درسی
 (۲) انسجام درونی برنامه درسی
 (۳) انطباق درونی برنامه درسی
 (۴) ویژگی‌های درونی برنامه درسی
- ۱۹۲- فهرستی که در اختیار معلم قرار دارد تا با توجه به نیاز دانش‌آموزان، هدف‌های مناسب را انتخاب کند، چه نام دارد؟
 (۱) هدف‌های رفتاری
 (۲) کارپوشه
 (۳) جدول هدف - محتوا
 (۴) فهرست واری
- ۱۹۳- «رویه‌ها، تصورات، هدف‌ها و باورها»، جزو کدام بخش در الگوی «دکرواکر» است؟
 (۱) اجرا (administration)
 (۲) طرح (design)
 (۳) شور و بررسی (deliberation)
 (۴) سکو (platform)
- ۱۹۴- منبع اصلی محتوا در برنامه درسی متصاعد شونده، (رویدنی)، کدام مورد است؟
 (۱) نیازها و علایق معلمان
 (۲) نیازهای جامعه
 (۳) نیازها و علایق یادگیرندگان
 (۴) دیدگاه‌های متخصصان موضوعی
- ۱۹۵- عبارت «کاربرد کرم ابریشم در آزمایشگاه‌های ژاپن، مساوی با کاربرد مگس میوه در آمریکا است»، کدام ویژگی برنامه درسی را بیان می‌کند؟
 (۱) سازگارسازی برنامه درسی
 (۲) متعادل کردن برنامه درسی
 (۳) کاربرد مواد و منابع آموزشی
 (۴) انتقال برنامه درسی

نظارت و راهنمایی:

- ۱۹۶- کدام مورد درباره نظارت و راهنمایی در مدارس کشور، درست است؟
- ۱) مدیران و معلمان، تصویر مثبتی از نقش یکدیگر در ذهن ندارند.
 - ۲) عناصر آموزش و یادگیری، فرایندی پیچیده در مدرسه تلقی می‌شود.
 - ۳) مدیران به جای ارزشیابی، به ایفای نقش نظارت و راهنمایی علاقه دارند.
 - ۴) معلمان، نظارت و راهنمایی را نوعی حمایت از کار خودشان تلقی می‌کنند.
- ۱۹۷- اجرای فنون مشاهده جامع برای ثبت داده‌ها در کلاس درس، مستلزم تمرین کدام مهارت توسط ناظر آموزشی است؟
- ۱) تحلیل تبادل تعاملات کلامی
 - ۲) ابداع یک سیستم رمزی
 - ۳) خلاصه‌نویسی
 - ۴) به کارگیری کلام‌گزینی
- ۱۹۸- اولین مرحله از به کارگیری نظارت تحولی، کدام است؟
- ۱) فراهم‌سازی رشد و پیشرفت معلم
 - ۲) انتخاب بهترین شیوه نظارتی
 - ۳) افزایش تدریجی دامنه انتخاب و مسئولیت‌پذیری معلم
 - ۴) پایش کلاس‌های تدریس‌شده توسط معلم
- ۱۹۹- کدام مورد، از شاخص‌های بهبود فرهنگ کلاس در نظارت و راهنمایی آموزشی است؟
- ۱) دریافت کمک‌های فنی معلم از همه دانش‌آموزان و همکاران
 - ۲) تأکید صرف بر احترام همگانی به فرهنگ غالب جامعه
 - ۳) خودداری از دلسوزی معلم و دانش‌آموزان به همدیگر
 - ۴) احساس امنیت فیزیکی و عاطفی دانش‌آموزان
- ۲۰۰- بازسازی فرهنگ مدرسه که توسط «مایکل فولان» پیشنهاد شده، در کدام حوزه کاربرد دارد؟
- ۱) ایجاد شبکه‌های حمایتی
 - ۲) تغییر هنجارها
 - ۳) استانداردسازی فرآورده‌های تحصیلی
 - ۴) کنترل کار و مسئولیت معلمان
- ۲۰۱- مهم‌ترین، متنوع‌ترین و دشوارترین مسئولیت را در منطقه آموزشی، چه کسی به عهده دارد؟
- ۱) راهنمای آموزشی
 - ۲) مدیر برنامه‌ریزی آموزشی
 - ۳) معاون آموزشی
 - ۴) مشاور آموزشی
- ۲۰۲- کدام مورد، از ویژگی‌های دانش‌آموزان دارای «انگیزه یادگیری» در تجربه تحصیلی است؟
- ۱) رضایت‌مندی و خشنودی
 - ۲) کسب نمرات بالا در دروس
 - ۳) دیدگاهی ثابت و ایستا در مورد هوش
 - ۴) جلب تحسین و تمجید معلم و والدین
- ۲۰۳- کدام مورد، از اصول ارزشیابی فکورانه «گرانٹ ویگینز» است؟
- ۱) برای ارزشیابی برنامه درسی آن‌گونه که تدریس می‌شود و آن‌گونه که آموخته می‌شود، باید منتظر کامل شدن آنها ماند.
 - ۲) ارزشیابی یادگیری باید در پنج دقیقه نخست هر کلاس آغاز شده و به‌طور غیررسمی در طول هر کلاس ادامه یابد.
 - ۳) ارزشیابی عمدتاً آن چیزی است که پس از تدریس معلم و پس از یادگیری دانش‌آموز از آنچه تدریس شده، انجام می‌گیرد.
 - ۴) مهارت‌های خودنظارتی و فعالیت تأملی، در ابتدای تحصیل توسط خود دانش‌آموزان یاد گرفته می‌شوند و بی‌نیاز از آموزش معلم است.
- ۲۰۴- زمانی یکپارچگی آموزشی در مدرسه می‌تواند به بهترین شکل عمل کند که معلمان تدریس کنند.
- ۱) هر چه دلشان می‌خواهد.
 - ۲) هر زمان که دوست دارند.
 - ۳) با تمرکز بر آزادی عمل دانش‌آموزان
 - ۴) با تکیه بر نقاط قوت خویش

- ۲۰۵- موفقیت یک راهبرد نظارتی، به کدام ویژگی منبع اقتدار ناظر آموزشی بستگی دارد؟
- (۱) افزایش اثربخشی ارزشیابی معلمان
(۲) میزان افزایش بهبود ظرفیت مدارس
(۳) ایجاد احساس بهتر در معلمان
(۴) تناسب با جنبه‌های خاص یک موقعیت
- ۲۰۶- کدام منبع اقتدار ممکن است موجب برانگیختن ناظر آموزشی شود، اما در معلمان انگیزه‌های ایجاد نمی‌کند؟
- (۱) اداری
(۲) اخلاقی
(۳) فردی
(۴) حرفه‌ای
- ۲۰۷- کدام مدل رشد، بر توانایی و مهارت فنی معلم تأکید دارد و او را یک تکنسین و مصرف‌کننده دانش می‌داند؟
- (۱) رشد حرفه‌ای
(۲) بازسازی
(۳) آموزش ضمن خدمت
(۴) اقدام‌پژوهی
- ۲۰۸- هنگامی که ناظر آموزشی و معلم برای رشد مدرسه تلاش می‌کنند، بهره‌گیری از کدام مؤلفه تئوری آشفتگی در تغییر مدرسه ضرورت می‌یابد؟
- (۱) مکانیزم بازخورد
(۲) اثر پروانه‌ای
(۳) مجذوب‌کننده‌های عجیب
(۴) فرکتال‌ها
- ۲۰۹- در یک گروه، یکی از اعضا در پاسخ به دیگری می‌گوید: «چرا از من می‌پرسی؟ من نمی‌توانم کمکی بکنم». این عبارت، شامل کدام مؤلفه از نقش‌های ناکارآمد گروه می‌شود؟
- (۱) دافع‌گر
(۲) طالب منافع خاص
(۳) اقرارکننده
(۴) مساعدت‌طلب
- ۲۱۰- اگر هنگام مشاهده کلاس درس معلم توسط ناظر آموزشی، دقیقاً مشخص باشد که ناظر، چه چیزی را باید ثبت و ضبط کند، باید از کدام روش مشاهده بهره بگیرد؟
- (۱) انتقاد آموزشی
(۲) نمودار بصری
(۳) مشروح مذاکرات
(۴) بازپاسخ منفصل
- ۲۱۱- براساس تحقیقات انجام‌شده، کدام‌یک از سبک‌های نظارتی به تمرین بیشتری از سوی ناظر آموزشی نیاز دارد و دارای مشکل‌ترین نگرش نظارتی از نظر اجرا است؟
- (۱) اطلاعاتی دستوری
(۲) مبتنی بر همکاری
(۳) غیردستوری
(۴) کنترل دستوری
- ۲۱۲- چنانچه معلمی به ناظر آموزشی بگوید: «دوست دارم یادگیری مشارکتی را تجربه کنم. حال چطور می‌توانم گروه را برای همکاری آماده و موضوع را مطرح کنم؟»، در واقع درگیر کدام سبک نظارتی شده است؟
- (۱) اطلاعات دستوری
(۲) کنترل دستوری
(۳) مشارکتی
(۴) غیردستوری
- ۲۱۳- در یک جلسه نظارتی، ناظر آموزشی به معلم می‌گوید: «اگر این کار به موقع انجام نشود، ما حمایت را از دست خواهیم داد». این سخن ناظر، در زمره کدام رفتار نظارتی او قرار می‌گیرد؟
- (۱) شفاف‌سازی
(۲) استانداردها
(۳) ارائه
(۴) تقویت
- ۲۱۴- در بحث نظارت بر مدرسه‌های موفق، فهم این موضوع برای ناظران که «معلمان چگونه می‌توانند در محیطی حمایت‌گرا نه و چالش‌انگیز، به بهترین نحو ممکن رشد کنند»، مصداق کدام‌یک از مقوله‌های نظارتی است؟
- (۱) نتایج
(۲) یکپارچه‌سازی
(۳) کارکرد
(۴) وظیفه

۲۱۵- ناظری قصد دارد برداشت‌های سنتی از برنامه‌ریزی را برای تهیه مواردی تغییر دهد. کدام مورد، با هدف ناظر مغایرت دارد؟

- ۱) تدارک سنجش مستمر انتقادی از برنامه طی اجرا
- ۲) تنوع در گروه‌ها و ایده‌های بررسی‌شده در فرایند برنامه‌ریزی
- ۳) برنامه‌ریزی متمرکز که در آن ناظر، هماهنگ‌کننده تیم‌های ذی‌نفع است.
- ۴) نوعی برنامه‌ریزی که بر دانش‌آموزان، معلمان، والدین و اعضای جامعه متمرکز است.

تعلیم و تربیت اسلامی:

۲۱۶- دیدگاه تربیتی اسلام، بر کدام رویکرد دلالت دارد؟

- ۱) شاگردمحوری
- ۲) خانواده‌محوری
- ۳) مدرسه‌محوری
- ۴) معلم‌محوری

۲۱۷- با استناد به برخی آیات قرآن کریم درباره رستگاری انسان، کدام مورد درست است؟

- ۱) ایمان و عمل صالح شرط‌های لازم هستند.
- ۲) ایمان و عمل صالح، شرط‌های کافی هستند.
- ۳) ایمان شرط کافی و عمل صالح، شرط لازم است.
- ۴) ایمان، شرط لازم و عمل صالح، شرط کافی است.

۲۱۸- از منظر اسلام، آنچه موجودات را در طبیعت به یکدیگر نزدیک می‌کند و روح تهذیب یافته انسان را به سوی عالم مجردات می‌کشاند، نشانه چیست؟

- ۱) عشق انسان‌ها به خالق خود
- ۲) عشق انسان‌ها به نوع خود
- ۳) عشق باری تعالی به ذات خود
- ۴) عشق باری تعالی به مخلوقات خود

۲۱۹- کدام روش، در بردارنده این معناست که از طریق به زبان آوردن قولی معین، تغییری به مقتضای آن در ضمیر پدید آید؟

- ۱) تلقین به نفس
- ۲) مواجهه با نتایج اعمال
- ۳) تکلیف به قدر وسع
- ۴) محاسبه نفس فردی

۲۲۰- کدام مفهوم، بیانگر ارزش‌های اخلاقی تثبیت‌شده در وجود انسان است؟

- ۱) کمال‌جویی
- ۲) فضیلت‌جویی
- ۳) حقیقت‌جویی
- ۴) زیبایی‌جویی

۲۲۱- کدام مورد، یکی از ویژگی‌های معرفت‌شناسی اسلامی را مطرح می‌کند؟

- ۱) در اسلام، دانش معرفت‌شناسی در کنار سایر علوم، به‌عنوان یک علم مستقل وجود داشته است.
- ۲) معرفت‌شناسی اسلامی از ابتدای پیدایش، دستخوش تغییرات بسیار شده است.
- ۳) معرفت حصولی، به دو نوع تصور و تصدیق شکل می‌گیرد.
- ۴) مراتب علم با یکدیگر رابطه داشته و به همدیگر تبدیل می‌شوند.

۲۲۲- در توصیف تقوا به‌عنوان یک هدف واسطه‌ای در تربیت اسلامی، کدام مورد درست است؟

- ۱) در مقام انتزاع می‌توان تقوا را مرحله‌ای پایین‌تر از ایمان در نزدیکی به خداوند دانست.
- ۲) قرآن متذکر شده است که ممکن است متقین نیز مثل مؤمنین به گناه بیفتند.
- ۳) سخن از تقوا در آیات و روایات، نشان‌دهنده منتهای مقصود بودن آن است.
- ۴) تقوا در مقایسه با مراحل دیگر صعود به سوی خداوند متعال، جنبه مقدماتی دارد.

۲۲۳- اصل «مداومت و محافظت بر عمل»، ناظر به خصیصه‌ای از انسان است. این خصیصه را چه می‌نامند؟

- ۱) ظهور تدریجی شاکله
- ۲) تأثیر شرایط بر انسان
- ۳) جذبۀ حُسن و احسان
- ۴) آشنایی و بیگانگی با خدا

۲۲۴- گزاره «کمال طاعت به سبب کمال محبت»، در توصیف کدام مورد مطرح شده است؟

- (۱) عبودیت
(۲) ابتلاء
(۳) وحدت و کثرت
(۴) عدل و احسان

۲۲۵- کدام اصل، ارتباط زیادی با مبانی هستی‌شناسی در تعلیم و تربیت اسلامی دارد؟

- (۱) زیبایی‌شناسی توحیدی
(۲) اندیشه‌ورزی تعقل
(۳) تبعدمداری
(۴) متربی‌محوری

۲۲۶- کدام مؤلفه، از جمله عناصر اساسی یا بنیادی در تربیت اسلامی است؟

- (۱) پذیرش ثنویت‌گرایی
(۲) طرد تجرد عقلی انسان
(۳) طرد عینیت‌گرایی و خودبنیادی
(۴) پذیرش تعیین‌وار بودن ذات انسان

۲۲۷- از آیه شریفه ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ به لحاظ تربیتی چه استنباطی می‌توان داشت؟

- (۱) ظهور فساد در جامعه، ناشی از مجموعه عواملی است که در مقابل سنت‌های الهی قرار دارد.
(۲) ظهور فساد در جامعه، همزمان ناشی از جبر اجتماعی و اعمال انسان‌ها است.
(۳) انسان متأثر از شرایط است و البته نقش کانونی در ساختن جامعه دارد.
(۴) تنها انسان است که جامعه را می‌سازد و در برابر فساد مسئول است.

۲۲۸- از نگاه برخی اندیشمندان اسلامی، مربی کسی است که به «دردها و درمان‌ها و وضع روحیه‌ها» در انسان‌ها آگاهی داشته باشد، در این نگاه به تربیت اسلامی، منبع آگاهی از دردها و درمان‌ها کدام است؟

- (۱) تجربه، شناخت و لطافت روحی مربی
(۲) قرآن کریم و سنت پیامبر اکرم (ص)
(۳) تجربه شخصی و درک بلاواسطه متربی
(۴) علوم انسانی به‌خصوص علم روان‌شناسی

۲۲۹- کدام ویژگی وجودی انسان، مهم‌ترین مانع بر سر راه نگرش ابزاری به تربیت انسان است؟

- (۱) فطرت
(۲) عواطف و هیجانات
(۳) عاملیت
(۴) تفکر و تدبیر

۲۳۰- کدام مورد معطوف به روش «تغافل»، ناظر به اصل عزت در نظام تربیتی اسلام است؟

- (۱) اختفای ضعف، طریقه‌ای برای حفظ عزت است.
(۲) حالتی که انسان به هنگام پیروی از غیرخود پیدا می‌کند.
(۳) مجازات و میزان و نحوه آن، باید تابع خطای متربی باشد.
(۴) جذب‌ه احسان که در انسان، به‌عنوان یک ویژگی مبنایی باشد.

۲۳۱- کدام آیه شریفه، «نافرمانی تربیتی» را مجاز دانسته است؟

- (۱) ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا﴾
(۲) ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾
(۳) ﴿بَقِيَّةُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾
(۴) ﴿إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَيْكُمْ﴾

۲۳۲- برخی از مربیان تربیتی، ضرورت توجه به وحی به‌عنوان یک «قانون آسمانی» در برابر «قانون زمینی» را مورد اشاره قرار داده‌اند. این ضرورت در چیست؟

- (۱) انسان‌ها در صورت نبود قانون آسمانی، به هیچ‌رویی قابلیت رشد و توسعه را ندارند.
(۲) فکر و شناخت انسان، محدود و محاط است و به هیچ‌وجه امکان راهیابی به حقیقت را ندارد.
(۳) انسان‌ها همواره در تضاد هستند و بدون قانون آسمانی، امکان صلح برای آنان وجود ندارد و خشونت ادامه خواهد یافت.
(۴) بدون وجود یک قانون آسمانی که مبتنی بر امر مطلق باشد، امکان توافق میان انسان‌ها که در آن منافع حقیقی همه انسان‌ها دیده شده باشد، وجود ندارد.

۲۳۳- از منظر تربیت اسلامی، یکی از مهم‌ترین اصول تربیتی در دوره تمهید که در شکل‌گیری شاخه و خلق‌های درونی نقش دارد، کدام است؟

(۱) تغییر ظاهر و روش تلقین به نفس

(۲) مسئولیت و روش مواجهه با نتایج اعمال

(۳) آراستگی و روش‌های آراستن ظاهر و تزئین کلام

(۴) اصلاح شرایط و روش‌های زمینه‌سازی و اسوه‌سازی

۲۳۴- در حوزه آسیب و سلامت تربیت دینی، حالت سلامت و مطلوب در محور حصاربندی و حصارشکنی کدام است؟

(۱) رهبانیت

(۲) زهدورزی

(۳) مرزشناسی

(۴) قرنطینه

۲۳۵- نفسی که عامل جلب لذت و دفع مضرت است، هرگاه از مسیر صحیح خارج شود، چه نامیده می‌شود و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

(۱) اماره - ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾

(۲) ملهمه - ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾

(۳) اماره - ﴿و کذلک سولت لی نفسی﴾

(۴) ملهمه - ﴿و کذلک سولت لی نفسی﴾

آموزش و پرورش تطبیقی:

۲۳۶- از نظر «جرج بردی»، هدف اولیه آموزش و پرورش تطبیقی، کدام کارکرد است؟

(۱) عملیاتی

(۲) نظری

(۳) همگانی

(۴) اجتماعی

۲۳۷- در کدام دوره، مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی به جای تحلیل واقعی نظام‌های آموزشی، به توصیف صوری محدود شدند؟

(۱) جدایی

(۲) درجا زدن

(۳) همبستگی

(۴) شکل‌گرایی

۲۳۸- کدام مورد، از ویژگی‌های آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان یک علم است؟

(۱) آشنایی با حوزه‌های جدید معرفت بشری

(۲) آگاهی نسبت به وضع موجود و آینده

(۳) ارائه قرائتی از اوضاع جهان

(۴) توانایی ارائه گزارشات آماری

۲۳۹- دشواری تعیین علل بالقوه برای بروز یک مشکل یا رخداد و عدم تعیین رابطه علی، از محدودیت‌های کدام روش پژوهش تطبیقی است؟

(۱) توافق و تفاوت جان استوارت میل

(۲) بولین

(۳) فازی

(۴) تحلیلی

۲۴۰- پژوهشگران کدام در حوزه مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی، اغلب با استفاده از رهیافت‌های فرارشته‌ای

درصد درک و تحلیل علل تغییرات اجتماعی - اقتصادی و سیاسی هستند؟

(۱) ناحیه‌ای

(۲) توسعه‌ای

(۳) علوم اجتماعی

(۴) اقتصادی

- ۲۴۱- نخستین مطالعات در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی، مربوط به کدام دوره است؟
 (۱) سفر مبلغان مذهبی به آسیا
 (۲) سفر تاجران عرب به چین
 (۳) قبل از میلاد مسیح
 (۴) بعد از ظهور اسلام
- ۲۴۲- پژوهشگران در کدام دوره، به جای توصیف نظام آموزشی، به دنبال کشف عوامل و عللی بودند که آن نظام آموزشی خاص را به وجود آورده بود؟
 (۱) مطالعات آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی
 (۲) به کارگیری علوم تجربی در مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی
 (۳) الگوگیری و تقلید از سایر نظام‌های آموزشی
 (۴) همکاری‌های بین‌المللی
- ۲۴۳- کدام روش‌های پژوهشی، جزو پژوهش‌های تطبیقی تنوع‌گرا نیست؟
 (۱) ناحیه‌ای بردی
 (۲) بولین
 (۳) فازی
 (۴) توافق و تفاوت جان استوارت میل
- ۲۴۴- در کدام دوره از سیر تحول تاریخی آموزش و پرورش تطبیقی، در زمینه روش‌های مدیریت جامعه و پیشرفت نظام آموزشی، مطالعاتی صورت گرفت؟
 (۱) مطالعات آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی
 (۲) مشاهدات و خاطرات جهان‌گردان
 (۳) الگوگیری از کشورهای دیگر
 (۴) همکاری‌های بین‌المللی
- ۲۴۵- طرفداران کدام نظریه، معتقدند که پیشرفت جوامع، از مراحل پایین به بالا اتفاق می‌افتد؟
 (۱) رویکرد اقتصادی
 (۲) تجدید
 (۳) تکاملی
 (۴) ساختار - کارکردی
- ۲۴۶- کدام الگوگیری، زمانی رخ می‌دهد که از نظر سیاست‌گذاران، برنامه اقتباسی مطلوبیت پایینی دارد ولی متخصصان، قابلیت اجرای آن را در حد بالا ارزیابی می‌کنند؟
 (۱) فریبنده
 (۲) ناخواسته
 (۳) بی‌ربط
 (۴) بسیار جذاب
- ۲۴۷- الگوگیری از کدام مورد زیر، توأم با مقاومت و وابستگی زمینه‌ای زیاد است؟
 (۱) رویه‌های تکنیکی
 (۲) سیاست‌های مالی
 (۳) فلسفه فرهنگی و آموزشی
 (۴) سیاست‌های حکومتی
- ۲۴۸- پذیرش قسمت‌های جذاب ولی غیراساسی یک الگو را چه می‌نامند؟
 (۱) تقلید گزینشی
 (۲) پیوند
 (۳) رونوبسی
 (۴) انطباق
- ۲۴۹- بخش عمده‌ای از پژوهش‌های تطبیقی در علوم تربیتی معطوف به کدام تطبیق است؟
 (۱) اجتماعی
 (۲) محیطی
 (۳) بیرونی
 (۴) درونی
- ۲۵۰- تطبیق جوّ سازمانی مدارس شهرهای شیراز و اصفهان، یک پژوهش مبتنی بر کدام سطح تحلیل است؟
 (۱) بین‌سیستمی
 (۲) درون‌سیستمی
 (۳) کلان‌سیستمی
 (۴) فراسیستمی

- ۲۵۱- پژوهشگرانی که سطح تحلیل آنها «کشور» است، اغلب دچار کدام خطا می‌شوند؟
- (۱) تأکید افراطی بر شباهت‌های بین‌قاره‌ای
(۲) نادیده گرفتن شباهت‌های بین‌کشوری
(۳) بها دادن افراطی به تفاوت‌های مدارس
(۴) نادیده گرفتن تفاوت‌های درون‌کشوری
- ۲۵۲- کشف تفاوت‌های درون‌کشور توسط پژوهشگر، نشانگر استفاده وی از کدام مورد است؟
- (۱) غریبه‌سازی آشناها
(۲) آشناسازی غریبه‌ها
(۳) تحلیلی
(۴) اکتشافی
- ۲۵۳- طبق مدل «تسین و آدامز»، توصیف روابط و پیامدها، از اهداف کدام یک از پژوهش‌های تطبیقی است؟
- (۱) اکتشافی
(۲) ارزیابی
(۳) تحلیلی
(۴) توصیفی
- ۲۵۴- در کدام روش تحقیق ناحیه‌ای، تأیید یا رد فرضیه‌ها صورت می‌گیرد؟
- (۱) توصیف
(۲) مقایسه
(۳) همجواری
(۴) تفسیر
- ۲۵۵- بیان جمله «ما نمی‌خواهیم از دیگران الگوبرداری کنیم» توسط پژوهشگر تطبیقی، نشانگر کدام اشتباه رایج در مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش است؟
- (۱) خطا در پیشینه تحقیق
(۲) عدم توجه و دقت
(۳) موضع‌گیری انفعالی
(۴) سهل‌انگاری در انتخاب موضوع

روان‌شناسی رشد:

- ۲۵۶- طبق دیدگاه بافتی یا منظومه‌ای «برانفن برنر»، طلاق والدین و اثرات ناگوار آن بر تحول روانی و اجتماعی کودکان، در کدام یک از سیستم‌های نظریه وی قرار می‌گیرد؟
- (۱) ماکروسیستم
(۲) مزوسیستم
(۳) اگزوسیستم
(۴) میکروسیستم
- ۲۵۷- محور اصلی نظریه وارنر شای در فراخنای زندگی، کدام است؟
- (۱) اجتماعی
(۲) زیستی
(۳) شناختی
(۴) هیجانی
- ۲۵۸- در کدام مرحله اخلاقی کلبرگ، افراد بدون توجه به محدودیت‌های قانونی یا عقاید دیگران، کاری را انجام می‌دهند که به‌عنوان یک فرد فکر می‌کنند، درست است. آنها بر اساس معیارهای درونی‌شده عمل می‌کنند و می‌دانند که اگر آن کار را انجام ندهند، خودشان را سرزنش خواهند کرد؟
- (۱) اخلاق قراردادی
(۲) حفظ روابط متقابل
(۳) مسئولیت و وجدان اجتماعی
(۴) اصول اخلاقی جهان‌شمول
- ۲۵۹- عبارت «نوعی از هوش که در حل و فصل مسائل و مشکلات جدید به‌کار می‌رود و نسبتاً مستقل از تحصیلات و تأثیرات فرهنگی است»، به کدام مورد اشاره دارد؟
- (۱) اخلاقی
(۲) هیجانی
(۳) متیلور
(۴) سیال
- ۲۶۰- بازگشت به مسائل عمل‌گرایانه در دوره بزرگسالی، مربوط به کدام نظریه‌پرداز است؟
- (۱) لایبوی - ویف
(۲) وارنر شای
(۳) ویلیام پری
(۴) کارل یونگ

- ۲۶۱- عبارت «طرحی پژوهشی که از طریق ارزیابی‌های مکرر در مدت‌زمان کوتاه به پژوهشگران امکان می‌دهد تا مستقیماً تغییر را مشاهده کنند»، چه نام دارد؟
- (۱) زنجیره‌ای
(۲) میکروژنتیک
(۳) موردی
(۴) مقطعی
- ۲۶۲- در کدام هویت، نوجوانان غالباً در تعارض و کشمکشی دوسویه با اقتدار والدین به سر می‌برند؟
- (۱) معوق
(۲) موفق
(۳) پیش‌رس
(۴) پراکندگی هویت
- ۲۶۳- کدام طرح‌واره اخلاقی جیمز رست، معادل مرحله قانون و نظم کلبه‌گ است؟
- (۱) قضاوت اخلاقی
(۲) فراقرار دادی
(۳) سود و منفعت شخصی
(۴) حفظ هنجارها
- ۲۶۴- در نظریه «الیزابت کوبلر راس» پیرامون مواجهه با مرگ، مرحله قبل از پذیرش کدام است؟
- (۱) چانه‌زنی
(۲) افسردگی
(۳) افکار
(۴) خشم
- ۲۶۵- کدام مورد در ارتباط با تفاوت‌های دختر و پسر، درست است؟
- (۱) تفاوت‌های چشمگیر موجود میان نوزادان پسر و دختر، معدود است.
(۲) تفاوت‌های چشمگیر موجود میان نوزادان پسر و دختر، متعدد است.
(۳) پسران در مقایسه با دختران، از نوعی زیست‌شناختی برخوردارند.
(۴) دختران در مقایسه با پسران، به لمس شدن حساس هستند.
- ۲۶۶- کدام نظریه، از روش پژوهشی انعطاف‌پذیر و مشاهده دقیق استفاده می‌کند؟
- (۱) یادگیری
(۲) بافتی
(۳) شناختی
(۴) روانکاوی
- ۲۶۷- نقل داستان تعهد (Commitment story) توسط بزرگسالان، عمدتاً بیانگر کدام مورد است؟
- (۱) جابه‌جایی نقش جنسیتی
(۲) پختگی فرزندان
(۳) پدیده بومرنگ
(۴) زاینده‌گی بالا
- ۲۶۸- کدام مورد، توضیح خوبی از رشد هوشی به‌عنوان «یک فرایند سازندگی» فراهم می‌آورد؟
- (۱) هماهنگی طرح‌واره‌های ثانوی
(۲) اولین واکنش‌های دوری
(۳) دومین واکنش‌های دوری
(۴) سومین واکنش‌های دوری
- ۲۶۹- در اصطلاح مارکوئن (Marcoen)، بحران فرزندگی جزو مراحل رشدی بهنجار کدام دوره است؟
- (۱) نوجوانی
(۲) کودکی
(۳) میانسالی
(۴) پیری
- ۲۷۰- هدفمندی، ویژگی کدام مرحله نظریه اریکسون است؟
- (۱) سازندگی در برابر حقارت
(۲) ابتکار در برابر احساس گناه
(۳) اعتماد در برابر بی‌اعتمادی
(۴) خودمختاری در برابر شک و تردید
- ۲۷۱- کدام مفهوم، عمدتاً زیربنای فرایند اجتماعی شدن است و تمامی حوزه‌های رشد جسمانی، شناختی، اجتماعی و هیجانی را به یکدیگر مرتبط می‌سازد؟
- (۱) خودکارآمدی
(۲) خودگردانی
(۳) همانندسازی
(۴) همدلی

۲۷۲- عبارت زیر، به کدام اصل گزل اشاره دارد؟

«کودکان گاه در مقابل تلاش‌های ما برای آموزش مطالب جدید مقاومت می‌کنند، انکار ندایی درونی به آنها می‌گوید بیش از حد یاد نگیرید، یکپارچگی موجود زنده باید حفظ شود.»

(۱) عدم تقارن کنشی (۲) هم‌آمیزی تقابلی

(۳) فردیت (۴) خودگردانی

۲۷۳- در دیدگاه «وایلانگ»، تحریف یا انکار واقعیت، جزو کدام سازوکار انطباق است؟

(۱) روان‌رنجور (۲) روان‌پریش

(۳) ناپخته (۴) تبدیل

۲۷۴- کدام گروه از روان‌شناسان معتقد بودند که آموزش باید متناسب با روش‌های یادگیری خود کودک تنظیم شود؟

(۱) ورنر - روسو - مونتسوری (۲) اسکینر - ثرندایک - پاولف

(۳) جان لاک - دیویی - مازلو (۴) کانت - پیاژه - اسکینر

۲۷۵- نظریه رشد اخلاقی بر پایه «گیلیگان»، مبتنی بر کدام مورد است؟

(۱) مراقبت (۲) فضیلت

(۳) عدالت (۴) رقابت‌طلبی

